أبونهر' محمور محمت رسشاكر'

اعْصِرِي الْخِرى الْخِرى وقصائد الْخِرى

جمع وتحقیق (ایرکورفرارمحوارمی م^{ن (کرو}

شرح وتقديم الأكورموادراسيماج

النايشر

دارالمسدنی بجیدة شسادع العبت حافة حی مشرفة تليفون – فاکس : ٦٧١٣٤٢٤

مطبعتة المستدني المؤسسة الشعودية بمنسر 14 شارع العباسية - القاعرة . ت : ١٨١٧٨١ الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع: ٢٠٠١/١٢٧٣م

بسسم سندارهم بالرحمي

رسالة عُرْض الديوان

الحمد لله وحده لا شريك له، الذى أعْطَى كل شىء خَلْقه ثم هَدَى، وآتى الحكمة وفَصْلَ الخطاب مِن عباده مَن اصطفى، والذى عَلَّمنا البيان بلسان عربى مُبين. والصلاة والسلام على نبينا الكريم الذى أوتى جوامع الكلم، فما ينطق عن الهوى، كرَّمه ربَّنا عز وجل فأرسله هاديًا ومبشرًا ونذيرا للناس أجمعين دون سائر أنبياء ربنا ورُسله.

شُغِلت أنا وأخى الأصغر الدكتور فيه محمود شاكر بجمع مقالات أستاذنا أبى فهر رحمه الله خلال العاميس الماضيين، وسوف أشير إلى ذلك فى حينه وموضعه من المقالات التى آمل أن أنتهى منها خلال صيف عام ٢٠٠١، ولكن الكاتب المفكر السياسى الأديب الأستاذ عبد الرحمن شاكر رأى أن نؤجّل ذلك إلى حين. ونبدأ بجمع شعر أبى فهر، وبعضه منشور وبعضه الآخر مخطوط لم يُنشر بعد (۱). وكان موعد سفرى قد

⁽۱) وبعضه - وهو شعر الصِّبا مزقه الأستاذ ولم يحتفظ به أو يحفظ منه شيئًا، كما ذكر في مقابلة مع الأستاذ نجم عبد الكريم، فقد سأله متى بدأ يكتب الشعر،=

نال، فاستقل الدكتور فهر بعبء جمع الشعر ومن ورائه عين لا تغفل ولا تنام تحثه وتشجعه، ورغم تعبها وكلالها فلم يبخل صاحبها أخونا الأكبر الأستاذ عبد الرحمن شاكر بمراجعة التجارب الأولى. فله خالص الشكر على ما أعطى وبذل، وأيّد وعضّد، ولولا إصراره الذي لم يفتر وعَزْمه الذي لم يلن لما رأى الديوان النور هذا العام.

ولكنى حين قمت بمراجعة الديوان وجدت قصيدتين فاته جمعهما في هذا الديوان. أولاهما قصيدة قافية من خمسة وعشرين بيتًا، نشرت في جريدة السياسة الأسبوعية، العدد ٢١٥ بتاريخ ٩ أبريل، سنة ١٩٣٠، وثانيتهما دالية من أربعة وعشرين بيتًا، نشرت في السياسة الأسبوعية أيضًا، العدد ٢٣٠، بتاريخ ٢ أغسطس، سنة ١٩٣٠. وكان الديوان قد تم

فقال: في الحادية عشرة أو الثانية عشرة، فسأله الدكتور نجم عبد الكريم: «هل تحفظ شيئًا من هذا الشعر؟» فأجاب «لا أحفظ شيئًا منه لأنني مزقته كله». انظر منجلة الأدب الإسلامي، العدد السادس عشر من المجلد الرابع، سنة الأدب ص : ٦٠.

أثناء زيارتى في شهر مارس سنة ٢٠٠١ أنبأتنى ابنتى زلفى محمود شاكر أنها عشرت على أشعار خطية كثيرة بخط أبيها، ولما اطلعت عليها، رأيت أن الأستاذ أفرد قسمًا منها سماه «الحجازيات» في دفتر خاص، أما سائر الشعر وهو كثير جداً فنظمه الأستاذ سنة ١٩٣٠، وهو مقيم بالحلمية. فعسى أن ينشط الدكتور فهر لبعث جزء من تراث أبيه.

جمعه، كما تم جمع المقدمة، وبذا أصبح من الصعب ضم هاتين القصيدتين إلى هذا المجموع للأسف الشديد.

وبعد أن قلّبنا وجوه الفكر والنظر رأينا أن نرتب قصائد الديوان ترتيبًا تاريخيًّا، أى حسب تاريخ كتابتها أو نشرها، وميزة هذا المنهج أن دارس الديوان يستطيع أن يتتبع تطور ملكة الشعر عند أبى فهر منذ نشر أول قصيدة سنة ١٩٢٦، أى وهو في السابعة عشرة من عمره إلى أن استحكم فنه في رجولته وكهولته.

ولكن صادفتنا عقبة جعلتنا نحيد شيئًا ما عن هذا المنهج اضطرارًا. فهناك ثلاث قصائد لم تُنشَر ولم نستطع أن نحدد لها تاريخًا، وهي لا شك من نظمه في مرحلة متأخرة من حياته، فبدأنا بالقصيدة التي جعلناها عنوانًا للديوان وهي «اعصفي يا رياح». وهذه القصيدة ألقاها الأستاذ على طلبة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية عام ١٩٨٠ بدعوة من المرحوم الدكتور مصطفى هدارة، ولم يُلقها كلَّها، نظرًا لطولها، ولكن الجزء الذي قرأه منها سُجِّل على شريط، وفيه ذكر الأستاذ رحمه الله أنه كتبها «قبل القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء نشرت لأول مرة سنة ١٩٥٦. ثم ثنينًا بقصيدة «وَعْد» نظمها الأستاذ في الشاعر الفذ المرحوم محمود حسن إسماعيل وكلبه «وَعْد» ولم نجد أية إشارة إلى تاريخ كتابتها.

ثم ثلَّنا بقصيدة «لا تَعُودِي»(١). وأنا أظن ظنًّا أشبه باليقين أنها نظمت بين سنة ١٩٣٦ و ١٩٤٥. فالملاحظ أن جميع القصائد التي تعبر عما أحس به الأستاذ من خيانة المرأة تقع بين هذه السنوات. وحين تُنشَر المقالات سيرى القارئ ثلاث مقالات نشرت في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ بعنوان «إلى أين؟!»، وفيها وصف بالغ لمرارة هذه التجربة وما تركت في نفسه من ألم وحيرة وشك وعذاب.

ولم أرم بهذه المقدمة التى قدمت بها للديوان إلى دراسة شعر أبى فهر وإنما هى كما يدل اللفظ «مقدمة». ولعل دارسى الأدب الحديث يُقْبِلون على دراسة هذا الشعر دراسة جادة، ولا يكون حظه الإهمال كما حدث فى «القوس العذراء»، فرغم أنها نشرت سنة ١٩٥٦، ظهرت أول دراسة لها - فيما أعلم - فى مجلة الكتاب العربى (العدد: ١٥، سنة ١٩٦٥، صن ١١-١٥) كتبها أستاذنا المرحوم زكى نجيب محمود، أعقبتها دراسة أخرى ظهرت فى الكتاب الذى أهديناه إلى أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذى نُشر سنة ١٩٨٦. أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذى نُشر سنة ١٩٨٦.

⁽۱) نُشِرت هذه القصيدة في مجلة الأدب الإسلامي، المجلد الرابع، العدد السادس عشر، سنة ١٤١٨هـ، ص: ٦٥-٦٧. وقد خصص رئيس تحرير المجلة الزميل القديم الدكتور عبد القدوس أبو صالح أكثر العدد لدراسات متنوعة تناولت أعمال فارس العربية والعروبة الأخير محمود محمد شاكر.

من نشرها بثلاثين سنة وحاول أن يعلل سبب إهمال الدارسين لها بما فيهم هو نفسه. فلعله - أطال الله بقاءه - لا ينتظر ثلاثين سنة أخرى لينظر في هذا الديوان، خاصة أول قصيدة فيه «اعصفي يا رياح».

قال الدكتور محمد أبو موسى فى ختام مقاله القيم «محمود محمد شاكر والفَجْر الصادق» المنشور فى مجلة الأدب الإسلامى (١٧ -٢٤): «وأتوجه إلى الأخويان الكريمين الصديق العزيزعبد الرحمن شاكر والدكتور فهر محمود شاكر برجاء هو من حق الشيخ علينا، ومن حق الأجيال عليهم، وهو أولاً: المحافظة على ما لم ينشر مما كتبه الشيخ وأعده لذلك، ثانيًا: جمع كل مقالاته فى كل فنون المعرفة ونشرها...».

وقد وفى الأخوان الكريمان بما راود الدكتور محمد أبا موسى من أمل، وأدليت معهما بدلوي، فأنفقت عامين بمساعدتهما في إعداد مقالات الأستاذ التي نشرت في مجلة الرسالة والمقتطف والثقافة والكاتب والمسلمون والبلاغ والمقطم وغيرها، ثم في إعداد هذا الديوان. ولعلنا بذلك نوفي الأستاذ بعض حقه علينا، فقد لزمته أربعين عامًا أعطاني فيها بغير حساب، شأني في ذلك شأن غيرى من طلاب العلم الذين كانوا يختلفون إلى داره من شتى أنحاء العالم العربي.

رحمك الله يا أبا فهر، فلم يقدرك الناس حق قدرك إلا بأخرة من حياتك. ولعلك راض بعض الرضى بما تشمر له تلامذتك ومحبوك ومن أدركوا أنهم فقدوا عالمًا لم يُر مثله منذ عبد القادر البغدادى صاحب خزانة الأدب، فانكبُّوا على ما تركت من آثار بالبحث والتنقير حتى يردُّوا بعض فضلك على أجيال مضت وأخرى آتية حتى آخر الزمان. ورحم الله المتنبى الذى عشقته حين قال - وكأنه يقول ذلك فيك اعترافًا بفضلك علىء

فَلَقَدْ عُرِفْتَ ومَا عُرِفْتَ حقيقةً وَلَقَدْ جُهِلْتَ ومَا جُهِلْتَ خُمُولا

﴿رَبَّنَا لاَ تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْد إِذْ هَـدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْـمَـةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ﴾

المحاول المالي المحال

مصر الجديدة { ١٠ من المحرم ١٤٢٢هـ مصر الجديدة { ٤ أبريل (نيسان) ٢٠٠١م

مقدمة دراسية

لن أتحدث هنا عن سيرة الأستاذ الذاتية، فقد كتب عنها الكثيرون بدءًا بما جاء في مقدمة «دراسات عربية وإسلامية» الذي أهديناه إليه في عيد ميلاده السبعين. وكتب عن ذلك أيضًا تلميذه وأخى المرحوم محمود الطناحي في كتابه «مدخل إلى نشر التراث العربي» (ص ١٠٤ - ١٠٦)، وفي أكثر من موضع آخر، والأستاذ محمود الرضواني في «أبو فهر محمود محمـد شاكر بين الدرس الأدبي والتـحقيق»، والأستـاذ عمر حسن القيام في «محمود محمد شاكر . . الرجل والمنهج». وكلا العملين الأخيرين رسالة ماجستير، أما ما كتبه عنه ابن أخيه الأستاذ عبد الرحمن شاكر في أماكن مختلفة، فهو ليس مقصوراً على السيرة الذاتية فقط بل يكشف عن جوانب هامة في حياة الأستاذ وعصره. وكتبت عنه تلميذته وصديقته المرحومة عايدة الشريف أكثر من مرة أوفاها «محمود محمد شاكر: قصة قلم». ثم خصص الهلال جزءًا من عدده الصادر في فبراير ١٩٩٧ بعنوان «محمود شاكر في يوم مولده» ساهم فيه بعض محبيه ومريديه، كما وَقَفَت مجلة «الأدب الإسلامي» عددها السادس عشر كما ذكرت ذلك في رسالة «عرض الديوان» على حياة أستاذنا وأدبه.

وما أريد أن أتناوله هو طبيعة نشأة الأستاذ والجوّ الذي تنفّس فيه. وكيف أثر ذلك عليه وجعله ذلك الرجل المتفرد نسيج وحده بين شعراء عصره وكتاب زمنه، وخرج شعره على المخرج الذي عهدناه، ودرجت كتاباته على مدرجها الذي ألفناه.

ولا أعنى هنا أن «الفنان» وليد بيئته فقط كما دعا الأستاذ أمين الخولى رحمه الله. فالبيئة وطبيعتها المتميزة تجعل الشعب الذي يعيش فيها له خصائص مادية ومعنوية تختلف عمن يعيش في أي بيئة أخرى. وطبق هذا المفهوم على الأدب المصرى، داعيًا إلى إلغاء التقسيم الزمني للأدب حسب اختلاف العصور لأن هناك أثرًا قويًا لكل بيئة في الأدب العربي، وأن أساس تقسيم الأدب العربي يجب أن يكون هو اختلاف البيئة وتغايرها في الأقطار العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية في هذه البيئة «بحيث تفرد كل بيئة متجانسة بدرس خاص، لا كل قطعة من الزمن ببحث»(۱)، ثم تابع ذلك مَن تابع من

⁽۱) في الأدب المصرى، لأمين الخبولي. مطبعة الاعتماد، القاهرة ١٩٤٣. وانظر عمرضا لآرائه للدكتور حسين نصار في مقاله «الدعوة إلى دراسة الأدب المصرى» ص ۱۷ – ۱۹ المنشور في كتاب «الأصالة والتجديد»، وهو ملخص بحوث ندوة عن أمين الخولي. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٦.

الدارسين متابعة مؤمن مُسْتوثِق أو مُتحفِّظ هَيَّاب، كأستاذنا الدكتور حسين نصار في دراسته لشعر ابن وكيع التنيسي (١)، وظافِر الحدَّاد (٢) وأستاذنا المرحوم محمد كامل حسين (٣) وغيرهم كُثْر.

وما دعا إليه الأستاذ أمين الخولى - رحمه الله - في عمومه ذكره الأستاذ شاكر في معرض كلامه عن المدنيات المختلفة، قال: «حقا إن مصر - وغير مصر من الأمم التي كانت منزلًا لمدنيات كثيرة متباينة - قد احتفظت بأشياء امتازت بها. ولكن هذه الأشياء المميزة لم يكن مَرد أكثرها إلى العقل بل كان مَردها إلى الطبائع المتيزة لم يكن مَرد أكثرها إلى العقل بل كان الطبائع الإنسانية، وإلى العادات المتوارثة التي لم تقاومها هذه المدنيات مقاومة الحرب والإبادة، فلذلك بقيت هذه المميزات المدنيات مقارض، فما يمضى الجيل أو الجيلان حتى تفنى أرضًا غير أرض، فما يمضى الجيل أو الجيلان حتى تفنى الوطن الجنسية في نسلهم من أبنائهم وأحفادهم، ويبدأ الوطن الجديد بطبيعته المستبدة في تحويل هذا النسل إلى طبائعه الوطن الجديد بطبيعته المستبدة في تحويل هذا النسل إلى طبائعه

⁽۱) ابن وكيع التنيسي، مكتبة مصر، ١٩٥٣.

⁽٢) ظافر الحداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥.

 ⁽٣) محمد كامل حسين. في أدب مصر الفاطمية، دار الفكر العربي، القاهرة،
 بدون تاريخ...

التي تلائم تربته وسماءه وجوّه وحاجات سكانه»(١).

وهذه نظرة ضيقة وإن كان فيها بعض الصحة، فعنصر المكان لا يمكن تجاهله دائمًا في دراسة الأدب، ولكنه ليس العنصر الوحيد في تشكيل الفنان ومن ثم في إنتاجه، لأن الفنان ليس بمعزل عن «المجتمع» الإنساني الذي يعيش فيه، فالفن لا يُخْلَق من فراغ، فهو نتاج إنسان يعيش فيه والذي هو جزء منه لا يتجزّأ. هذا هـو قوام نظرية «النقـد الاجتـماعي للأدب» Sociological Criticism، وبها يمكن إلى حد كبير فهم المذاهب الأدبية التي تظهر وتمضى مُدَرجها على مَرّ السنين ثم تُخُلى مكانها لغيرها. وسوف أحاول أن أتتبع تاريخ هذه النظرية منذ ظهورها باختصار شديد غير مخل لما لها من فائدة - في تقديري - في النظر إلى شعر أبي فهر، وإلى المذاهب الأدبية التي شهدتها مصر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وأواسطه من البيئية كما سجلها المرحوم الأستاذ العقاد في كـتابه «شعراء مصر وبيـثاتهم في الجيل الماضي» إلى الرومانسية، كما عُرفت عند مُطْران ثم جماعة أبوللو، إلى الاشتراكية الواقعية كما عُرفت عند جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، وما صاحبها من الدعوة إلى هجر الشعر العمودي إلى الشعر الحُرّ.

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص ٨١ – ٨٣.

نظرية النقد الاجتماعي للأدب

أثبت كالمسلطة النظرية هو Vico في الدراسة التي هوميروس مستعملاً هذه النظرية هو Vico في الدراسة التي كتبها في القرن الشامن عشر والتي أوضح فيها الظروف الاجتماعية التي عاشها الشاعر وتأثير ذلك على أدبه (۱). ويبدو أن هذه النظرية لم تلق قبولاً، فلا نجد لها إلا صدًى ضعيفًا في كتابة Herder في القرن التاسع عشر. ولكن أتيح لها كاتب فرنسي كبير وهو Taine الذي حددها تحديدًا دقيقًا وعرقها تعريفًا جامعًا فقال: إن الأدب هو نتاج لحظة معينة (أي الاستجابة لموقف أو حدث وقع في لحظة بذاتها)، وجنس معين من الناس، والأحوال الاجتماعية السائدة آن الحدث

⁽۱) وانظر فصلاً عنه في كتاب ستانلي هايمن The Tripple Thinkers, 1938 بعنوان «النقد الأدبى ومدارسه الحديثة» ترجمة إحسان عباس ويوسف نجم. دار الثقافة، بيروت ۱۹۵۸، الجزء الأول، ص: ۳۷ – ۸۹.

ولأهم مصادر هذه النظرية انظر:

Joseph Wood Krutch. "The Tragic Fallacy"; Christopher Caudewell. "George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman"; George Orwell. "Rudyard Kipling" in Five Approaches of Literary Criticism, ed. Wilbur S.Scott (Collier Books: New york, 1992; V.F. Calverton. The Newer Spirit, (1925); Stephen Spender. The Destructive Element (1935); Philip Henderson. The Poet and Society (1939); George Thomson. Marxism and Poetry (1945).

والتى يتقلب فيها هذا الجنس. ولكن قبل أن ينتهى القرن التاسع عشر أضاف Engels و Mark بُعدًا رابعًا وهو طريقة الإنتاج، وبذلك مَهَدا لظهور فرع من فروع النقد الاجتماعى للأدب، وهو النقد الماركسى.

ورَبُطُ الفن بالقيم الاجتماعية أمرٌ طبيعى بل ضرورى فى واقع الحياة. ففى أمريكا مثلًا اهتم كُتاب كثيرون بالعلاقة بين الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال -Jack London, Ham الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال -Jin Garland, Frank Norris النظرية الاجتماعية أو السياسية» محل «المجتمع» Society وجدوا أمامهم عددًا هائلًا من الأعمال الأدبية، فكتب John Macy سنة أمامهم عددًا هائلًا من الأعمال الأدبية، فكتب The Spirit of American Literature سنة المعنوان Parrington سنة المعنوان Main Currents in American Thougt, 1927 - 30 بعنوان 1966 وجوسون Jeffersonian Liberalism فقد المعلى أساس لبرالية جفرسون المعالية جفرسون المعالية ال

أمد جثوم الكساد الاقتصادى على صدر أمريكا وأكثر مدن العالم في أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينات من القرن الماضى النُقّاد بمقياس قوى في حكمهم على الأدب كمرآة للمجتمع، وهو التفسير الماركسي وتقييم القُوك الاجتماعية. فرأينا كثيراً من الكتاب في أمريكا وانجلترا يصبحون ذوى اتجاه يسارى، من

Auden, C.Day Lewis, Stephen Spender, Archibald أمثال Macleish، كما ظهرت مجلات ذات طابع يسارى، فأصدر Michael Gold مـجلة The New Masses وأصدر مـجلة The Left Edgell Ricword Reveiew . المجلتين على نشر النقد الماركسي. كما عقدت الندوات ونشرت الأبحاث التي ألقيت فيها مثل -Proleteration Litera ture in the United States الذي أشرف Hicks على إصداره سنة ۱۹۳۵، The Mind in Chains الذي حرّره -C.Day Le wis سنـة ۱۹۳۷، Forces in American Criticism الذي أصدره Bernard Smith سنة ١٩٣٩. هذا بالإضافة إلى ما ظهر من كتب مثل كتاب V.F. Calverton بعنوان -The Liber ation of American Literature سنة ۱۹۳۱، ومثل كتاب John Strachey بعنوان John Strachey سنة ۱۹۳۳، وأخيـرًا كتاب Ralph Fox بعنوان The Novel . ۱۹۳۷ سنة and the People

فاجتمع من ذلك كله مقاييس حيوية في غاية الأهمية ترمى كلها إلى الهدف التالى: إلى أى حدّ يُسْهِم الأدب في الكشف عن حقائق المجتمع؟ وبالتالى نُظِر إلى الأديب على أنه إما مع «الحقيقة» وإما ضدها.

ولكن أصحاب هذه النظرية بالغوا في تطبيقها والدعوة إليها

والحكم على إنتاج الأدباء بمقاييسها، وهي بلا شك ضيفة تتجاهل نواحي أخرى في الإبداع والخلق الفني، فيثار عليها بعض تلامنة الحراقة المراقعة جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة بعض تلامنة الماركسية وكان أوسعهم علمًا بالماركسية وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل James Farrell في كتابه A وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل Note on Literary Criticism الذي أصدره سنة ١٩٣٦، وآزره في ذلك Edmund Wlison الذي ذكرته في صدر هذا الحديث عن هذه النظرية. وبمجيء الحرب العالمية الثانية وما أحدثته من اضطراب وتشتيت بعض مفكريها الألمان والفرنسيين المعروفين بـ Russo - German Pact فقدت نظرية النقد الاجتماعي للأدب أهميتها، ولم يعد لها ما كان من تأثير.

ولعل أهم نقطة ضعف في هذه النظرية - مثلها في ذلك نظرية الحكم الأخلاقي على الأدب The Moral Approach - مدح أو هو تشدُّدها وضيقها في الحكم على وظيفة الأدب: أي مدح أو إدانة عمل من الأعمال الفنية حسب العقيدة الاجتماعية أو المثل الأخلاقية التي يدين بها الناقد.

وفى تقديرى أن المهمة الحقيقية للنقد الاجتماعي للأدب أن يوضح الناقد العلاقة بين أى عمل فنى وبين الجو الاجتماعي الذى وُجِد فيه دون إصدار حكم ما. وقد شُغل النقاد دائمًا

بدراسة العلاقة بين الأدب والأديب والمحيط الاجتماعى ولكنهم لم ينجحوا تمامًا فى التخلص من إصدار حكم ما يخفونه فى تضاعيف نقدهم. والذى يفوتهم هنا أن ماهية هذه العلاقة ليست بالبساطة التى قد تبدو لهم. يقول -Harry Le العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة متبادلة، فالأدب ليس مرآة للمجتمع فقط، بل هو عامل مؤثر فى هذا المجتمع»(١).

ولا يزال هناك نقاد مفتونون بهذه العلاقة المعقدة بين الأديب ومجتمعه، فكتب كتب أبان الأديب ومجتمعه، فكتب أبان فيها عن الأحوال الاجتماعية التي ميزت بعض أعمال الكتاب الأمريكيين مثل F.O. Matthiessen في كتابه المتاز The الأمريكيين مثل American Renaissance المنشور سنة ١٩٤١، ومثل L.C. معلم كتابه الممتاز كالمحتاز عمل المحتاز عمل المحتاز الم

ومن الواضح أن العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة حتمية ولن تتوقف ومن ثم سيظل «النقد الاجتماعي للأدب» قوة لا يُستهان بها في النقد الأدبي.

米米米米米

^{(1) &}quot;Literature as an Institution", in Accent (Spring, 1946).

فليس المقمود إذن بالبيئة معناها المحدود الذي دعا إليه الأستاذ أمين الخولي رحمه الله، وسبقه إلى بيانه أســتاذنا غفر الله له وطيب ثراه، وإنما المقصود بها معنى أرحب ومفهومًا أشمل يربط بين الأديب ومجتمعه الذى نشأ فيه والعوامل المختلفة التي أثرت فيه دون سواه من أدباء عصره، فباين إنتاجه إنتاجهم رغم اجتماعهم في الزمان والمكان. يقول الأستاذ العقاد رحمه الله في كلمة تقديمه لكتاب «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي»: «ومعرفة البيئة ضرورية في نقد كل شعر، وفي كل أمة، وفي كل جيل. ولكنها ألزم في مصر على التخصيص، وألزم من ذلك في جيلها الماضي على الأخص. لأن مصر قد اشتملت منذ بداية الجيل إلى نهايته على بيئات مختلفات لا تجمع بينها صلة من صلات الثقافة غير اللغة العربية التي كانت لغة الكاتبين والناظمين جميعًا، وهي حتى في هذه الجامعة لم تكن على نسق واحد ولا مرتبة واحدة لاختلاف درجة التعليم في أنحائها وطوائفها. بل لاختلاف نوع التعليم بين من نشأوا على الدروس الدينية ومن نشأوا على الدروس العصرية، واختلافه بين هؤلاء جميعًا وبين من أخذوا بنصيب من هذا ومن ذاك». ثم يضرب لذلك مشلاً فيقول: «وقد اجتمع البارودي وعلى الليثي في عصر واحد، والتقت أواخر أيام البارودي بأوائل أيام المعاصرين، ولكن الفروق بينهم

جميعًا في مذاهب القول لا يحيط بها أدب أمّة أخرى من أمم العالم في ألوف السنين. وكل إدراك لخطوات التجديد في الأدب المعاصر هو إدراك ناقص مبتور، ما لم يقترن به إدراك هذه الحالة التي لا نظير لها بين آداب اللغات الأخرى، وهي الحالة التي استلزمتها تعدُّد البيئات الأدبية عندنا في الجيل الماضي».

فواضح جداً أن الأستاذ العقاد يقصد بالبيئات هنا العوامل الاجتماعية المختلفة التي أثرت بدرجات متفاوتة في أناس يعيشون في نفس البيئة الجغرافية وفي ذات الزمان، وبسبب ذلك اختلفت مذاهبهم في القول وتباينت، كلُّ حسب استجابته أو تأثره بهذا العامل أو ذاك.

ولا يخلطن القارئ بين هذه النظرة في العلاقة بين الأديب ومجتمعه وبين الدعوة التي انتشرت في أوائل القرن العشرين القائلة بأن «مصر للمصريين» (١). فقد تأثر بعض كتاب العَقْد الثاني من القرن العشرين بالنزعة القومية التي صاحبت ثورة سنة ١٩١٩. فاتجه هذا البعض إلى تأكيد «الشخصية المصرية»

⁽۱) تبنَّى هذه الدعوة الأستاذ أحمد لطفى السيد سنة ۱۹۱۳. وهى دعوة رأى فيها الأستاذ شاكر استمرارًا لجهود سبيتا، ووِلْكُوكْس، ووِلْمُور لهدم اللغة الفصحى وإثارة النعرة القومية وعزل مصر عن العالم العربى. انظر أباطيل وأسمار ص ٢٦١ وما بعدها.

حتى إن عيسى عبيد قدّم مجموعته القصصية الأولى "إحسان هانم" إلى سعد زغلول قائلاً: "هدية صغيرة من كاتب مبتدئ مجهول، آماله عظيمة بأن تستقلّ بلاده، ويستقلّ معها الفرد المصرى". ويشرح أهداف كُتّاب جيله بقوله "فغايتنا الوحيدة من تأليف القصص أن نساعد على إيجاد أدب مصرى خاص بنا وموسوم بطابع شخصيتنا وأخلاقنا".

بون بعيد شاسع بين أن يكون الأدب متأثرًا بالبيئة التي خرج منها، وبين أن يكون هذا الأدب «محلياً» لا يعبر إلا عن هذه البيئة وســترى بعد قليل هجوم الأستاذ العــقاد – رحمه الله – على هذا الاتجاه. ويستدعى الإنصاف أن أذكر أن بعض القصّاص المعاصرين للأخوين عيسي وشحاتة عبـيد لم يعتنقوا هذا الاتجاه «المحلِّيّ»، كأكثر أعضاء «المدرسة الحديثة» التي أنشأها أحمد خيري سعيد. يقول محمود طاهر لاشين - أبرز أعضاء هذه المدرسة - في مقابلة مع المجلة الجديدة: «ليس شرطًا أن تستمد القصص موضوعاتها من المجتمع المصرى، فنحن جزء من هذا الكون، وشخصياتنا التي يجب رسمها بعمق يجب أن تكون «إنسانية المنزع، وإن كانت محلية المكان»(١). وذكر أحمد خيري دور هذه المدرسة بقوله «لم يكن هدفهم هو التركيز على المجمتمع المصرى لا غير، بل كتبوا

⁽١) مجلة «المجلة الجديدة»، يونيو ١٩٣١، ص:٩٦٨.

للإنسانية عامة غير مقيدين بمكان أو جنس أو زمان». على أن كلام أحمد خيرى - رحمه الله - فيه نظر، فلست أظن ما قاله يسنطبق على كل أعضاء «المدرسة الحمديثة» بلا استثناء، ولكنه يصدق أكثر ما يصدق على محمود طاهر لاشين.

米米米米米

وتاريخ الشعر المصرى في القرن العشرين معروف، ألّفت فيه عشرات الكتب فما أغناني عن سطره هنا، ولكنى على هذا مضطر إلى ذلك أشد اضطرار لأنه الشعر الذي فتح الأستاذ شاكر عينيه فرآه حوله، وقرأه يافعا ليتمثله، ثم عالجه رجلاً مكتمل الأداة ناقداً شاعراً، ولكنك واجد فيما سأكتب بعض الاختلاف - ولا أقول الجدة - عما كتب عن الشعر المصرى من مطلع القرن العشرين حتى الحرب العالمية الثانية، لأنى سأتناوله في ضوء النظرية التي شرحتها آنقاً وهي علاقة الأدب بالمجتمع.

بدأ التجديد في الشعر المصرى على يد البارودي كما هو معروف وانتهت هذه المدرسة – التي يطلق عليها بعض النقاد اسم الكلاسيكية الجديدة Neoclassicism بموت شوقي سنة ١٩٣٢. ومشهور متعالم أيضًا التجديد الذي دعت إليه مدرسة

⁽¹⁾ M.M. Badawi. Modern Arabic Literature and the west (London: Ithaca press, 1985), p.27.

الديوان، لذا لن أخوض فيه، وهمّى هنا أن أبين عن العنصر الاجتماعى الذى صاحب هذا التجديد وشعور أصحاب هذه المدرسة بالزمن الذى كانوا يعيشون فيه، ولكن قبل أن أفعل أريد أن أمهد لذلك بوصف الأستاذ العقاد لاتجاه معيّن لهذه المدرسة. يقول:

"وقد استطاعت هذه المدرسة المصرية أن تقاوم فكرتين كلتاهما خاطئة ناقصة، وإن جاءت إحداهما من الماضى، وجاءت الأخرى من أحدث الأطوار في الاجتماع».

"ونعنى بالفكرة الأولى تلك التى يفهم أصحابها أن "الأدب القومي" هو الأدب الذى تذكر فيه النظواهر والمعالم القومية بالأسماء والتواريخ والحوادث. وهكذا كان جيل شوقى وحافظ يفهم "القومية" التى تنبغى للشعراء المصريين. فليس من الأدب القومى عندهم أن يصف الشاعر عواطفه الإنسانية أو يصف المحيط الأطلسى أو نهر دجلة أو مناظر لندن وباريس، لأن المحيط الأشياء لا تحمل اسم النيل ومصر والهرم".

«وأما الفكرة الثانية التي قاومتها مدرسة الشعراء المصريين في الجيل الحديث فهي فكرة الاشتراكية العقيمة التي تحرم على الأديب أن يكتب حرفًا لا ينتهي إلى «لقمة خبز» أو تسجيل حرب الطبقات ونُظم الاجتماع».

⁽١) عباس العقاد. شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، ص: ١٩٥–١٩٥.

فواضح من الفكرة الأولى أن «القومية» لا تعنى البيئة الجغرافية التى دعا إليها أمين الخولى ومن والاه، وإنما شعور الإنسان حيال هذه البيئة والظروف الاجتماعية التى تكتنفها. وبين من الفكرة الثانية رفض فكرة «الواقعية الاشتراكية»، وقد بينت منذ قليل أن هذا الاتجاه الماركسى عندما ضاقت نظرته إلى الأدب ثار عليه من كانوا يدافعون عنه. وما أشار إليه الأستاذ العقاد من «العواطف الإنسانية»، هو الذى سماه عبد الرحمن شكرى شعر الوجدان واتخذ من هذه العبارة شعاراً في بيت شعر صدر به الجزء الأول من ديوانه فقال:

ألا يا طائِرَ الفِ رُدُو سِ إِنَّ الشِّعر وِجْدانُ

وهكذا ظهرت الدعوة إلى شعر الوجدان، وإن لم تتحقق - كما يقول الدكتور مندور - على نطاق واسع إلا بفضل جماعة أبوللو^(١).

كانت مصر آنذاك ترزح تحت أعباء الاحتلال الانجليزى الغاصب، يُسَيِّر حكامها كما يريد، ويستنزف مواردها كما يشتهى، ويُذل أبناءها كما يهوى، ويهدم ثقافتها العربية الإسلامية بغية إنشاء جيل مُفرَّغ من ثقافته ودينه وقوميته. وخاب أمل الشباب في ساستهم. يقول الأستاذ شاكر رحمه

 ⁽۱) محمد مندور. الشعـر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة نَشـر معهد الدراسات العربية، القاهرة ۱۹۵۸، ص: ٣.

الله كشاهد عيان لهذه الفترة: "قام الشعب فأسمع من كانت له أذنان، فإذا فئة من محترفي السياسة، ومن كل محتال عليم اللسان، ومن كل وجيه زينه ماله وغناه، ومن كل ذى صيت رفعته الأقدار بالحق أو بالباطل قد هبوا جميعًا مع الشعب يقولون مثل الذي يقول. فظن الشعب أنهم قد صدقوا بعد ماض كذب على التاريخ وعليهم، فَرَضِي عنهم وأعانهم، ولكن لم يلبث إلا قليلاً حتى رأى الوادى يموج عليه بالحيات والأفاعى والعقارب، وكل لداغ ونقات وغدار، فانتبه فزعًا يطلب النجاة مما تورط فيه من ثقة بأقوام لم ينالوا يومًا ثقته، ولا حمّلهم أمانته، ولا رضى عن أعمالهم ولا سلم إليهم مقاليده إلا مرغمًا أو مُغرّرا أو مخدوعًا».

"إن علينا نحن الشباب أن نوقر شيوخنا ونجلهم ونستفيد من أيديهم تجاربهم، وعلينا أن ننازلهم ونصارعهم، ونأخذ من أيديهم المرتعشة ما يستقر في راحتنا الثابتة التي لا تخاف ولا تتهيب علينا أن نأخذ حقنا أخذ الكريم المقتدر من أقران نصارعهم ليموتوا موت الكريم البذال. وعلى هذا الصراع بين جيلينا يتوقف أصر الخير الذي نبتغيه، والاستقلال الذي نجاهد في سبيله، والعزة التي نسعى إلى اقتحام أهوالها. وعلى شيوخنا أن يعلموا أنه لابد لهم من شباب شديد الأسر يشد أزرهم إذا

ضعفوا، ويخلفهم إذا هلكوا. ولكنهم غفلوا زمانًا فتركوا النشء ينشأ بين أحضانهم، فلم يسددوه ولم يعاونوه ولم يعدوه لغدهم، وقلبوا آية الحياة وبدلوا معناها، فكانوا هم الصبيان حين تَخلقوا بأخلاق الصبيان وأصروا على حب التملك والتسلط والأثرة والعناد واللجاج في كبير الأمر وصغيره (١).

ولكن كل ذلك كان صرخة في واد، وتلدَّد الشباب وتحيّر، وعمّ الناس بلاء مُستعبر، وبقى الشيبوخ الذين أكل الدهر جدَّتهم وأبلى همَمهم وأفنى حوافزَهم، وقطع دابر الحماسة من نفوسهم يتولَّون تصريف الأمور تصريف عاجز حسير، ويدبرون سياسة المستقبل تدبير ذاهل مُستَحير.

هذه إحدى النواحى الاجتماعية التى غشيت مصر: احتلال بغيض، وساسة ضعفاء، بعضهم من صنائع المحتل، ويأس ماحق في إخراج أولئك، أو استبدال هؤلاء.

وثَمَّ بلاء آخر ونازلة أشد من قبَل مَن نصبوا أنفسهم حكامًا يدبرون شئون الحياة لأناس عَانوا من احتالال أرضهم وثاروا وقاتلوا وقتلوا. يقول الدكتور مندور في سياق كالمه عن الطوابع الفنية لمدرسة أبوللو:

⁽١) الرَّسالة، العدد ٦٩٢، أكتوبر ١٩٤٦، ص: ١٠٩٩ - ١١٠١.

ونحن لا نريد، ولا ينبغي لنا أن نعزل الشعر والأدب عامة عن حياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولا أن نقصر البحث في عوامل تطوره ونموه وتنوع اتجاهاته على النظرات الفلسفية أو النقدية للأدباء والنَّقاد، وذلك برجوعنا إلى تاريخ بلادنا في الفترة التي ظهرت فيها حركة أبوللو لن نلبث أن نتبين أنه كان من الطبيعي أن يطغى في تللك الفترة التيار الرومانسي العاطفي الذاتي. فبلادنا إذ ذاك كان يحكمها رجل يؤمن بنفسه أكـثر مما يؤمن بشعبـه. وكان الشعب يحسّ منه ذلك ويأبي أن يستجيب له، مما أدّى إلى صدام عنيف بينه وبين الشعب دفعه إلى أن يستعين بالملك فؤاد ثم بالإنجليز ضد هذا الشعب لكي يسومه الخسف وسوء العذاب. وكان هذا الرجل هو إسماعيل صدقى الذى مسخ الحياة البرلمانية مسخًا لم تستقم بعده على عود وكمم الأفواه، واستذل العباد»(١). وقد انتقد أستاذنا إسماعيل صدقى - انتقادًا شديدًا بسبب المفاوضات المعروفة باسم صدقى - بيفن يقول «وفي خلال ذلك يقف صدقى باشا الذى اتخذته اليوم بريطانيا حجة على مصر، ليقول إن خير الوسائل لنيل حقوق مصر والسودان من بريطانيا هي المفاوضة، كأن هذا الرجل لـم يعلم بعد أنه ظل

⁽۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شموقى، الحلقة الثانية: جماعة أبوللو. نشر معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة ١٩٥٧، ص: ٤.

يروح ويغدو ويتلاعب هو وتتلاعب بريطانيا، وكانت العاقبة أن أفضى به الأمر إلى الاستقالة، بعد التكذيب الخبيث الذى كذبت به بريطانيا كل شيء قاله في تفسير بروتوكول السودان، لقد كان العذر متسعًا لامرئ سواه إن قال بمثل الذي يقول به. ومتى يقول الرجل هذا الكلام؟ يقوله في ساعة الحرب التي شنتها مصر والسودان على بريطانيا! إننا لا نبالي كشيرًا ولا قليلاً بما يقوله هذا الرجل وأمثاله»(١).

وثم بلاء ثالث غال عقول المفكرين والكتاب والشعراء بوجه علم وذهب على الأخص بأستاذنا كل مذهب، وهو إنشاء المدارس الأجنبية في مصر تحت إشراف دنلوب الذي وجه لتعليم في مصر ضربات قاضية. فقد كانت هذه المدارس تأخذ أبناءنا من بيوتهم وتضعهم بين جدران هذه المدارس وتنفث فيهم سمها، وتُحَقِّر لهم بلادهم وأهلها، وتستخف بلغتهم العربية - وهي لغة قرآنهم ودينهم - حتى كانت تحرّم على هؤلاء الصغار أن يتكلموا هذه اللغة خلال وجودهم بالمدرسة. وظلت بريطانيا الممثلة في دنلوب تنمي هذا البلاء حتى استشرى واستفحل وتمكن. وخرج جيل من أبناء مصر نفسها ينظر إلى بلاده كأنها غريبة عنه وإلى لغته كأنها لغة الأعاجم، يحتقر كليهما ويحط من شأنهما كما عوده الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعي هذا الجيل الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعي هذا الجيل

⁽١) مجلة الرسالة، العدد ٧٤٠، سنة ١٩٤٠، ص ٩٧٢ – ٩٧٤.

الذى ينظر إلى بلاده وأهله كما ينظر الأجنبى بتعال واحتقار فأواهم ومكن لهم، فصاروا لبريطانيا أشياعًا يثنون عليها ويدافعون عنها ويبررون ما ترتكبه فى مصر - بل وفى غيرها مثل الهند - من أعمال.

هذه هي ظروف المجتمع المصري الـتي أحاطت بأستاذنا من كل جانب: احتلال عسكرى غاصب، وشعب مهضوم غاضب، ساسة أشبه بالدَّمَى يحركها المحتلّ كيف شاء، وحكام ظُلَمة طغوا وتجبّروا، وكساد اقتصادي وصل إلى ذروته في عهد الطاغية إسماعيل صدقى حتى باتت الحكومة غير قادرة على أن تدفع رواتب موظفيها، ثم احتلال فكرى يهدف إلى تحطيم الثقافة الإسلامية ولغتها لخلق أجيال من الشباب منبتّة عن أصولها، وهو ما وضّحه أستاذنا كل التوضيح في كتابه النفيس «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»، ومن قبل في كتابه الغالى «أباطيل وأسمار» ابتداء من المقالة السادسة. ورغم ثورة الشعب المستمرة والتي وصلت إلى ذروتها في ثورة سنة ١٩١٩، وبلغ من عنف الغضب أن خرجت نساء مصر يشاركن في الثورة على المحتل الغاصب، والنقد العنيف الذي وجهّه الكُتاب إلى الاحتـ لال والقصر والوزارة، أقول رغم كل ذلك لم يتغير شيء، بل سارت الأمور من سيء إلى أسوأ. فخيم اليأس على الناس، وضربت الكآبة أطنابها في كل مكان، وظهر ذلك أوضح ما يكون في شعر الشعراء.

نقلت منذ قليل كلام الدكتور مندور عن الحالة التي صارت إليها مصر في عهد صدقى خاصة وذلك في معرض كلامه عن جماعة أبوللو، ثم أعقب ذلك بقوله «وفي مثل هذا الجو كان من المستحيل أن يظهر أى أدب غير أدب الشكوى والأنين الذاتي، فالشاعر لا يستطيع أن يتحدث إلا عن نفسه، وأحلامه، وغرامه، وأشواق روحه، أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به إلى الطبيعة ومناظرها ومـــلاهيها، يتعزى بها عن آلامه وآلام قومه، دون أن يستطيع الإفصاح عن مصدر هذه الآلام، أو يدعو إلى التخلص منها بطريق أو بآخر. ولربما كان في هذه الحقائق ما يفسر تلك العاطفية التي تطغي على عدد كبير من الشعراء الذين ظهروا أو نضجوا في هذه الفترة، من أمثال إبراهيم ناجي الذي يقول الشعر من «وراء الغمام» وحسن كامل الصيرفي الذي ينشد «الألحان الضائعة»، ومصطفى عبد اللطيف السحرتي الذي يستنشق «أزهار الذكري»، ومختار الوكيل الذي يسبح في «الزورق الحالم»، وعبد العزيز عبيق الذي يستغرق في «أحلام النخيل»، بل وسيد قطب الذي يرسو إلى «الشاطئ المجهول»، ومحمود أبو الوف الذي يرسل «أنفاسًا محترقة». وكل هذه عناوين دواوينهم الواضحة الدلالة على صدق ما نقول»(١). وأضيف إلى ذلك تقاطر دموع محمد طاهر الجبلاوي في «مُلْتَقَى العَبَرات»، وحيرة على محمود طه

⁽١) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة، ص:٥.

في «الملاح التائه»، و«ليالي الملاح التائه» ورنوّ أحمد زكي أبو شادي إلى «الشفق الباكي»، ولا يغرنك عنوان ديوانه الأول «أنداء الفجر»، فأكثره لوعة وأسى، وإبراهيم ناجي يأسى على «الطائر الجريح»، وحسن كامل الصيرفي يبكي بكاء مرّا في «دموع وأزهار». وبالرغم من أن محمد عبد المعطى الهمشرى الذي مات في شرخ الشباب (١٩٠٨ - ١٩٣٨) لم يترك ديوانًا، فإن الأستاذ محمد فهمي جمع طائفة من شعره المنشور في الصحف والمجلات باسم «الروائع لشعراء الجيل» وشعره مليء بالألم والحسرة، فهرب من جحيم الواقع إلى جنة الماضي ومُراتع الطفولة. كذلك لم يترك صالح على الشرنوبي الذي مات تحت عجلات القطار في عنفوان الشباب (١٩٢٤ -١٩٥١) ديوانًا، وقام الأستاذ صالح جـودت بنشر شعـره بعد وفاة الشرنوبي بعام واحد (١٩٥٢) بعنوان «نشيد الصفاء»، ولا تدع هذا العنوان يغرك، فهو يبحث في شعره عن صفاء لم ينله، وامتلأت حياته بالهموم والشك والحيرة والخيبة والألم حتى ليظن بعض النقاد أنه مات منتحراً بإلقاء نفسه تحت عجلات القطار. وإذا كانت بعض عناوين جماعة أبوللو ومَنْ سبقهم من أتباع مدرسة الديـوان مفصحة عن ألم ويأس وحيرة وضياع فإنهم كانوا يدركون أنهم إنما يعبرون عما يعتمل في نفوس الكثيرين من أبناء الشعب المصرى الذين لم يؤتوا موهبة التعبير التي منحها الله لهؤلاء الشعراء، لذا نجد على محمود

طه يهدى ديوانه «الملاح التائه» إلى «أولئك الذين يستهويهم الحنين إلى المجهول، إلي التائهين في بحر الحياة. إلى رواد الشاطئ المهجور أهدى هذا الديوان». كذلك أهدى ديوانه «ليالى الملاح السائه» إلى الذين «أطالوا الستأمل في أسرار الكون، وأرهقهم التيه في مَجاهل الحياة، إلى العائدين بأنس أحلامهم إلى وحشة مضاجعهم بين اللهفة والحنين، إلى المنطلقين عبر الشاطئ المهجور في ارتقاب عودة الملاح التائه، إليهم جميعًا أقدم وحي لياليه وأهدى بعضًا من أشعاره وطرفا من حديث أسفاره». ولا أدل على نزف الجروح وكآبة النفس وحزن القلب مما قاله أستاذنا المرحوم حسن كامل الصيرفي في مقدمة ديوانه «ألحان ضائعة»:

«آمال وآلام هما العنصران اللذان سيطرا على حياتى فإذا بى وأنا بين الرَّنين المتدفِّق أُحس أن وترا كاد أن ينقطع، وهل يصلُح وتر لم يبق بينه وبين التقطيع إلا عَزْف، ثم ينبت بين نغمة صادرة وصدى يتلاشى؟ والقيثارة كالحياة ينقطع وتر منها بعد وتر، كالناس يفنون فَرْدا بعد فرد، فإن لم تصلحها اليد العازفة تحطمت. فما أحسست قيثارتى تفقد أوتارها حتى ازدادت في قوة العنصر الثاني، ثم زاد تلوين الحياة أمام عينى بلون أشد قتاما من ذى قبل فإذا ألحاني الضائعة التي أقدمها اليوم».

وهذا الإحساس بالخيبة والقنوط والقتامة تراه أيضًا شائعًا في شعر شعراء مصر قبل ظهور مدرسة أبوللو بما يقرب من عشرين عاما، ويكفى أن تقرأ تقديم العقاد لديوان إبراهيم عبد القادر المازني الذي صدر سنة ١٩١٣ لتدرك تغلغل هذا الألم المُمض في نفوس أبناء مصر. يقول الأستاذ العقاد: «نرى من تمام الكلام أن نقول كلمة عن تأثيره (أي تأثير عصره) في روح الشعر ونفوس الشعراء»:

"إن كان هذا العصر قد هزَّ رَواكد النَّفْس وفتح أغْلاقَها كما قلنا، فلقد فتحها على ساحة من الألم تَلْفَح المُطلِّ عليها بشُواظها فيلا يملك نفسه من التراجع حينًا، والتوجَّع أحيانًا. وهو العصر، طبيعته القلق والتردّد بين ماض عتيق ومستقبل مُريب، وقد بَعُدَت المسافات فيه بين اعتقاد الناس فيما يجب أن يكون وبين ما هو كائن. فغشيتهم الغاشية، ووَجَد كلُّ ذى نظر فيما حوله عالما غير الذى صورته لنفسه حداثة العصر وتقدَّمه. والشاعر بجبلَّته أوسع من سائر الناس خيالاً. فالمثل الأعلى أرفع في ذهنه منه في أذهان عامة الناس، وهو ألطفهم حسّا، فألمُه أشد من ألمهم. وإنما يكون الألم على قَدْر بُعْد البَوْن بين المُنتَظر وبين ما هو كائن. فلا جَرَم أن كان الشاعر أفطنَ الناس إلى النقص، وأكثرهم سخطا عليه، ولا جَرَم أن

كان ديوان شاعرنا (يعني المازني) على حد قوله:

كلُّ بيت فى قَــرارته جثّـةٌ خرساء مِرنان كَان خارِجًا مِن قَـلبِ قائلِه مِـثلَمـا يَزْفِـرُ بُرْكَان كَان

أيقال إننا بالغنا إذا قلنا إننا في عهد لا نشاهد فيه إلا مسنخا في الطبائع، وارْتكاسا في الأخلاق، ونفاقًا في الأعمال والأقوال؟ لا والله. بل إننا تغاضينا إذا لم نقل ذلك . . . وأنَّى لرجل العصر أن يكون غير ذلك، وهو يُبصر غير ما يسمع، ويسمع غير ما يعتقد، ويعتقد غير ما يَجْرُأ على الجَهْر به، وذلك دَيْدَن الناس في كل زمان تُحسّ فيه النفوسُ بالحاجة إلى الانتقال، فتَرسُم مثال الكمال، ثم تكرُّ إلى عالم الحقيقة فلا تقابل إلا النقص والقصور، وإنها لتظل تتذبذب بين الباطن والظاهر، وهذا عين التصنّع والرياء، وإن اشتدّ، فقل الخُبنث والصفاقة والكبرياء. فإذا رأيت شاعرًا مطبوعًا في أمثال هذه الفترات المشئومة يبتهج ويضحك، فاعلم أن بين جنبيه قلبًا صَدئ من نار الألم أو حَـمْأَة الشهوات، وإلا فهـو رجل مُقلِّد ينظم بلسانه ولا ينظم بوجدانه . . . نحن في عصر التردد والاستياء، ولا بد لهذا الاستياء أن يأخـذ مُداه، ويطلُّع على كل نَقْص في أحوالنا، حتى إذا تمكّن من النفوس فحركها إلى العمل، وعاد عليها العمل بالرضى، فلا ينسى الناس يومئذ

فَضْلَ شعر الضجر والاستياء. فلئن توسَّم القارئون في شعر هذا الديوان (أي ديوان المازني) هذه السِّمَة فليذكروا أنهم يقرأون ديوان شاعر يترجم عن زمنه، والمرءُ في نفسه يرَى زَمَنه، كما يقول^(۱)».

هذه هى طبيعة المجتمع الذى عاش فيه أستاذنا وليدًا ويافعًا وشابًا وكهلًا وتقلب فى أوضاعه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والأدبية. وكان لكل ذلك أثر عميق فى نفسه كما سيأتى بيانه إن شاء الله.

ولتمام الفائدة في بيان الناحية الأدبية لا أريد أن أتوقف عند مدرسة أبوللو التي غت «الشعر الوِجْداني» فيما يقول أكثر نقاد الأدب الحديث. فالشعر الوِجْداني في نظري سابق في الظهور عند مدرسة المهجر ومدرسة الديوان، وكان عبد الرحمن شكري هو الذي «صكّ» هذه العبارة كما مر بنا في قوله «إن الشعر وجُدان».

وصل «شعر الوجدان» إلى قمته فى منتصف الثلاثينيات من القرن الماضى، وهو شعر - كما رأينا - يتسم بالألم والحزن والشكوى والمرارة، يدور حول النفس وما تقاسيه. وليس معنى

⁽١) أي كما يقول المازني نفسه، فهذا عجز بيت له، وتمامه:

الدهرُ لولا الآمالُ مُشْتَبهٌ والمرءُ في نفسه يَرَى زَمَّنَهُ

هذا أنه كان بمعزل تمامًا عن المجتمع أو عن الأُمَّة العربية، فكل مبتدئ شاد يعرف أن الشعراء والمفكرين والكتاب شاركوا في أحداث مجتمعهم وأمتهم ودافعوا عنها وهاجموا أعداءها، ونادوا بالحرية والاستقلال والعدل وكرامة الإنسان، ونالهم مما قالوا أو كتبوا أذى كثير منْ فَقْد وظائفهم، إلى نَفْيهم، إلى سُجْنهم، وكان الشعراء أشدهم وقعًا في ساحة الكلام ومعمعة النضال حتى ليقول جبرا إبراهيم جبرا بحق: «كان (أي الشعر) بمثابة الدناميت، جسد غضب الأمة بأكملها ومعاناتها. حفظ الناس الأشعار الحماسية ورددوها فَسَرت في الناس روح البأس والإصرار على النضال»(١). ولكن كانت هذه الأشعار تأتى من حين إلى حين، ولم تكن السمة المميزة لشعراء الوجدان الذين اعْتُبرَ شعرهم وهم في أوج شهرتهم - شعرا انعزاليّا مستسلمًا، تشيع فيه الهزيمة والانكسار يهرُب من مواجهة مشاكل مجتمعه على اختلافها، ولا يدعو إلى تغيير هذا الواقع المُر". ولكن هذه الأصوات الغاضبة الناقمة على شعراء الوجدان لم تصادف آذانا صاغية في أواسط الثلاثينات، كما ترى في

⁽¹⁾ Jabra Ibrahim Jabra. "The Rebels, the Committed, and the Others: Transitions in Arabic Poetry Today," in Critical Perspective on Modern Arabic Literature 1945 - 1980. ed. Issa Boullata (Washington, D.C.: The Three Continent Press, 1980), p.142.

كتابات سلامة موسى الذي أسس المجلة الجديدة (١٩٢٩ -١٩٣٠، ١٩٣٤ - ١٩٤٢) ودعا إلى «الأدب للشعب» متأثراً بمذهب الاشتراكية الواقعية وبالذات ما يسمى بـ -Fabian So cialism، وبالأخص بـ Bernard Shaw أثناء دراسته في إنجلترا. ولكن ما أَنْ أَهَلَ العقد الرابع حتى قويت دعوة «الاشتراكية الواقعية» وكثر أنصارها(١)، فشنّوا هجومًا عنيفًا على «شعر الوجدان» الذي تهاوي تدريجيًا تحت عنف الضربات. ففي خلال الحرب العالمية الثانية ازداد اهتمام المفكرين والشعراء العرب بالفلسفة الماركسية والاشتراكية الواقعية، وتضافرت دوافع عدّة دفعتهم إلى ذلك الاتجاه، منها فساد الأنظمة السياسية، وانتشار الفقر المدقع. ثم كانت الطامة الكبرى في هزيمة سنة ١٩٤٨ وتقسيم فلسطين، الأمر الذي أكَّد للمفكرين والشعراء إفلاسَ النَّظم السياسية وعجزها. وأحسوا أنهم لا يستطيعون البقاء في أبراجهم العاجية يتغنون بآلامهم ويحلمون بالجمال والطبيعة. واستبشرت البلاد العربية التي حصلت على استقلالها بعد الحرب العالمية الثانية خيراً، وبدأت تبلور كيانها وسط أيدلوجيات مختلفة متصارعة. ولاحت في الجو رياح يحمل هبوبها تغييرًا إلى واقع أفضل في

 ⁽۱) حدث ذلك أيضًا في نفس الوقت في سوريا بإنشاء جريدة الطليعة اليسارية
 ۱۹۳۵ – ۱۹۶۸، وجريدة الطريق في لبنان سنة ۱۹۶۱.

السياسة والأدب، أما فيما يخص مصر فقد قامت الثورة المصرية سنة ١٩٥٢ وأطاحت بالنظام الفاسد ثم حققت لمصر استقلالها التام الذي صارعت من أجله منذ سنة ١٨٨٢. أما في مجال الشعر فبدأ الشعراء يعبرون عن واقعهم الجديد بأسلوب جديد. واكتسب الشعر الحر الذي بدأ في مصر -خلافًا لما يقول بعض النقاد - على يد أحمد باكثير، وأحمد زكى أبو شادى، ومحمود حسن إسماعيل شهرة وقبولاً عند الشعراء الجدد، وأصبح في نظرهم جزءًا لا يتجزأ من مضمون الشعر. فإذا كان المجتمع لابد أن يتغير في كل نواحيه فكذلك لابد لأسلوب الشعر أن يتغير أيضًا. فاستعمال الشعر الحر أصبح دلالة على اتخاذ موقف في الصراع من أجل إنشاء مجتمع جديد أفضل، واستعمال الشعر الحر سمة تدل على اتخاذ موقف من التاريخ والتقاليد وقيم الماضي، واستعمال الشعر الحر هو تسخير موهبة الشعراء لخدمة الأمة العربية في كفاحها لتغير الأوضاع الماضية، من الاحتلال إلى الاستقلال، ومن المهانة إلى العزة والكرامة، ومن الجهل إلى العلم، ومن الفقر إلى الرفاهية(١).

⁽١) رأيت أن أذكر بعض المصادر المكتـوبة بالإنجليزية، وكتابها كلهم عـرب، أما ما كتب بالعربية فهو معروف للقارئ ولا حاجة لي أن أذكره:

M.M. Badawi. An Anthology of Modern Arabic Verses (Oxford University Press, 1970); A Critical Introduction to =

رأينا منذ قليل طبيعة العصر المُفجع الذي أخذ بأكظام الشعراء فسرت شواظه في دمائهم وغور عظامهم، وتفاوتوا في التعبير عن آلامهم المُمضّة، كُلُّ حسب استعداده وأمياله، وما فطره الله عليه من الأنفة والحمية والعزة والكبرياء. وأنا أزعم أنك لن تجد مفكرًا - خلال العقود الأربعة الأولى من القرن الماضى - قد عانى من أوار ذلك العصر ما عانى الأستاذ شاكر. لم يقتصر على تسجيلها كما فعل العقاد والمازنى، ولم يصطنع له عالماً من الوهم يهرب إليه يبثه شكاته ولوعته كما فعل أكثر شُعراء جماعة أبوللو، بل تصدّى لجاحم هذه الحياة فعل أكثر من كل ناحية، يقول في مدخل «رسالة في الطريق المي ثقافتنا»:

وهناك كتب أخرى كثيرة لغير الكتاب العرب، منها كتاب الإسرائيلي Modern Arabic Poetry 1900 - 1970 بعنوان: 1970 - 1900 منشور في مطبعة (Leiden: Brill, 1976)، وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية، وليس عندى ولم أره.

⁼ Modern Arabic Poetry (Combridge University Press, 1975). Issa Boullata. Critical Perspective on Modern Arabic Literature (Washington, D.C. The Three Continent Press, 1980), Monah Khouri. An Anthology of Modern Arabic Poetry (University of California Press, 1974. Salma al - Jayyusi. Trends and Movement in Modern Arabic Poetry (Leiden; Brill, 1977).

«اعلم أنى قضيت عشر سنوات من شبابي في حيرة، زائغة، وضلالة مُضْنية، وشكوك ممزِّقة، حتى خفت على نفسى الهلاك، وأن أخسر دنياى وآخرتي، مُـحْتَقبا إثما يقذف بى فى عذاب الله بما جنيْتُ. فكان كُلُّ همى يومئذ أن ألتمس بصيصًا أهتدى به إلى مخرج يُنْجيني من قبر هذه الظلمات المطبقة على من كل جانب. فمنذ كنت في السابعة عشرة من عـمرى سنة ١٩٢٦، إلى أن بلغت السـابعـة والعشـرين سنة ١٩٣٦، كنت منغمسًا في غمار حياة أدبية بدأت أحس إحساسًا غامضًا أنها حياة فاسدة من كل وجه. فلم أجد لنفسى خلاصًا إلا أن أرفض متخوِّفا حذرًا، شيئًا فشيئًا، أكثر المناهج الأدبية والسياسية والاجتماعية والدينية التي كانت يومئذ تطغى كالسيل الجارف، يهدم السدود، ويقوِّض كل قائم في نفسي وفي فطرتي. يومئذ طويت كل نفسي على عزيمة حذاً، ماضية: أن أبدأ وحيدًا منفردًا، رحلة طويلة جدًا وبعيدة جدًا، وشاقة جدًا. . . » .

لم تكن هذه الرحلة الطويلة البعيدة الشاقة إلى منابع الشعر الجاهلي فقط، بل إلى كل ما ذكره من مناهج أدبية وسياسية واجتماعية ودينية، فقد نصب نفسه للدفاع عن أمته في شتى

هذه المناحى، واتخذ النثر مركبًا يصول به ويـجول، وتنكب الشعر إلا لماما، أما أكثر شعره فقد استغرقته تجربة حب مريرة، زاده فشلها وحشة وتفردا، وبلغ من عنف قساوتها - فيـما استظهرته - أنه حاول الانتحار، وأرجح أن ذلك كان في أوائل سنة ١٩٣٦ قبل أن يكتب كتابه النفيس «المتنبي»(١).

اصطلحت على المجتمع وفساده في شتى المناحى، وخيانة المرأة التى أحبها وما خلّفته هذه الخيانة من شك وألم وحيرة وضياع على هذه النفس النفور الجامحة التى أدماها الصراع فجاء شعر هذه النفس القوية العنيدة مرآة لها ولمجتمعها. واستعرض شعر الأستاذ شاكر كله فلا تجد بيتًا واحدًا إلا وهو يدل على الأستاذ شاكر كما عرفناه في حياته العامة والخاصة. وهذه الخاصية هي آية الشاعرية وجوهرها، لأن الشعر - كما

⁽۱) انظر ما كتبه سعيد العريان في كتابه «حياة الرافعي»، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة الطبعة الثالثة، ١٩٥٥. وانظر مقالات الرافعي «الانتحار» في كتابه (وَحَى القلم) ٢: ٨٧ - ١٤٠ ، حققه وطبعه محمد سعيد العريان - دار الكتاب العربي - بيروت. وانظر أيضًا مقالاً بعنوان «قراءة في ظاهرة الانتحار في الأدب العربي الحديث» لخليل الشيخ. مجلة دراسات الجامعة الأردنية، المجلد: ٢١، العدد: ٥١، سنة ١٩٩٤.

هو معروف - تعبير كسائر صنوف البيان، والشاعر الحق هو الذي يعبر عن النفوس الإنسانية من خلال تعبيره عن نفسه، وهو الذي ينقل إليك إحساسه بالشيء الموجود الذي يألف الناس جميعًا على شتّى ضروبهم، فإذا بك تحسه كأنك تحسُّه أول مرة لما أضفاه عليه من شعور وما أودعه فيه من صُبابة نفسه، وإذا بك تنظر إليه كأنك تراه أول مرة. قرأ كثيرون منا قصيدة الشماخ الزائية وأعجبوا بها، ولكن الأستاذ شاكر جلاها في صورة جديدة في قصيدته «القوس العذراء» التي لا تقل نفاسة عن زائية الشماخ، وقال الأستاذ شاكر عن ذلك مُحقّا، «تذوقتها غائصًا في أغوار دلالة ألفاظها وتراكيبها ونظمها، بل غُصْت تحت تيار معانيها الظاهرة، وفي أعماق أحرفها، وفي أنغام جرسها، وفي خفقات نبضها، وفي دفَقُها السارب المتعلعل تحت أطباقها، فأثرت بهذا التذوق دقائق نظمها ولفظها، واستخرجت خباياها المتحجبة من مكامنها، وأمطت اللثام عن أغنى أسرارها المكتَّمة، وأغمض سرائرها المُغَيّبة». وليس في مقدور أحد أن يزعم أن «القوس العذراء» لم تجعله يرى هذا القديم المألوف - أي زائية الشماخ - بعين غير التي كان يراها بها.

والأستاذ شاكر شاعر ناقد ذواقة للشعر وسائر أصناف البيان، ولا مراء في ذلك. ولولا ضيق الوقت والمساحة لجمعت هنا كل أقواله عن ماهية الشعر وهي مبثوثة مفرقة في كتاباته. وأحاديثه عن الشعر تنم عن فهم عميق لملكة الشعر وماهيته ودوره في الكشف عن أغوار النفس الإنسانية وأسرار الكون المحجبة المكتمة. يقول في تمهيده لعرض ديوان «ليالي الملاح التائة»(١).

"وليس يشك أحد أن الشعر في أصله هو معان يريدها الشاعر، وأن هذه المعاني ليست إلا أفكارا عامة يشترك في معرفتها كثير من الناس، وأنها دائرة في الحياة على صورتها التي تأخذ بها كل عين، ويتداولها من جهته كل فكر، وأنها وإذ كانت كذلك - ليست شيئا جديدا في الحياة ولا في معانيها وأوصافها وحقائقها، وإنما تصير هذه المعاني شعرا حين يعرضها الشاعر في معرض من فنه وخياله وأدائه ولفظه، في جدد لك هذا المعنى تجديدا ينقلها من المعرفة إلى الشعور بالمعرفة، ومن إدراك المعنى إلى التأثر بالمعنى، ومن فهم الحقيقة إلى الاهتزاز للحقيقة. فتجد المعنى القريب وقد نقلك الشاعر إلى الأعزاره الأبدية وأسراره العظيمة، وكأنه قد خرج عن

⁽۱) مـجلة الرسـالة، السنـة الثـامنة، العـدد: ٣٥٢، أبريل ١٩٤٠، ص ٥٨٣ - ٥٨٦.

صورته التي ضُربت عليه في الحياة إلى السِّر الأول الذي أبدع هذه الصورة، وإلى الصلة التي تصل ما بين المعلوم إلى المجهول البعيد الذي لا يُري ولا يُلْمَس. فالشعور والتأثر والاهتزاز هي أصل الشعر، ولا يكون شعر يخلو منها ومن آثارها وتأثيرها إلا كلاما كسائر الكلام ليس له فَضل إلا فضل الوزن والقافية. وهذه الثلاثة لا يكتسبها الكلام من المعانى من حيث هي معان معقولة مدركة، وإنما هي فيه من روح الشاعر وأعصابه، ونبضات الشوق الأبدى التي تتنزى في دمه، فأيّما معنى عرف الشاعر، وأيما صورة رآها، وأيما إحساس أحس به، فهو لا يكون من شعره إلا حين يتحول في روحه وأعصابه ودمه إلى أخيلة ظامئة عارية تبحث عن زيها ولباسها من أسلوب الشاعر وألفاظه، ثم تريد بعد ذلك زينتها من فن الشاعر لتفصل عنه في مفاتنها الجميلة كأنها حسناء قد وجدت أحلام شبابها في زينتها وأثوابها. وبقدر نقصان خزائن الشاعر مما تتطلبه أخيلته الظامئة العارية، يكون النقص الذي يلحق العذارى الجميلة التي تسبح في دمه من معانيه».

"والشعر على ذلك هـو فن تجميل الحياة، أى فن أفراحها الراقصة فى نسمات من الألحان المعربدة بالحقيقة المفرحة، وفن أحزانها النائحة فى هدأة التأملات الخاشعة تحت لذعات الحقيقة

المؤلمة، وفن ثوراتها المزمجرة فى أمواج من الأفراح والأحزان والأشواق، قد كُفت وراء أسوار الحقيقة المفرحة والمؤلمة فى وقت معا».

"وهو على ذلك فلسفة الحياة، أى فلسفة السمو بالحياة إلى السر الأبدى الذى بث فى الحياة أسراره المُسْتَعَلَقة المبهمة التى تُرَى ولا تُرَى، وتظهر ولا تظهر، وتترك العقل إذا أرادها حائرا ضائعا مشردا فى سبحات من الجمال تضىء فيه بأفراحها كما تضىء بأحزانها، وتفرح بكليهما وتحزن فرحا ساميا أحيانا، وحزنا ساميا أبدا».

بهذه النظرة النافذة إلى ماهية الشعر ورسالته نظم الأستاذ شاكر أشعاره فعبر بصدق عن كل ما أحس به، وهو ألم صراح تعاوره به مجتمعه وزمنه وخيانة من أحب، فمضى يجاهد منفردا وحيدا ينصح قوما لا يحبون الناصحين، ويدافع عن أمة طال نعاسها وركودها فما تستفيق، ويعانى من خيانة أمر من الصبر في أنفة وعزة وكبرياء لا تستكين. وهذا سر أسر شعر الأستاذ شاكر، وهذا الذي يميزه عن أكثر شعراء عصره الذين هربوا من واقعهم لثقله وهمومه المطبقة والتمسوا العزاء في شعر الطبيعة كجماعة المهجر أو في قصائد الحب والشكوى والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين

خلائق الإنسان وبين شعره، فتلك آية التعبير الصادق، وتلك آية الشاعرية والملكة الفنية التي ليس وراءها مطلب. وقد وصف الأستاذ شاكر نوازع نفسه فقال : «والحياة من حولى تفتّرني حتى ما أحس من فُورتها إلا القليل، والنفس منبوذة على حدود النشاط في كل مُجدب بالقحط والظمأ لا يهتدى إليه رىّ ولا شبّع. وإذا كانت النفس كذلك لم يأت خيرها إلاّ من طول الإحساس بالحرمان والألم، فهي تريد أن تتكلم من نوازعها بألفاظ ثائرة ضائعة حائرة كأنها تبحث عن نفسها في معانيها . . ثم لا تتكلم، وهي على ذلك لا تطيق التأمل في المادة التي تعرض لها إلا بمقدار من الرغبة في البحث عن نفسها في سر نفس غيرها لتجد عند ذلك أسبابا تهتاج بها وتضطرب، وإذا لم تجد النفس لذَّتُها المؤلمة إلا في انتزاع الآلام المحرقة مما ترى وتسمع وتتخيل، فكيف تعيش أفكارها إلا في دخان من الأحزان الصامتة صَمْتَ الفكرة المُخْسَقَة التي لا تجد أنفاسها ولا جو أنفاسها. هكذا أجدني . . هذه النفس المنبوذة بما جنت وبالذي لم تُجن من شيء، هي النفس التي أريد أن أتولى بها النظر فيما يعرض لى . . فنفسى الآن هي نفسى التي لا أكاد أجمعها وألم شتاتها إلا قليلا، وما هو إلا أن أراها مبعشرة تفر مني أوابدها في كل وجه، وأقف وأنا اتلفت، أنظرها وهي تغيب في ظلام الأحزان، وتترك عندى أطيافا من

الذكرى تطوف فى تأملاتى مُرْسِلَة من مزاميرها ونايها أنغاما حزينة مهجورة مُتفجِعة كأنها تقول: هذا مكان كان أهله ثم بادوا، هكذا أيضا أجدنى (١).

وهذا الكلام وإن أبان عن هذه النفس الآبدة المنبوذة التي تحترق ألما وتفني ضياعا، يبين أيضا عن نظرة متفلسفة إلى الحياة والموت وعن رسالة الإنسان النبيلة في موات الحياة واستحياء الفناء. ولا تعارض هنا بين الشعر الذي يبعثه الإحساس وبين الفلسفة التي يمليها الفكر، فالفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف في النِّسَب وتغاير في المقادير، فلابد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من نصيب الشاعر، ولابد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف. فلا نعلم شاعرا واحدا يُوصف بالعظمة كان خلّوا من الفكر الفلسفي. وكيف يتأتّى أن تعطل وظيفة الفكر في نفس إنسان كبير القلب، متيقظ الخاطر، مكتظ الجوانح بالإحساس كالشاعر العظيم (٢). وهذه الصلة بين الشعر والفلسفة أفاض العقاد والمازني في بيانها^(٣).

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٢٤ - ٢٥.

⁽٢) فصول من النقد عند العقاد، محمد خليفة التونسي، ص ١٨١.

⁽٣) خاصة المازني في كتابه: الشعر غاياته ووسائطه.

ذكرت آنفا أن الذى زلزل كيان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما فساد حياة أُمته من كل وجه، وثانيهما ابتلاؤه بخيانة من أحب وامتزج هذان الحادثان في نفسه وسريا في دمه وفي أنفاسه، واستقرا في غور عظامه.

أما أولهما فقد أفرد له قصيدة طويلة أعطت هذا الديوان عنوانه، وهي «اعصفي يا رياح»، وهو عنوان دال على ما في نفسه من الغضب والهياج، والثورة والغليان. ولست أشك أن الأستاذ شاكر بثقافته الدينية الواسعة قد نظر إلى هذه الريح كما جاءت في كتاب الله عز وجل مدمّرة لأمم قد عَتَت عن أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ اليامس، كقوله تعالى ﴿وفي عاد إذْ أَرْسَلْنا عليهم الريح فيها عَذاب اليم وقوله جَل شأنه ﴿وأما عاد فأه للكُوا بريح صَرْصر عاتية ، وقوله عز من قائل ﴿فأرسَلنا عليهم ريحًا صَرْصراً في أيام نحسات . عز من قائل ﴿فأرسَلنا عليهم ريحًا صَرْصراً في أيام نحسات ».

اعصفى يا رياح من حيثما شئت، وعَفِّى الطُّلُولَ والآثارا وواضح منذ البدء أن الأستاذ شاكر لا يرى أمامه بنيانا عامرا وحياة تموج، بل ديارا قد خربت، وصروحا قُوِّضت، ولم يبق منها إلا حـجارة شاخـصة، فيـسأل الريح أن تزيل هذه الآثار الباقية، فلا يكون هناك إلا اليباب والعدم المطلق، ولكن ما لهذه الطير تغدو وتروح، مُعلنة بغُدوّها ورواحها عن حياة لا تزال. فَحَرِى بهذه الرياح أن تنسف هذا الطير نسف وتدك أوكاره دكاً، فلا تبقى آية للحياة:

اعْصِفِي كالفناء يَنْتَسف الأوكارَ نسفا ويَصْرَع الأطيارا

وهذان هما البيتان الوحيدان في هذا القسم اللذان يشيران إلى تدمير شيء قائم ملموس دال على حياة أو بقية حياة. ولكن الأستاذ شاكر في غضبه وثورته لا يرتضي إلا فناء سرمديا فيطلب من الريح أن تنسف آية الليل:

وانسفى يا رياحُ آية هذا الليل حتى يَحُورَ ليلا سرارا وآية الليل هو الظلام وظهور القمر فيه، فإذا غاب تلفع كل شيء بظلام بهيم وضربت حنادسه أرواقها، فلا اهتداء فيه ولا اطمئنان، بل خوف ورعب ووحشة، وقد استمد الأستاذ شاكر هذه العبارة من القرآن الكريم، يقول الله تبارك وتعالى فى سورة الإسراء ﴿وجَعَلْنَا الليلَ والنهارَ آيتيْن فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهارِ مُبْصرة لتَبْتَغُوا فَضْلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب وكلَّ شيء فصلناه تَفْصيلا﴾. فالله عز وجل من على خلقه بآياته العظام، منها مخالفته بين الليل والنهار، منها مخالفته بين الليل والنهار، فتسكن الناس في الليل، وتنتشر في النهار للمعايش

والأعمال. ولو كان الزمان كله نسقا واحدا وأسلوبا متساويا لما عُرِف شيء مما عدده الله ههنا، ألا ترى إلى قوله تعالى فى سورة القصص ﴿ قُلُ أَرَأَيْتُم إِنْ جَعَلَ اللهُ عليكم الليلَ سَرْمَدًا إلى يوم القيامة مَن إلهٌ غيرُ الله يأتيكُمْ بضياء أفلا تَسْمَعُون﴾. فالله سبحانه جعل الليل آية أى علامة يعرف بها وهى الظلام وظهور القمر فيه، وللنهار علامة وهو النُّور وطلوعُ الشمس فيه. فالأستاذ شاكر يسأل الرياح أن تنسف آية الليل حتى يعود الظلام سرْمديا يَغْشَى الخراب واليباب والعدم، فلا حياة ولا ضياء ولا دفء، وإنما تبار وظلام ووحشة وخوف وزمهرير.

أما بقية أبيات هذا القسم خلا البيتين الأخيرين فهى فى هيئة الرياح، فيجعلها تهب فى جنون مستعر كأنها نفسها نسجت من الجنون، كأنها امرأة غيرى لا يساورها إلا الحقد تتقد شرارا ونارا، كأنها عقل مُحب جُنّ جنونه وتملأه الغيظ فأودى بوقاره فما يطيق قرارا، كأنها الشك تخاطف قلب أعمى، فلا بصيرة تهديه ولا بصر يعينه على اليقين، كأنها الوفاء المبذول من غير شرط صدمه الغدر فزلزله زلزالا، كأنها الضلال يَسْخَر من حيرة من ظن أنه قد علم المسالك والمسارب ولكنه يقف متلددا حيران، كأنها الحرن الدفين نفض عنه صبرا طويلا، فثار وفار.

لم يجعل الرياح في هذه الأبيات إعصارا أو نارا وما إلى ذلك من الأشياء المادية المحسوسة، ولكنه أضفى على الرياح «شعورا» يدفعها إلى إحداث ذلك الهلاك وهو شعور من نفسه هو، شعور «البغضاء» الذى سرى فى كيانه لخيانة من أحب، شعور الشك الذى أكل يقينه، وشعور الحيرة التى سدت عليه منافذه، وشعور الضلال الذى أشكل عليه مهاربه، شعور الحزن الدفين الذى استنفد صبره، فجعلنا نرى الرياح، لما أضفى عليها من شعوره، بغير العين التى كنا نراها بها، ولفرط ما مرج بين الرياح وبين شعوره ومزاجه جعل ما تنشئه من خراب نعمة، فقضاؤها على هذا العالم وساكنيه من الأشباح نعمة لا تساويها نعمة، ويفتتح القسم الثاني من القصيدة بهذا الست.

اعْصِفی یا ریاح عُضْبی باعصار مِن المَقْت، جاحما هَدارا فعزف عن «کأنك» التی للتشبیه، وجعلها کلها إعصارا من الکراهیة یتقد نارا ویهدر هدیرا یزلزل الأسماعا ولم لا! ألم تشهد هذه الریاح ما یحدث فی هذا العالم عبر الزمان؟ فما الذی رأته فی وضَح النهار ،وسدفة اللیل؟ لم تر إلا لؤما وخزیا وعارا، ودسائس وخبائث وحقودا فی خفیة تتواری، وأباطیل خلقتها أکاذیب فأضحت حقائق وهدی للناس وأمست منارا، وظلما وجَورا وقسرا لا تکف ابتدارا، وأذلاء یرسفون منارا، وظلما وجَورا وقسرا لا تکف ابتدارا، وأذلاء یرسفون

فى قيود المهانة، ولكنهم بالباطل يتعالون استكبارا، ودُمًى يحركها اللاعبون بأقدار أُمتهم وهم يحسبون أنهم أحرار، وأشلاءً مُمزَّعة ألقاء ما كادت تنهض حتى أحدَّت الأظفار. أي حياة مخبولة رأتها هذه الريح! حياة فاسدة من كل وجه، طاغية من كل جانب، فحق عليها هبوب الرياح الغرائب.

هذه هى الحياة التى تراها الريح الآن، ولكن أين هى مما رأته الرياح من قبل، فهى قديمة قدم الزمان، قديمة منذ طمعت آمال الإنسان إلى كل خير يُرجَى، منذ نشأت السحب فأرسلت مطرها الجَوْدَ، فأحيى موات الأرض وازدهرت زرعا، وأهدت لمن سار فى الهجير ظلاً وبردا، قديمة منذ جَمَّ النبات وفغمت زهوره الكون شذا وعبيرا، قديمة منذ دبت الحياة فى أوصال هذا الكون سماء وأرضا، منذ خرج أبونا آدم من جنته يعض على الأنامل كَمداً وغيظا، منذ سرى فى كيان أُمنًا حواء نفحة الأنثى، فانظرى أيتها الرياح كيف أتى الإنسان إلى هذا الكون الذى سخره الله له فطغى وبغى، ثم فنى، وجاء مَن بعده فصنع صنعه وما ارعوى لم يزجره ما حَلّ بمن قبله، حتى نزل بساحته الفناء، وهكذا دواليك.

ويستهل الأستاذ شاكر القسم الرابع من القصيدة بهذا البيت:

أنِصتى يا رياح ، صرخة ملهوف طَعِين أفنى الليالى انتظارا صرخة أطلقها وسط زمجرة الرياح ، صرخة رجل طال به الانتظار وأدماه الطعان ، فما ضعف ولا استكان ولم يبل أن يقف وحيدا منفردا ، كما ذكر في كلمته التي نقلتها صدر هذا الحديث ، وهو شعور أحس به الأستاذ شاكر إحساسا شديدا حتى أنه كتب كلمه بعنوان «أنا وحدى» في مجلة العصور ، قال:

«تحت الشمس الُحِرقة التي ترسل أشّعتها، وكأنها لُعاب من النار الجاحمة المُتَسعِّرة».

«وعلى الرمال الملتهبة التي تزخر وكأنها بحر من السعير تتلاطم فيه أمواج اللهب».

«وبينهما.. بينهما يتهاوى سَموم من الرياح العاصفة، وكأنها أنفاس الشياطين المخلوقة من مارج من نار».

«أنا وحدى. . أحُدّ الطرف إلى الآفاق المترامية، ذاهلا عن آلام الظمأ لأرى السراب المتخايل كأنها ذَوْب الدُّر واللؤلؤ». .

«أنا وحدى . . . أرى الجبال البعيدة الشامخة، على هاماتها عمائم الشَّيْب تفيِّئها الريح، وكأنها ذوائب من دخان».

«أنا وحدى. . حيث تلبسني النار، حيث أطأ النار، حيث

أتنفّس من نار، حيث أسمع حَسيَسها وأرى آثارها. أنا وحدى..»

«أيتها الشمس المُحْرِقة، أيتها الرمال الملتهبة، أيتها الرياح المندلعة، أيها السراب، أيتها الجبال. .!! أنا وحدى معكن أحيى لأحترق، وأحترق لتحيى النفس التي تنشد الخلود!!».

«الصديق. . ! الصاحب. . .! الأخ. . . ! كلُّهم . . ودعنى لأنه لا يطيق، وأنت أيضا أيتها الحبيبة!!».

إذن فأين أجد الراحة من وقود النار؟»(١).

وقف وحیدا یترقب لعل وعسی، کلما ظن فی دواء شفاء، زاده سقما وشقاء. یئس من کل شیء کما یئس مَن عاشوا فی هیاکل العلم وتعبدوا فی محاریبه إیمانا، فما حصلوا نقیرا، فکفروا بما صنعوا وولو طهورهم، وارتدوا عن الصراط سکری حیاری.

وتستمر زمجرة الرياح وكأن صرخته ضاعت في أطوائها فيخاطبها في القسم الخامس بقوله:

اسمعى يا رياحُ، مَن ذا يناديك وقد أرخت الدياجي السِّتارا

⁽۱) مجلة العصور، العدد الثانى، ٩ ديسمبر ١٩٣٨، ص: ٦٤. والنقط التى يراها القارئ من وضع الأستاذ شاكر، وليست دليــــلا من الكاتب على حذف بعض الكلام.

يجعل نداءه في وحشة الظلام، وقد هجع الناس، ونبا به مضجعه فتجافى، وأطبق على مهجته فساد الأنام كشفار الجازر، واكتنفها موج الفزع بطغيان زاخر، لا تكاد تفيق من ضربة حتى تتبعها ثانية إثر أولى تلزها إلى ضنك المسارب، فلا مهرب ولا نجاة. سدت عليها المسالك. وهب أنها وجدت ثغرة فكيف تطيق النجاة وحيدة منفردة فيسخر منها ومن اغترارها ألا تدرك أنها تعيش في ذُل الرِّق، فَلْتلبس لكل حالة لبوسها: لتغدر وتنافق، وتُضِل وتستبد، ولتحمل نصيبها من الأوزار. هكذا هو حال الزمان شاءت أم أبت لا تنفعها شكاتها أو الشمئزازها.

ويستمر عويل الرياح وزئيرها وكأنها لم تنصت إلى ما قال، فيخاطبها في القسم السادس بقوله:

أنصتى يا رياح، ما أبشع الصوت لقد سار في القرون مسارا يُعج هذا القسم بالأصوات التي تناهت إلى سمع الرياح عَبر القرون، ويعلن الأستاذ شاكر منذ فاتحة القسم أنها أبشع الأصوات، تتعالى وتتداخل ف ما يكاد يبين منها ليس إلا جؤارا، أمن صراخ هي أم أنين وعويل، أم تهاليل كافرين على أوثانهم عاكفين، أم أصوات فرحى في دماء أعدائهم متوالغين؟ ولا يقنع الأستاذ بتسجيل هذه الأصوات البشعة التي تصدر

عمن له جسد وروح، فیلجاً الزیادة البشاعة ایلی تحسس عواطف البشر ویتسمّع لها، فهی وأصحابها علی مثال، وهی أیضا تتعالی فی ضوضاء یكاد یضیع معالمها، أهی عُواء العواطف تسخر ممن رثاها، أم هی فحیح البغضاء ینزو سُمها وأذاها، أم هی صَلْصَلَة الأحقاد خرجت من مكامنها تشتفی من عداها، أم هی جَلْجَلة اللذات نَشُوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی جَلْجا اللذات نَشُوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی جَلْبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی كل عویل خائبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی كل ذلك أم هناك نبأة خفیة تسری فی تضاعیفها تحمل شعاعا من نور وومیضا من أمل؟ أهی تسابیح خافتة أسرّها تقاة خاشعین؟

وكأن الرياح مضت على أذلالها لا تنصت ولا تسمع وسط زمجرتها، فيعدل الأستاذ شاكر عن «أنصتى، واسمعى»، فيقول لها في القسم السابع من هذه القصيدة الفاخرة:

انُظرى يا رياح . . يا وحشه الطَّرْف إذا دار يَمْنَة ويسارا

كفانا إنصاتا لما حكته أفعال الفاعلين منذ أبينا آدم، وانظرى لترى عيانا مصداق ما أقول، ماذا ترين؟ ترينى أناسا ما هم بأناس وإنما شخوص لا تكاد تتميز معارفها فهى أشباح، يا له من غرور، تظن لنفسها الخلود، ولكنها تفنى، وتُعْقب أشباحا

يظنون كما ظن من قبلهم، ولكنها أيضا تفنى فلا اتعاظ ولا ارعواء، بل مضوا على أرسالهم يطلبون الخلود، ما دروا أنه خلود مُعار، بنوا الأرض وعمروها، ثم بادوا وأصبح ما عمروه خرابا بلقعا، فجاء من بعدهم فشادوا فوق القبور الديارا، وهكذا دواليك:

ضلَّ هذا الإنسان يكدحُ للخُلد. . وأَقْصَى الخلود كان . . فصارا

يقول ربنا في كتابه الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه في سورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانَ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبُّكَ كُدُّحًا فَمُلاقيه ﴾ وروى أبو داود الطيالسي عن الحسن بن أبى جعفر عن أبى الزبير عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال جبريل: يا محمد عش ما شئت فإنك ميت، وأُحْبِب مَن شئتَ فإنك مـفارقه، واعمل ما شئتَ فإنك ملاقيه»، فدك الحديث على أن الهاء في «ملاقيه» تعود على الكدح، أي العمل والسعى، ولا يكون العمل والسعى إلا ابتغاء مرضاة الله، ولكن الشيطان دلى الإنسان بغرور فأقبل على الدنيا كأنه يعيش أبدا، وتفنّن في حياطة معيشته فبني وشـاد وعـمّر، وأبـدع واستطـال وتبارى لــلخلود، ثم نُودىَ للرحيل، فلم يكن مكثه على الأرض إلا لحظة خاطفة نسميها نحن الناس: العُمر. وما بين خوض الإنسان مُعْمَعة الحياة إلى اندثاره في حومة الفناء طغي وتكبر وظلم وتجبر.

وفى طوايا الضجيج والعجيج والتكبر والخيلاء، والتبارى للخلود المعار، ضاعت حكمة الحكماء. يلح الأستاذ شاكر فى القسم الثامن والأخير على الرياح أن «تنظر»:

انظُرى يا رياح ذا القَبَس الوهَّاجَ. . قد راوغ الفَناءَ اقتدار عقل متوهج، استطاع بذكائه أن ينجو مما أحاق بالناس، ناء تحت ثقل هذه المراوغة حتى استطاع بعزم لا يُفَلّ أن يـصدع صفاتها ويستقل بها يخرج من غُلَس الظلام إلى نور الفجر، أو هكذا ظن، أعمى رأى الظلام نهارا، أراد أن ينفذ إلى سر الكون، وإلى غياهب المجهول، كيف غرته نفسه وقدرته الفانية! وهكذا تنتهي هذه القصيدة الشامخة، وهي تشرح نظرة الأستاذ شاكر إلى هذا العالم الذي نعيش فيه والذي عاش فيه مَن سبقونا، نسير جميعا على نهج لاحبً مُستتب ولا نَمْرُق عن الهَدى الذى استننّاه لأنفسنا، عالم يمتلئ بالصراع الدامي، والتغطرس والخيلاء، والتكبر والجبروت، والمنفاق والختل والغش والخداع، توارثه الأبناء عن الآباء، والآباء عن الأجداد، ارتضعوه أفاويق حـتى ما يكرُّ لها ثُعْلُ، وكل ما قاله يمتاز بنفاذ نظرته وسعة تجربته، وعميق إحساسه بالكون والحياة والأحياء، وسوء الظن بالناس شعور يعترى أصحاب التجارب الذين مارستهم الحياة ومارسوها، وخبروا تقلبات القلوب وكنائن الضمائر فنفذوا إلى خبايا السرائر، ولكن الأستاذ شاكر وحده هو الذي يقول (: ص٣٠)

تَبَّا لَهِــا ولخْلق كلَّمـا انتــعـشــوا

تَف ارسُوا بنيُوب البَغْي أو صالُوا

كم ظالم عب كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انتشكى وهو تَيَّاهٌ ومُختالُ

وكَمْ صديقِ تَفانَوْا في مودَّتهم

حتى إذا نبَتَت أنيابهم جالُوا

فأنشبوا حيث لا قَـوْا، لا تروِّعهم

عــمَّــا أراغـوه أُمَّــات وأطفــالُ

تَوالَغُوا في الدم المَسْفوح عربدةً

كأنّ ما شربوا صَهْباءُ جرْيالُ

ثم انشنَوا وبهم مِن شِرَّة سَفَـهُ

وكلُّهم مَرِحُ العطفيْن ميَّالُ

يرتاح للدمع والأنَّات، يسمعُها

طَلْق المُحَـيَّا إلى أنْ يَنْعَمَ البالُ

ف إنما العَ قُل إِزْراء وتَعْنية

وحَيْرَةٌ، وضلالاتٌ، وأثـقالُ

والغيب عَيْب، فما سِر مُنكشف والغيب عَيْد والعيش أغْلال وأكبال

وهذا كلام حق لازيف فيه، لأنه كلام تجريب لا ريب فيه، ولكنه تجريب الأستاذ شاكر خاصة دون سائر المجربين، لأنه الرجل العاقل الكريم النفس، الأبيّ الشديد الاعتداد، الذي عاش في زمن الاحتلال، وعاني من تخاذل من وكلّ إليهم أمر البلاد، ومن حَطْب المتسلّقين في حبال الجلادين، ولقي الناس في ميدان المداهنة والرياء، والبطش والظلم والفساد، والخديعة والمخاتلة وكاذب الكبرياء.

وترى فى ختام هذه اللامية ما تراه فى ختام الرائية «اعصفى يا رياح» من نظرة فلسفية إلى الوجود، وطبيعة البشر، وقصور العقل مهما أوتى من الذكاء عن فهم هذا الكون والنفاذ إلى خباياه فما يجنى صاحب العقل إلا العناء والحيرة، والضلالات التى يرسف فى أغلالها وأكبالها.

كتب الأستاذ شاكر ثلاث مقالات متتابعة بعنوان "إلى أين. . ؟" في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ أدار في هذه المقالات حوارا بينه وبين صاحب له عن صديق، ولا تكاد تمضى في قراءة المقالات حتى تدرك أن "الصديق" الذي يتحدث عنه الأستاذ شاكر هو الأستاذ شاكرنفسه ولا أحد سواه، يقول الأستاذ شاكر لصاحبه وهو يحاوره عن هذا الصديق: "أقول لك إني لأحس بكل ما يعتلج في قلبه من آلامه، وكأنها عندي هي كل آلامي، إنه رجل قد امتلأ حكمة من طول ما جرّب، ومن عُنف ما لقي من الأحداث التي نقضت بناء حياته مرة بعد مرة. نعم إنه لملء رجولته تجربة". أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة؟

ثم يقول بعد سطور قليلة عن هذا الصديق «كان يومئذ رجلا ضربًا متوقدا ثائراعنيفا، لا يزال يتمزّع من جميع نواحيه كأن في تجاليد شخصه روح وحش شارد لا يألف الحياة ولا هي تألفه، كان فكرة شامخة عاتية عَضلة تأبي أن تتهضّم لأحد أو تستذلّ. أصيب بأحداث كثيرة جعلته ظنونا حزينا، فهو لذلك يضن بما في قلبه أن يطلع على حقيقته الكاملة أحد من

الناس.. لقد كان هَشًا أحيانا بين يدى من يتناوله.. فإذا أُخذ بالاعتناف والقَسْر، انقلب الذى فيه ضاريا لا يطيق ولا يُطاق». أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه فى حياته العامة والخاصة؟

ولم ينخدع الصاحب عن ماهيَّة هذا الصديق، كان يقول في نفسه وهو يستمع إليه فما «صديقه إلا هو، وكنتُ ألمح هذا الجبل وهو يتخلع من أعضاده التي ينهض عليها ثابتا قاراً متساميا يهزأ بالتلال القصيرة التي تطمح إليه بأبصارها».

وقد زلّ قلم الأستاذ شاكر فأبان عن خبيئة أراد أن يخفيها ببراعة الفنان الماكر حين جعل كل آلام صديقه آلامه هو، ولكنه فارق الحذر في موضع آخر من المقالة الثالثة وهويتحدث عن وَقع لقاء صديقه بحبيبته «بدأ يحيى بها وبسحرها حياة رائعة فاتنة من أحلام الحب، وجعلت هي. وجعلت . وجعلت هي . آه يا صديقي! هذا كثير، إن ذكرى ذلك كله تؤلمني . إنها تعذبني .. إنها تخز قلبي بمثل السنان الحديد يقع وَخْزا متتابعا يتفجر في نزعه بالدم كيف أستطيع أن أقول لك الآن ما الذي كانت هي تفعل! وماذا أقول لك؟ آه .. إن أنوثتها، بل رقتها ... »

وأرجح أن عـلاقـة الحب هذه نشـأت سنة ١٩٣٤ أو أوائل ١٩٣٥، فأول مقـطوعة نشرها للدلالة عن هذه العلاقـة كانت

فى مجلة المقتطف عدد يناير ١٩٣٦، وعنوانها يدل على أنها قد مضت وانتهت، فهو سماها «نفثة قديمة» ورغم هذا «القدم» فلا يزال يذكرها ولا يزال يألم، وسوف نرى من خلال شعره كله أنه بقدر ما ثار وتمرد على هذه الحبيبة القاسية، فما برح يرسف فى قيود هذا الحب أسيرا عانيا يقول فى «نفثة قديمة» ص: ٦٨.

ذكرتُكِ بين ثنايا السُّطورِ وأضرب وأضرب قَلْبي بين الكَلِم

ولست أبـوحُ بما قــد كـــتـــمتُ

ولو حَــزَّ في النَّفسِ حَــدُّ الألمْ

تمزُّقني - ما حييتُ - المُنَى

فِ أرقَعُ ما مَ زَّقت بالظُلَمْ

فكَم كتم الليل مِن سِرِنا

وفي الليل أسرار مَن قد كتَّم

تشابه في كَــتْم ما نَسْــتَـسِــرُّ

سيوادُ الدُّجَى وسيوادُ القَلَمْ

ولكن الأستاذ شاكر إما حقيقة وإما بـخيال الكاتب المُبْدع،

يعود بهذه العلاقة إلى أيام الطفولة «كانا صغيرين وكانت أيامهما الصغيرة لا تدرك معنى النظرات التي تلتقي وتتعانق، فتنعقد عقدة لا تُحّل، وهكذا نسيهما الزمن في معبده الآمن، ثم انتبه يوما فزفر بينهما زفرة واحدة فتفرقا. لم يدرك يومئذ شيئًا من معانى الفراق المهلكة التي تمحق النفس بالتأمل واللهفة والحنين، بل نظرا ثم توادعا، ثم افترقا ثم نسيا، أو هكذا كان، ولكنه في الحقيقة لم يكن نسيانا، بل كان عملا من أعمال القدر الغامضة، كان تعبئة للأحداث العظيمة التي تتهيأ فتصنع النفس الإنسانية صنعة جديدة». ومشى الزمن بينهما يقيم سدودا وأسوارا من السنين وأحداثها. . ثم فجأهما القدر فتلاقيا بعد دهر طويل كما يتلاقى نجمان في ظلمة الليل يتناظران لمحة وشعاعا من بعيد لبعيد، فإذا هما يتناسمان في جوّ عُطر تنفح أردانه أنفاس الطفولة التي تنمو فيها عواطف القلب، «واجتمعا. . فإذا هي غادة مضيئة تزهر ولكأن الزمن اختطفها كل هذا الدهر وتسلل بها في بعض مصانعه العجيبة، وجعل يجهد جهده بأنامله النابغة الدقيقة فهو يجلوها ويصقلها حتى إذا فرغ من فنه الذي احتفى لها به، ردّها إليه ينبوعا من النور الضاحك المرح يترقرق لعينيه ممثلا في صورتها. لقد شبّت الصـغيـرة ولكن شبـابها كـان رقّة وحنانا في أنوثتـها، واستوت فكان استواؤها دقّة في فن من جمالها» خلعت كل

قديمها، ولكن شيئا واحدا بقى كما هو «لا بل بقى أقوى مما كان وأصفى تلك هى روحها، الروح القوية الآسرة المتسلطة. تغيّر كل شيء إلا عيونها التى تشفّ عن هذه الروح التى لا تتغير. فالنظرة الباسمة الخاطفة التى كانت تُخضِع بها تمرُّد ذلك الصبى العارم الصغير، هى هى النظرة الباسمة الخاطفة التى هجمت منه على الرجل فأضاء وميضها له الطريق، وحبسته بأمرها وسلطانها على هذا الطريق نفسه، وفى وقت معا».

لمحها ولمحته في يوم اللقاء الأول، فوقفا طويلا ينظران، وشخص البصر. كفّت العين لا تطرف، أما هو فقد أخذه ما يأخذ الغريق المُشْفِي على هاوية من الهلاك، ثم فتح عينيه فإذا هو ملقى على الشاطئ سليما معافى موفور الجمام، أما هي فلم تُثبته بادئ النظر، ثم سقط عن عينيها الحجاب الكثيف الذي أرخته سنين الفراق الطوال، فعرفته واندفعت إليه بقوة الردّ المتفلّت من شدّ عشرين عاما كانت تجاذبها دونه: أنتَ، أنتَ!! أين كنتَ؟!

آه لقد نسى المسكين عندئذ أين كان. إنه هنا في اللحظة الحاضرة، أما الحياة الماضية التي عملت في بنيانه أعواما طوالا كلها جهد وإرهاق ذهبت وامَّحت، ومرت لحظة اللقاء بيدها الحانية على حياته الماضية فغسلتها وطهرتها من سوادها وردت

إليه صحيفة أيامه نقية بيضاء. أعادت إليه الحبيبة زخرف الصبا ووشيـه من نسج حديثـها، أما هو فـبقى صـامتا ينـصت لها خاشعا ضارعا.

دبّت الحیاة فی موات نفسه واستیقظت روحه النائمة فی کهف مظلم أطبقت علی منافذه صخور صلاب من جبال الزمن، وهَمَی علی روحه التی أحرقها الظمأ حَیّا باردا عذبا زلالا (ألَسْت التی، من: ۸۳ – ۸۵).

بَلَى كنتِ في قلبي سِراجا يُضيئه

فيه في أنواره كل جانب

وكنتِ حــيــاةً للحـيــاة تُمــدُّها

بأفراحها في عابسات المصائب

وكنتِ لـى البـرُّ الوديـعُ إذا غَلَتْ

بأمــواجـهــا وادّافَـعَتْ بــالمناكبِ

وكنتِ نسيما، واللَّظَى يَنشِف اللَّظَى

ويتـــرك ظِلَّ الدوح ظِلَّ الــلواهِبِ

وكنتِ مُسلادِي والشؤون كأنها

من الدمع ينبوع يجيش بغارب

وكنت إذا ما العين مدت هيامها

إليكِ تلقَّتْ لها أَحَنُّ الترائبِ

وكنت كأنفاس الرياض، عبيرُها

على الفاقيد المحزونِ فسرحةُ آيِبِ

«واستجاشت هذه الساحرة الجميلة الـتى خرجت عليه من لفائف الغيب المحُجَّب تلك النفسَ المُصمِّمة العنيدة، فما زالت حتى انقشعت الغمامة الغَبيَّة التي كانت تحيط بنفسه عمرا من قبل إنه الآن يسمع ويرى ويحسّ. اشتعل القلب وفارت الروح، فانطلق بعد الحيرة والضلال في طريق سوى مؤيَّدا بهذه الروح القوية التي سيطرت على كل روحه بالحب والحنان. . تنحدر رنّات صوتها إلى قلبه فتجرى في أنهار الحياة المتدفقة في جثمانه بدمه. فيرجع الدم ألحانا ترجيعا موسيقيا هفافا آتيا من أغوار القدر العميقة. نعم، إنه لا يزال يسمع في مخارم نفسه ومهاويها صدى يتردد: أنتَ، أنتَ!! أين كُنتَ؟ فتجيبها الروح من أعماقها: أنا هنا، أنا هنا!! أيتها العزيزة!» هذا ما أحس به الأستاذ شاكر فسطره في المقالة الثانية، ونظمه فى قصيدة بعنوان «رماد» ص: ٩٦.

يُـضِئ دنـيــــــ ا الأنام فكلُّ مـــرأى عليـــه حَـياً كـصـوب الغَـمام ما ترى العين إلّا زهرا على أكـــــم أنه عَطرات الله عَطرات نَشْ وَى بغيْ ر مُ دام مُ عَرِبداتُ القَوام أصبغي . . إخسال . . كسأني أصــــغي إلى أنـغــــام «إن كل هذه العواطف التي يرسلها إليه صوتُها وهي تتكلم كانت تعبُّ فيه عُبابها، حتى يجد الأمواج النفسية تتقاذفه في فرح بعد فرح، ومن سعادة إلى سعادة، ومن حُلْم إلى حُلم كَانه ماض إلى جنّة الخلد في زورق من اللذات الطاهرة الجميلة، هكذا قال الأستاذ شاكر عن صديقه – أى عن نفسه – في المقالة الثالثة، ثم قال عن نفسه في «انتظرى بُغْضي» ص٧٢.

لقــد كُنتِ أَحْلامي إذا الليل ضَــمَّني وكُنتِ-إذا ما الفَجرُ أيقظني- رَوْضِي

يُناجيكِ طيرٌ في الضلوع بـلَحْنِه

لقد عاش في سحرٍ وقد عشتِ في خفضِ

وكنت عملى وَرْد الخممائمل زينةً

وكان بشير الفجر في الفنَن الغَضِّ

والملاحظ أن الأستاذ شاكر لم يحدثنا عن هذا الحب في إبانه، ووقت توقُّده وعُرامه، بل كان حديثه عنه بعد إن انقضى وفات أوانه، فجاء كلامه عنه ممتزجا بالأسى والحسرة والضياع، وأنه حتى كتابة آخر قصيدة، وهي «لا تعودي» كان ممزَّقا بين ما يحس به من ألم الفراق الذي ابتعثته الخيانة، وبين السمو على هذا الحب والتخلص من أسره، وعنوان المقالات الثلاثة

«إلى أين؟» مُفـصح مبـين، فهو يحـمل في طواياه حنينا إلى ذلك النبع الثرى الـذي سرى في عروقـه والذي لا يستطيع أن يفارقه خشية الجفاف ثم الموات، وبين رغبته في الاستقلال عنه والبعد دونه حتى ولو قاسى حَرّ الظمأ. وشبيه بهذا الصراع كان يعتمل في نفسه خلال جَنْيه ثمار الحب الناضجة المغرية «يقتطف منها حيث أراد، وهي تغذوه كل يوم غذاء جديدا هنیئــا یملأ روحه قوة وشــبابا وعزما»، ولکن کــان یؤرقه هذا الاستسلام لحبها الطاغي وأنوثتها الزاخـرة «لقد كان يرَى وهو يذل لهذه الساحرة أيامه ولياليه خاشعا مستكينا كأنه يهودي منبوذ فقير في غربة موحشة»، كانت كبرياؤه «المأسورة في سجن امرأة محبوبة» تؤرقه ولا يستطيع شيئا حيالها «ولا يملك إلا أن يخضع لذلك السلطان المرح الظافر». يقول الأستاذ شاكر شعرا بعدما قضى الأمر ما صاغه نشرا في قصيدة «انتظری بُغضی» ص۷۰:

فكيف به قد ذُلَّ وهو مكرَّمٌ

وأَغْضَى ولو قد ناصب الدهر لم يُغْضِ

كـفى بكَ ذلًّا أن تبيتَ على جَـوى

وتُصْبِحَ في ذكري ، وتُمسِي على رَمضِ

ويقول في قصيدة «أَلَسْتِ التي» ص٨٨: تخشَّعتُ تحت الحُبِّ والوَجْد والهوَى

وطول اضطرابی فی الهموم الغوالبِ أذَلَّ شبابی الحبُّ حتی رأیتنی الحب أمر أمرور المجانب أمرور المجانب وأحسدهم مما لقیت ، وإننی

لأخشى عليهم محنتي وتجاربي

ويقول مخاطبا النخلة في «ناسكة الصحراء» ص١٢٤: وكسبسيت ذلَّة

وعُــوِّدَتُ إطراقــة الصـــاغــرِ

ويتضح عنف هذا الصراع وديمومته في آن في قصيدة «لا تعودي»، وهي آخر قصيدة حب كتبها فيما أرجح بعد سنة . ١٩٤٠، وهي قصيدة من فاخر الشعر تستحق الدرس بعد الدرس، فانظر إلى هذه الأبيات منها:

أنا. لا كُنت ولا كان قصيدى أو نشيدى لَوْعَةٌ تُمْلِى على الأكوان آلام العبيد أنا في الرِّق أعانى ثورة الحر العنيد أتحدد الكني ذليل في قييدودى انظر إلى هذا الحب الجارف الأسير الذى لا يستطيع منه فكاكا، تنزّت جراحه حتى صارت لوعة وأسى تجسّم العبودية بكل ما فيها من معنى، انظر إلى هذا الحر الذليل، ما أقدر هذا البيان = حُرّ ثائر عنيد مستحدً عنيف ولكنه ذليل فى قيود الحب يرسف فى أغلالها مريدا غير مريد.

يفاجأ القارئ في آخر فقرة من المقال الأخير بنهاية قصة هذا الحب، نهاية حادة مقتضبة تأخذك بسرعانها وتهوى عليك كحجر لا تدري من رماه ولا من أي اتجاه جاء. يأخذك على حين غرّة لأنك تقرأ في الفقرة السابقة مباشرة «لقد انتهي في بعض ساعاته معها أن يراها أستاذه، فهو يجلس بين يديها ليأخذ عنها روائع الحكمة، ويسألها عن سرَّ الأبدية المُحَجَّب بالغَيِّب، ويُلقى عندها كل أفكاره المعقدة في الحياة، يلتمس عند حكمتها الخالدة حُلُّ ما تعقُّد، وأن تمنح أفكاره ذلك الهدوء الفلسفي الذي تسبغه الحكمة العالية على سكنتها وحُفّاظها». ولا تكاد تنتهى من هذا الكلام الذي لا يصدر إلا من عاشق وامق، ذاب وجـوده في روح مَن يحب، حـتى تنقض عليك هذه الأسطر انقضاض البازى: «هـذا هو في مَدّ عواطفه وهي تفور وتتشور بأمواجها في الحب العنيف المتلاطم، ثم إذا هي تطير عن أحلامه وتنفر من مجثمها السحرى، وإذا هو منفرد لا يدرى كيف كان هذا؟ ولم؟ ومن أين؟ وإلى أين. . . ؟ . » .

"إنها ذهبت وتركت الدنيا التى أنشأتها له مشرقة زاهية ناضرة، فإذا هى تطفأ وتخبو وتذبل. إن قوة رجولته قد ذهبت تطلبها عند قبور الذكرى، فكيف لا يضمحِل الرجل؟ كيف لا يضمحل الرجل؟ كيف يضمحل .

هذه النهاية الحادة كالسيف المُصَمِّم يمضى في العظم، وهذه الحيرة التي عنون بها المقالات الثلاث واختتم بها المقال الأخير، «إلى أين؟» واستخدامه للشخص الثالث لحكاية هذا الحب المفـجع، يريد أن يجـعـل بينه وبين رواية الأحـداث فــاصــلاً وحجابًا، كما فعل طه حسين في الأيام. كل ذلك يدل على عنف الألم الذي عاناه الأستاذ شاكر من جراء هذه القطيعة، وزاد من عنفها وقعها على نفس أبيّة شموس تأبى الاستكانة والخضوع والذِّلَّة، فَنفْسُه الجامحة تريد الانطلاق من أسر هذه المذلة والخيانة، ولكن حُبّه الذي أخذ بمجامع قلبه يحول دون ذلك، فيجاهر بالتحدى والعناد بينما هـو أسير في القـيود، محطمًا مهدّمًا منضمحلاً. وإذا كان الأستاذ شاكر في هذه المقالات الثلاث قــد ذكر النهاية المؤلمة ذكرًا خــاطفا، ولم يُشر إلى أسبابها، ومس وقعها عليه مَـسًّا رفيقًا، وإنْ كان مُفصحًا مُبِينًا، فقد بثُّ شعْرَه همومه وأحزانه وما قاسي من حُرقة اللظى، وغُلل الصَّدَى، ومرارة الحرمان، وبلغ من مُوجدته أنه

سمّى بعض القصائد - ابتداء من القصيدة الثانية التى نظمها للتعبير عن شعوره حيال هذه الخيانة - «ديوان البغضاء»، هى: انتظرى بُغْضى (يونيو ١٩٣٦، ص: ٢٩-٧٧)، عقوق (نوفمبر ١٩٣٦، ص: ١٩٣٨، ص: ١٩٣٨ م ١٩٣٧، من ١٩٣٨، من ١٩٣٨، من ١٩٣٨، من ١٩٣٨، ألسّت التى؟ (يناير ١٩٣٧ من ١٩٣٨ فلا تحمل من المرارة والإلحاح علي خيانة المرأة مثل قصائد «ديوان البغضاء» «ديوان البغضاء» «ديوان البغضاء». نعم، إنها تفيض بالألم واللذع والحيرة والضياع، ولكن كل ذلك تصوير لما آل إليه، وكيف أصبح، دون ذكر للمرأة إلا لماما، وهي آلام وأوجاع هذه التجربة القاسية من ناحية، وهي أيضًا أحزانه ووحشته وانفراده في مجتمع فاسد من جميع نواحيه.

وهذه القصائد حسب الترتيب الزمني هي:

نفثة قديمة، يناير ١٩٣٦.

حيرة، أغسطس ١٩٣٦.

رماد، دیسمبر ۱۹۳۹.

اذكرى قلبي، ١٩٤٠.

تحت الليل، ١٩٤٠.

الربيع، إبريل ١٩٤٠.

من تحت الأنقاض، مايو ١٩٤٣.

الشجرة، ناسكة الصحراء، ١٩٤٣.

أما قصيدة «لا تعودي»، فلم أستطع أن أأرّخ لها، ولكنى أظن ظنًا أشبه باليقين أنها آخر ما نظم عن تجربة حبه، في أواخر الأربعينيات فيما أرجح.

هذا بالإضافة إلى قصائد أخرى تقع خارج هذا الإطار وهى اعصفى يا رياح (كتبت قبل القوس العذراء، أى قبل عام ١٩٥٢)، وعد (نظمها في الشاعر محمود حسن إسماعيل رحمه الله)، وغيرها.

قصائد ديوان البغضاء

قلت قبل أن الأستاذ شاكر في آخر المقالات الشلاث فجأنا بنهاية قصة حبه فأوقعها علينا كما تقع الصاعقة، لا يستغرق انصبابها إلا ثوانسي معدودة، ولكنها تخلّف وراءها دماراً واضطراباً وفوضي، فتركنا الأستاذ شاكر مثله في حيرة، لا ندرى «كيف كان هذا؟ ولم ؟، ومن أين؟ وإلى أين؟ وما اختطفه ذكرا هناك اختطافاً، فصلّه في شعره تفصيلا. فأضاء لنا جانباً من جوانب هذه النفس الفريدة.

وأول ما يطالعك في هذه القصائد هو رَجْعة الأستاذ إلى الماضى حيث كان حُرَّا طليقاً، ينتحى حيث شاء، يَرْضَى مُقدما، ويأبى غير هَيّاب، لا يتقاعس إذا عنَّ عسير أمر، بل يلقاًه ووجهه وضّاح وثغره باسم، يقول في «ألست التي؟»:

لقد كنتُ خِلْوًا أنتحِي حيث أَشْتَهِي

وأرْضَى وآبَى مُقْدِما غير هائب

تُسَهِّلُ لي الصعبَ الأبيَّ عزيمتي

ويكفُلُ لى صدقى قضاء مآربى

وأرْمِي بنفسي في المهالك باسما

لأنفُذَ منها باسما غير خائب

ولكن رصده القدرُ المتاح، فأوقعه في حُبّ مَن أوهمته أنها تبادله إياه، فاستنام عقله، وعَشيت بصيرته، فقد وجد – أو هكذا ظن – ملاذا يأوى إليه من غلظة الزمان، وجفاء الإخوان، وطول الحرمان. أليس من حقه أن يأخذ من هذه الحياة نصيباً؟ ويستريح بعد نصب مُضن وعناء طويل. هكذا قادته هذه الأماني إلى هُوة سحيقة لم يكن لعظامه من رَضّها جابر، يالها من غَفْلة «ألست التي؟»:

بَلَى. كُنْتِ.. إذ عَيْني عليها غشاوةٌ

وإذ أتردَّى مِن سَــواد الغــيــاهب

وأُخْرَى على عـين البصيـرة خيَّلت

لنفْــسى هُداها بالأمــاني الكواذب

أرى من تكاذيب الخيال كاننى

إلى جَنَّة الفردوس أحْـدُو ركــاثبي

نعم، يالها من غفلة (عقوق):

آهِ من غَسفُلة إذا خَطَرت لي

ملأتنى غَيْظا وحـقــدا وحَـرْبا

قد رمتنی فی جاحِم یتکظی فی الله الله فی الله ف

هذا الجاحم المتلظى هو ثاني ما يطالعك في هذه القصائد. هذا الألم المُمضّ الذي ألمّ به فجأة من حيث لا يحتسب أرَّثتُه الخيانة والغدر. والمُخاتلة إذا نالـت من رجل صادق يأمن لمن أحبه كـالأستاذ شاكـر، بالغت في نيلها وتضّرمت نيـرانها في دمه. فالأستاذ شاكر على عنف وصلابته وفحولته لم يجد بُدا من أن يسلم لهذه المرأة «العزيزة» قياد عواطفه التي تصبو صبواتها إلى كل شيء فيها. ولكنه كان يشعر بعد هذا الاستسلام بقوة ماردة قادرة على أن تقهر كل ما يعترض طريقها. كان معنى خضوعه لها أنه مستطيع أن يُخضع كل الأشياء لسلطانه. إن إحساسه بحبه لها كان ضروبا من فن الروح العاشقة. لم يكن يراها امرأة مجردة يحبها بحرارة القلب الملتهب بالرغبة أو بالحب. كلا، كلا، لقد يجدها أحيانا في أوهام عواطفه ومُدّها أُمًّا، فهو يريد من أمومتها المحبوبة أن تمهَّد له في قلبها تلك العاطفة الوثيرة اللينة من الحنوَّ والعطف، وهو يراها مُرَّة أختا يلتمس في مَسَّ يديها، وفي نبرات صوتها، تلك العاطفة الساكنة ذات الأفياء والظلال، عاطفة الأخت التي تضحي في سبيل أخيها المنكوب، ثم يرقى

إحساسه فينظرها أخا مخلصاً يشد أزْرَه إذا انطبقت عليه قُحَم العيش ومتالف الحياة، ثم هي تارة أخرى روح من الأبوة المسددة، الحازمة المُصمَّمة البليغة، لا تزال تجد الرجل مهما أناف به العمر وشمخ ذلك الطفل العابس الغرير الطيَّاش، وهي مع ذلك كله الصديق الذي يُحامي عنه إذا تعادت عليه الدنيا بأسرها، الصديق الذي تبقى صداقته تطوف عليه تحرسه وترعاه. هكذا وصفها الأستاذ شاكر في المقالة الثالثة "إلى أين؟" وهكذا كان ينظر إليها، وهكذا كانت بالنسبة له: الحبيبة، والأم، والأخت، والأح، والأب، والصديق. فلا عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل ويتدهدي على صخور هذه الخيانة العاتية "ألست التي؟" :

فيا سُوءَ ما أبقيتِ في الدَّم مِن لَظّي

وفى الفِكْر من كَلْـمٍ وفى القلب مِن عَضًّ أخافُكِ فى سِرِّى، وجَهْرِى، ومَشْهَدِى

لديْك، وغيب خَوف أَرْقَطَ مُنْقَضً

لم يكن يدرى أن هذه الحبيبة والأم والأخت والأخ والوالد والصديق هي سور باطنه فيه السرحمة وظاهره من قبله العذاب والشَّر والخديعة، والمخاتلة والمداهنة ملقَّفة في حُجُب من الرقة والوداعة، واللين والبراءة «ألست التي؟»:

بلَى!كُنْتِ. كنتِ السِّحْر تبدو صُدوره

مِن الخير تُخْفِي منه شَرَّ العواقبِ

أرى الحيَّة الرَّقطاءَ أجهل منظرا

وأَلْيَنَ مَــــــــــــا مِن ثُدِى الـكواعبِ

إذا ما تراءتها العيونُ بريئةً

من الخوف خالتها دُعابةً لاعِب

تدانى إلى اللاهِي دُنُو مُ مُ قارب

فيدنُو ويُدْنِي كَفَّه كِالْمُداعِب

ألا ارْفَعْ يدًا. . واذهب بنفْسك رهبةً

فمِنْ حُسنِها نابٌ شديدُ المعاطب

زُلْزِل قلبُه زلزالاً جعله يتطامن ويتزعزع، ويضطرب بعضه فى بعض حتى أساء الظن بالمرأة، ورأى الخيانة فيها سجية وطبعا، يقول فى نفس القصيدة :

ولكن. . رَمَتْ بيني وبينك بَعْدَه

ضَريبة أُنْثى وهي شَرُّ الضرائبِ

فأطلقت في إثرى الضُّوارى مُعجدَّةً

تُعانُ على أنيابها بالمخالب

تمزِّقُنى ألحاظها وعيونُها

كأنى أُرْمَى بالسّهامِ الصّوائبِ يفـزّعُنى ظِلّى إذا مـا لَمَحْتُه

وقد غــالني رُعْبــى وسُدَّت مَهــارِبى

ويعجب أن يجـتمع هذا الفتك والقتل ورقـة الأنوثة ولينها في كيان واحد (انتظرى بُغْضي) :

أَأْنْثَى وَوَحْشٌ؟! جَلَّ خِــالِقُ خَلْقِـه

وسُبحان كاسِي الوْحشَ من رَوْنَقٍ غَضً

هذا التناقض العجيب رمى بالأستاذ شاكر فى تنازع النفس= غيظ ورضى، وشك ويقين، وثورة وخضوع، وحب وكراهية، لا يستقر له قرار، يقول فى. انتظرى بُغْضى»:

حَبَـبْتُكِ والأوهام فِكْرِى، وحُـجَّتى

تُؤلِّب بَعْضِي في هَواكِ على بَعْضِ

إذا ما نقضت الرأى، بالرأى، ردَّني

إلى خطرات الوَهْم مَضٌ على مَضً أصارعُ أهوالاً من الغَمْط والرَّضَى

وما يتولَّى الغيظَ فوق الذي يُرْضي

فانظر إلى الكلمة الأولى «حببتك»، قُضِى الأمر ولا حيلة له فيه، ثم انظر إلى هذا التصارع بين الفكر وقد تسلّطت عليه الأوهام، ثم تعترضه الحُجّة بعد الحجّة بالمقارعة، فإذا قام الرأى واستوى ونصع انبرى العقل فضاده ونقضه، وعادت الأوهام تسرح في مساربه وتأخذ عليه منافذه، فيتأرجح صاحبه بين الغيظ المُمض والغضب، ومُستراح الرضى.

ومظهر آخر من مظاهر الصراع هو الحب المكين الذى تغلغل في سويداء القلب رغم كل الذل والقهر، ورغم هذا الصراع بين الوهم الضارب في الخيال، والرأى المعضد بنور اليقين، يقول في "ألست التي؟":

ألا وَيْحَها! كم بِتُ أرقُبُ طيفها

وكم سَهِرت عينى نَجِى الكواكبِ وكم طُفْتُ بِالبِيداء أطلبُ خَلْوَة

وأُرْسِل طَرْفى فى ضلال المذاهب أُمَـــثّلها حـــتى أكاد أَمَــسُهـا

وُأْلِقي إليها ما تَضُمّ جوانبي

وأشتاقها والبحر بيني وبينها

وبِيدٌ تعاوَت بالرياح الغواضِبِ

ولا تحسبن البحر والبيد على حقيقة الكلام والمعنى الحسى، بل هما مجاز لهذا الموج المتلاطم فى نفسه والذى يكاد يشفى به على الغرق، ومجاز لهذا الفراق الذى باعد بينه وبينها بعد المفازة تتخرق فيها الرياح من سعتها وامتدادها فيسمع لها عواء صاخب غاضب. وهو على كل حال راض، وعلى شكه غاض، ينئم مظهره وغيرته ونظراته عن حب متأصل، ولكن يكتم ذلك الذى يأكل قلبه غير بائح به (انتظرى بُغْضِي):

لقد كنتُ أَمْ ضِي طائعًا غيـرَ جامِحٍ

وأرضَى بإطراقي على الرَّيْب أو غَضِّي

ويفضحُنى فيك اقْتحامى وغَيْرتى

وطَرْفي، وما جَسَّ الأطباء مِن نَبْضِي

ويأكل قَلْبي ما أُكَتِّمُ راضيًا

فما بكت العين الشباب الذي يَمْضي

وهى فى خلال ذلك كله تـتلذّذ بما هو فيه، كـما ترى فى البيت التالى للأبيات السابقة:

وأنتِ لَعَـمْـرِى فى سُـرور وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكِ بَسْطِي في الحوادثِ أو قَبْضِي

والوجه الآخر لهذا الصراع هو الكراهية المُرَّة لهذه الغادرة

التى وفى لها، والثورة عليها، والتخلص من ربْقة حبّها، فتبّاً له من حُب وتبّاً لها من غادرة (عقوق):

أُوفَاءً لغادر يَتَسلَّى بِعذابي؟ تبّاً لذا الحبّ تبّا

هذه الغادرة لا تستحق غير البغضاء، يقول في ختام قصيدته «انتظرى بُغْضي»:

تصامَمْتِ عن قلبی، ورُمْتِ مَساءتی وتنتظرین الحباً! انتظری بُغْضی

عادت إليه تتوسل بنعومة الأنثى لإحياء ما مضى، وما درت أنها به جرانها وقطيعتها وختلها قد اقتدحت نار الإباء التى تكمن فى صفاة هذه النفس الشموس التى تأبى أن تذل أو تتهضم. لم يُصغ لها ولم يقبل منها عذراً، فقد تجسدت خيانتها فى كيان كل أنثى، وقد عبر عن هذا الوجه الآخر من الصراع الذى حدثتك عنه تعبيراً بالغا سلسلا، رائق النغم، متدفقاً تدفق الدم الفوار فى عروق صاحبه، مراوحا بين أزمان الأفعال ليربط بين الماضى الأليم، والحاضر الحزين، والمستقبل الكليم، وليُفصح عن عزيمة حَذاء طوى عليها نفسه، أقول عبر عن ذلك كله فى القسم الأخير من «ألست التى؟»:

ألا لا تقولى كيف كُنْتِ!! فإننى أرى كل أنثى شَرُّها غيرُ غائبِ ترومين منّى الودُّ بُقْيا على الذي

مضى؟!...خاب فَأْلَى أَن أُرَى غير ثائب

ترومين منّى الودَّ؟! . . تلك عجيبة!

وأَسْعَى لِذَبْحِي؟! تلك أمّ العـجائبِ

تشهيَّت لَحْمًا، فأت ما تَشْتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طعامٌ لساغِبِ

تَمليَّتُ هذا البُغض حتى رأيتني

أُرَبِّبُ حَيَّاتِي وأَغْذُو عَلِقارِبِي

فإنْ يكُ بُغْضِي كلَّ ذَنْبِ جنيتُه

إليك، فإنى لست منه بتائب

وكيف. . . وقد أنهكتني وَعَرَقْتِني

وقُدُتِ على قلبي جيـوشَ النوائبِ

ذَرِيني ولكن الحياة مليئة

بكُنَّ !...فما في الأرض مَنْجِّي لهارب

أرأيْتَ إلى هذا الصراع الذي تتمزَّع منه نفسه؟ خرج منه مثقل الكواهل، مثخنا بالجراح، وهي جراح ستبقى أبدا تَدْمَى

- كما سأوضح في الصفحات التالية، ولكنه خرج أيضًا مرفوع الرأس في تحدُّ وإباء. وإذا كان في «ألست التي؟» قــد صدُّها ورفض رجوعـها وأبى أن يواصلها شــأن المؤمن الذى لا يُلْدَغُ من جُحُر مرتين، فإنه في محاولة المستميت الذي يريد أن يثبت لنفسه أنه قد طرحها وألقى حبها وراء ظهره، قد تحداها في «عقوق»، فهو لا يخشى لقاءها، ولا سطوتها، وهو يمد إليها يد الصديق، يد رجل شامخ لم يعجزه أن يقهر الموت من قبل (في محاولة الانتحار) فهو على قُهْر سلطان هذا الحب أقدر: ملْ بنا يا فـؤادُ! نَنْسَى المَوَدَّات، ونُلقى إلى العداوة حـبًّا وتعالى يا ربَّةَ الأَرْقَشِ الحندَّاع، وارعيْ ما بين جنبي خصبًا وامنعي نَفْثَة الوفا واحْجُبيها، رُبُّ ذكرَى أضحَتْمُواتا أَجَبّا وانظرى نظرةَ العُـقاب إذا أبصر صيْدًا، فرامَه فـاشْرَأبًّا وانْفُضى الناسَ نَفْضَةَ الأَسَدِ المجروح أَشْلاَء صَيْده والإرْبا وتعالَى . . . أنا الصديقُ ، ويا أعجبَ مَن يجعلُ العَداوةَ صَحْبا! واعلمي أنني قد تركتُ وفاء الحُبِّ زُهْدا، ورُمْتُ فيك الحُبَّا هذه كَفُّ خائض غَـمَرات الحُبِّ أَبْلَى فيها بلاء صَعْبا

مُسْتَميتا...قد غالب المَوْتَ والحُبَّ، ونالَ الحياةَ كَسْبا وغَصْبا

نعم لقد غالب الموت وانتصر عليه، وغالب الحياة وقهرها وجعلها ظهريًا، ولكنى لا إخال أنه فى مغالبته للحب قد علاه وأخضعه وطرحه، ولكنه مكابرة هذه النفس الأبية التى ترفض أن تذلّ وتتهضم، والتى حسبت أن الصراع ضد الحياة ومتالفها، والحب ومهاويه على سواء. ولا شك أن الأستاذ شاكر قد صارع الحياة فصرعها، صحيح أنه خرج - كما قلت قبل - من هذا الصراع مُكلّمًا، وحيدًا عمزق النفس، نفورا، يحيط به الشك من كل ناحية، إلا أنه خرج منه أيضًا مرفوع الرأس، موفور الكرامة، فهو يعلم كما قال فى قصيدة «أغنية المللّع التائه»:

إنمّا الدُّنيا لمن نازعها الكأسَ اغتصابا ويؤكّد ذلك في قصيدة «حَيْرَة»:

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أنْ فُرْتُ بالدنيا غِلابا

هذه هي خلاصة الأفكار الرئيسية في القصائد التي سَمَّاها «من ديوان البغضاء»، وهي لا تختلف كثيرًا عن سائر قصائد الحب، والاختلاف البارز بينهما - كما أوضحت من قبل - هو أن هذه الأخيرة لا تعبير بنفس القوة عن المرارة المشديدة التي خلّفتها خيانة هذه «العزيزة».

وتتضح مرارة هذه التجربة من جَعْل كل أنثى رمزًا للخيانة وتجسيدًا للقسوة، كما رأينا في الشعر الذي استشهدت به. ولم يمل الأستاذ شاكر ذكْر ذلك في كل ما كتب إذا عَنَّ ذِكْر المرأة. يقول في معرض حديثه عن أبي العباس السفَّاح:

وفى مقالة «أسواق النخاسة» تناول عدة مواضيع آخرها بعنوان «المرأة والرجل» قال:

«لشد ما اجترأت المرأة في هذا العصر! وإذا أخذت المرأة أسلحتها من الزينة والتَّطْرِية، والجمال والفتنة، وجيَّشت غرائزها من الحذر والحيلة، والضعف والإغراء، لم يَبْقَ للرجل إلا أنْ يستقِلَّ أو يفر . . . وقد أقامت وزارة الشئون الاجتماعية مناظرة بين الأستاذ محمد فريد أبو حديد والسيدة زاهية مرزوق، وكان غرضها هو «كيف ننهض بالأسرة؟» والظاهر أن

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٦٤.

السيدة الكريمة قد اعتقدت في قلبها معنى «حرية المرأة» بالإصرار والتعصب، فأخذت تنتزع رجولة الرجل شيئًا فشيئًا، حتى ليخيل لسامعها أنه مخلوق وحشى منطلق من كل قيود النبل فهو عندها أناني لا يُؤثر على نفسه، وهو معنى متجسم للفوضى في بيت الأبوة والأمومة، وهو جاهل متحامل على ضعف المرأة لا يرحمها ولا يحس بآلامها، وهو فاجر متوقع يستجر الأخطاء ويجنيها ثم يرمى المرأة بها وينسل منها.

وأنا لا أريد أن أدافع عن الرجل، ولكنى أريد أن أسال السيدة الكريمة، ومن يذهب مذهبها فى النساء: إذا كانت هذه صفة الرجل فى أنفسكن، وإذا تحدّثتن بمثله فبلغ الأسماع فى بيوت العقائل، فوقع فى آذان الأم والزوجة، والفتاة الجاهلة الطياشة، فاعتقدنه ومالت إليه أهواؤهن، فبأى عين تنظر المرأة إلى زوجها، والفتاة إلى خاطبها؟ وأى معاملة يلقاها الرجل بعد على أيديهن وبالسنتهن.

كلا يا سيدتى، إن المرأة هى تجنى أكثر الذنب، ثم تتنصَّل وهى كل الأنانية»(١).

ولم يكتف الأستاذ بوصفها بالقسوة والوحشية والأنانية، بل رماها أيضًا بالسطحية، فهذه المرأة التي تحدثت عنها السيدة

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ١٠٣.

راهية مرزوق، والتي نهضت لتطالب بحقوقها، ما هي إلا مُقَلِّدة تنساق وراء حضارة الغرب العفنة:

«هذه المرأة وهى فن الحياة الذى يَشْتَهِى أبدا أن يُبدع حتى فى الأذَى – ما تكاد تراها عندنا إلا دُمْية ملفَّقة من الحضارات وبدعها، ثيابها، زينتها، حَلْيها، تَطْرِيتها، شعرها، بنانها، مشيتها، منطقها، كل ذلك أجنبى عنها، مُتكلَّف منتزع مِن مَظاهر غانيات باريس وعابثات هوليود»(١).

ولم تنج المرأة من نقده اللاذع حتى فى تعليقه على الأبيات التى كان شيخه سيد المرصفى ينشدها حين دخل عليه الأستاذ شاكر، وهى أبيات نونية بالغة لأعرابى محب لفتاته أميمة: دارت به الأيام فى فيافى الصحراء ملتمسًا ما يحقق به أمانى محبوبته، فلعبت به المفاوز وتقاذفته الشهور فعاد وقد أذابت الفيافى منه ما أذابت بقيظها وزمهريرها، وجوعها وظمئها، وهولها ومخاوفها. فلما رأته رئًا أشعث، شاحبًا مهزولا، أسوأ حالاً مما عَهِدَتُه قبل أن يَضْرِب فى الأرض من أجلها وابتغاء مرضاتها، أنكرته وقد أثبتته معرفة. فجُنَّ جنونُها لأنها محبة قد أخطأت فى رجُلها ما كانت تؤمّله وترجوه:

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص: ١٤٣.

رأت نضو أسفار، أميمة ، شاحبًا

على نِضو أسفارٍ فجُنَّ جنُونُها فقالت: من اى الناس أنت؟ ومَنْ تكن

فإنك راعى صرمًة لا تزينها

وهنا يعلق الأستاذ شاكر على هذا الموقف بقوله «وما أسرع ما تتنكّر المرأةُ إذا خاب ظنها وتبدّدت أحلامها، وفاجأتها الحقيقة العارية بالشيء الذي يخالف ما كانت تتوهم». ثم يقول في سياق تعليقه على الشطر الأول من البيت الثاني «وكانت المفاجأة صارخة في نفس أميمة، فلم تلبث أن غلبتها الطبيعة المتقلبة المغدّارة التي طال عهد المرأة بها...»(١).

وفى مقال بعنوان «الأغنياء» عرض فيه كتاب المقريزى «إغاثة الأُمَّة»، وقف مشدوها أمام هذه الأسطر: ودخل فصل الربيع فهب هواء أعقبه وباء وفناء . . وعُدم القوت حتى أكل الناس صغار بنى آدم من الجوع، فكان الأب يأكل ولده مشويًا ومطبوخا، والمرأة تأكل ولدها . . فكان يوجد بين ثياب الرجل والمرأة كتف صغير أو فَخِذُه أو شيء من لَحْمه . ويدخل بعضهم إلى جاره فيجد القدر على النار فينتظهرها حتى تتهيًا، فإذا هي لحم طفل، وأكثر ما يوجد ذلك في أكابر البيوت».

⁽١) الرسالة، السنة الرابعة عشرة، (العدد ٦٩٦)، ص ١٥١٤.

فيعلق الأستاذ شاكر على هذه الأسطر بقوله «لماذا لا تكون هذه القسوة المتوحشة إلا من أعمال القلوب المُتَحجِّرة في بيوت الأغنياء والأكابر؟ ولماذا يكون أقسى القسوة في قلب المرأة الغنية، في فتكون هي أعظم استهانة بجريمة أكل ولدها الذي ولكرتُه؟»(١).

وواضح من هذه الأسطر أن المقريزى سُوَّى بين الأب والأم فى هذه الغلظة المتوحشة، وقد راجعت كتاب المقريزى، وقرأت كل ما فيه عن المجاعات التى فرَّى سُعارها أبناء مصر، فلم أجد فيه شيئًا يدل على تفرَّد النساء بهذه القسوة القاسية، ولكن الأستاذ شاكر أبى إلا أن يجعلها سمة للأم، أكثر منها للأب.

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة (العدد ٣٥٧)، ص: ٧٧٨.

قصائد حُبِّ خارج قصائد «من ديوان البغضاء»

ذكرت قبل أن الأستاذ شاكر أودع تجربته قصائد، سمى بعضها «من ديوان البغضاء»، وقد تحدثت عنها في الفصل السابق وقلت إن القصائد الأخرى لا تفترق كثيرًا عن الأولى، فالذي يميزها أنها تخلو من المرارة الشديدة حيال المرأة، ولكنها ليست خلوا من الإحساس بالألم الناجم عن هذه التجربة، ويميزها أيضًا أن الأستاذ شاكر بثها آلاما أخرى من عنف ما مر به في الحياة، فهي بذلك صورة صادقة لجماع نفسه.

وأوّل ما كتب عن تجربة حبه هى مقطوعة بعنوان «نفشة قديمة» وقد سبق الكلام عليها، وأزيد هنا أن الأستاذ شاكر فى أول تعبير له (يناير ١٩٣٦) عن مأساته، يظهر بمظهر المتجلّد الذى يكتم ما يختلج فى صدره، ولو حزَّ هذا الكتمانُ النفس والقلب حزَّ السكين. ولا نرى ذكرا للمرأة التى يحبها ولا طبيعة العلاقة بينهما، ولا إذا ما كانت تكنُّ له مثل ما يُسرِّ. ولكنه بعد أشهر قليلة انطلق لسانه من عقاله فنظم قصيدة انتظرى بغضى (وهى من ديوان البغضاء)، يونيو ١٩٣٦، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهر أو نحوه نظم قصيدة

«حَيْرة»، ١٧ أغسطس ١٩٣٦، وعنوانها دال على ما يتخطّفه من الحن والأسى والاضطراب والبَلْبَلة: أشاب قلبه وهو فى غُلُوان الفتاء، أم عافى الشباب وهو فى أوج الصّبا؟ استنزف الزمان قُواه فآفض شيخًا هِمّاً، ينوء تحت أثقال اللُمّات، أسيرًا فى يد الدنيا الغشوم لا يستطيع منها فكاكا. وأظن ظناً أشبه باليقين أن الآلام التى عاناها من تباريح الحب ألقت ظلالها على بعض أبيات هذه القصيدة يقول:

وأصبح في يد الدنيا أسيرا

إذا رام الفكاك وَهَي وخسابا

كـمـا علق الحـبالـة ذو جَناح

ولم ينفعه أن صَـحب السحّابا

فصفَّق ثم رنَّق ثم أعْسيا

يَحِن لداره جَــواً وغــابا

أَمِنْ عَدِلُ الحِوادِثُ أَنْ أَضَرَّى

لأطْعَمَ إثْرَ لذتهن صابا

رأينا فى تحليل قـصائد «من ديوان البـغضـاء» مثـيلاً لـهذه الصورة التى تتـضمنهـا هذه الأبيات: وقوعـه فى أسر الحب، ومحاولته عبثًا أن يمزق شباكـه ليعود حُراً طُليقًا كما كان، وما

أشبهه بهذا الطائر الذى وقع فى حبالة الصائد، فجهد ليخلص من شباكه أى جهد. ولكنه وهكى وخاب، فسقط مستسلمًا، ولم يُجده ما كان من تحليقه فى أجواء السماء الفسيحة، يعلو قُنن الجبال. والبيت الأخير من هذه الأبيات يضىء جنبات هذه الصورة فتبرز واضحة رأى العين فما هذه «اللَّذَة» الذى طعمها الأستاذ شاكر إلا لَذَة الحب، أعقبها صاب الفراق.

امتزج أسى الحرمان من لذة الحب، بآلام هذه الدنيا الختول فرزلزلت أعضاده التى يقوم عليها وغذت قلبه الارتياب والشكوك. وأنا أزعم أن القسم الأول والثانى من هذه القصيدة، وإن تقنّعا بالشكاة من الدهر المخاتل، هما فى الحقيقة تعبير عن هذا الصاب الذى ذاقه بعد جنّى النحل، كما وضحت فى سردى للأبيات الأربعة السابقة. يقوى هذا الفرض أن القسمين الأخيرين من هذه القصيدة تتحدثان عن فراق الأحبة وكيف بانوا، وإن ألقى اللوم فى ذلك على الزمان الذى سلبه «الأحبّة» بعد أن عتم مُلاوة من الدهر:

هى الدُّنيا . . تُفَـرِقُ ساكِنيها

وفى الذكرَى . . . تَزيدهمُ اقترابا

ألا لا تعربي لي من نَحِيبي

فإنّ أمامنا العَجبَ العُجابا

ثم نظم الأستاذ شاكر قصيدة «عقوق» بعد ذلك بـشهرين ونشرت في ٩ نوفمبر ١٩٣٦ وهي أيضًا «من ديوان البغضاء»، وقد مـضى الحديث عنها، وبعد ذلك بـشهرين نشـر «ألست التي؟» في ١١ يناير ١٩٣٧، وهي أيضًا «من ديوان البـغضاء» وقد سلف الكلام عنها.

ثم مر عامان لم ينشر الأستاذ شاكر فيهما شيئًا من شعره، ولا أقول: لم يكتب، فذلك شيء لا أدريه ولا أحققه. ولكن الواضح البين أنه بعد انقطاع عامين نشر قصدة بعنوان «رماد» في ٢٥ ديسمبر ١٩٣٩. وعلى الرغم من المعنى الذي أراد بهذه الكلمة في البيت الثاني من القسم الأخير في هذه القصيدة، فالعنوان يدل والقصيدة تثبت أن تحت «الرماد» وميض جمر لم يخمد، وأن نار الحب ما زالت تتأجج وترسل شواظها في قلبه من قهر هذا الحب وطرحه ليس إلا مكابرة نفس أبية. في من قهر هذا الحب وطرحه ليس إلا مكابرة نفس أبية. في القسم الثاني من هذه القصيدة يصور جنة الخلد الذي صيرته وحلاوة أنغامها، وقد استشهدت بأبيات منها من قبل، فارجع إليها. أما القسم الأول فكله شكاة ولوعة، يقول:

لا تَعْ بَ شَي بفروادي

وأكرمي آلامي

شَبَبَتِ في القلب نارا مِن لَوْعِ قَمْ وهُ بِامِ مِن لَوْعِ قَمْ وهُ بِالِمَ أَضْلَلْتِني عَن حَبِي اتى بِلَذْعَ فِي واحست دامِ

وتمكن منه هذا الإضلال حتى صار فى مَهْمَه من شكوك، تضل فيه خطى الأقدام وخاطرات القلوب، فـــاًستــوى الليل والنهار ظلمة ووحشة، وأدَعُ الأستاذ شاكر يتم ما أحسّ به:

وعدت فردا وحددا

يَجُروب غَرول الموامِی
حران أعْرمَی عَرجُول

مُصَصَورٌ مِن سَقَامِ مَكاد يع شَار وَهُنّا

بنفسه في القيامِ تخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطَّف تُنخطُ

جَيَاشة كالضِّرامِ المِ تُبْقِ إلا حُطاماً عَلَا حُطام يَنقضُ في وق حُطام

أرأيت إلى ما ذكرت في كلامي عن "من ديوان البغضاء" أن الأستاذ شاكر لم يستطع قط - رغم ما ادَّعي - أن يُفلت من إسار هذا الحب وكُبُوله، وأرأيت أيضًا إلى ما قلت هناك أن قصائد غير "من ديوان البغضاء"، لا تحمل هذا الهجوم العاتي على خيانة الأنثى، وإنما هي اجترار لآلام هذه التجربة القاسية يضاعف من حدِّتها أحيانًا امتزاجها بقسوة الزمان وتجهمة.

بعد ذلك بعام تقريبًا، سنة ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة من عيون شعره بعنوان «اذكرى قلبى» مطلعها:

اذكرى قلبي . . فقد يَنْضَرُ من ذكْراك عُودى

وهى سبعة أقسام على روي واحد، يتكون كل قسم من خمسة أبيات ثم يختمها جميعًا بنفس بيت المطلع، ومن ثم يتكرر بيت المطلع مرتين فى القسم الأول، وجميع الأقسام السبعة تحكى آلامه يحدوها أمل ورجاء يتمثلان فى هذا البيت الذى افتتح به القصيدة، ثم جعله ختامًا لكل قسم. وواضح من بيت المفتح أن «عُودَه» قد ذَبُل وجف، وكل ما يرجوه أن تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تجاليده. وقد أدار جميع الأقسام السبعة على هذه الصورة، فافتتح كلاً منها بعد القسم الأول بقوله «أنا غُصْن»، بل ذكر ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المَطْلع، وهو غُصْن ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المَطْلع، وهو غُصْن

في رياض مُؤْنقة، ولكنه دون كل الأغصان حُرم ماء الحياة فصوّحه العطش، واشتدت غُلَّته، وصارت نارًا تلتهم ما على هذا العود الذاوى من زهر صار على الأرض لَقِّي. وهو غصن يَنْحني في وَقْدَة الهجير، سَلَّت عليه الشمسُ أشعةَ قَـيْظها، فلوَّحتْ و صوَّحتْ فَجَزَر ما استمسك به من الماء، فَخاض، فصار ناحلا قَضيفًا، بين هذه الأغصان الرّيانة، فبلغ به الخوف كل مبلغ حـتى كأنه طريد سُدَّت عليه منافـذه يخال كل شيء منتصبًا خيال سيف يكُر على أثره. وهو غصن يأمل أن يصيب ريًّا ولكن آه! ما أبعد هذا الرِّي لاح له من بعيد، أَسَرابٌ هو؟ أم ماء بَرودٌ؟ لما لا يسعى إليه، ولكن كيف يَسْعى وقد جهد وضعف. وهو غصن حائر، كرجل غريب، ناء شريد، قذفت به الغُرْبة إلى أرض الجحود، ضل في جنباتها فصار فيها سجينًا في قُـيود، يغدو فيها ويروح تمزّقه أنـياب الخمود، وهو غصن إذا لفّه الليل الركود، استحث الفجر ليُلقى سُدُفَة الليل البهيم، فطلعت الشمس ولكن الأحزان لا تبرح ولا تريم. وهو غصن فارقته الطير، تنأي بنفسها عن هذا الموات، وتسكب ألحانها في نُور الزهور، ألحانًا كوقع الغيث على سُرارة الرياض، فترجّعها ضحكات الحياة والشباب فتضيع في صَخبها المَرح أنَّاتُ ذلك الغصن الحسير.

هكذا وصف الأستاذ شاكر نفسه في الأقسام الستة الأولى، وما يعانيه من هذ الحب الذي توهم أنه انفك طليقًا من قيوده، ولكن خاب فأله، كما ذكر في شعره، فإنه عاش يعاني مرارة الحرمان، والوحشة والانفراد، عَبْدا في أَسْر هذه «العزيزة»، أو كما قال:

قَذَقَتْنِي هِمَّةُ الأحرارِ في ذُلِّ العبيد

أما في القسم السابع والأخير فهو يقارن بين حاله وما آل إليه وبين حال هذه «العزيزة» وما أصبحت فيه، فهو غصن عار، ليس عليه أو فيه شيء، أما هي فأغصانها «في بُرد جديد» ألقت ما كان عليها وتخلّت، وقطعت ما بينها وبين الماضي، فهي تعبّ من سكر الحياة ومن نشوة الشباب، فتأود عودها، وضحك ماء الشباب في نُور خُدودها. ويختتم الأستاذ هذا القسم بقوله:

فإذا النَّسُوة هَزَّتُكِ بأنفاسى . . . فَمِيدى وإذا خَنَاكِ ساقِى الطيرِ لَحْنِى أو قصيدى فاذكرِى قلبى . . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِى

وهى أبيات تفيض الله وحسرة، وشكاة من هذه القسوة التي لا تبالى بما خلَّفت من دمار، بل والتي تستمتع بما فعلت به

أفعالها، يُسْكِرها ما تراه من عذابه في حبها فتميد نشوة وطربا وخيلاء وسرورا.

وفى نفس السنة أيضًا ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة بعنوان «تحت الليل» مطلعها:

أَهِيمُ وقلبي هائمٌ وحُـشاشـتي

تَهِيمُ فَهِلَ يَبْقَى الشَّقِيُّ الْمُعْثَرُ

فانظر إلى هذا الهيام: هيام نفسه وهيام قلبه وهيامه داخله أجمع، فأين المَفرُ، كَلاً لا وَزَر، وليس ثمّت مستقر، فهو ضال في فيافي هذه الدنيا الختول، فلا هي تُقلع عن صروفها، ولا هو يستكين لما تأتى به، تزيد النار في دمه استعارا، الجتمع عليه ظلم «العزيزة» وجور الحياة، وزادا من عذابه بهذه الأضاليل من سحرهما وفتنتهما آنا، فهوى إليهما مستهاما مسكرا. وإذا كانت نفسه النّفور قد ردّته عن هذه الدنيا بخيرها وشرها، فإن قلبه مثل له الحبيبة بكل مكان، فرضاها عنه برد وسلام، وطيف خيالها يستل من ليله الهموم، ويضيء جنبات ليله المدلكهم. وما منعته يَقْظى ضنّت به في النوم إلا قليلاً، فلم يكن بقاء زورها إلا "بقاء ربيع الزهر أو هو أقصر سرت في دم يَغْلى، تسمع له في الليل صليلاً من اندفاقه:

فهل تَرْحَمُ الأيام، أو تَهْداً الْمُنَى؟ أَبَى حُبُها إلا شقاءً يُدَمِّرُ

فختم القصيدة كما بدأ، بقسوة الأيام، وشِقُوة الروح بسراب الأماني فلا شيء إلا الشقاء والدَّمار لهذا «الشَقِيّ المُبَعْثَر».

وفى نفس العام ١٩٤٠ نشر قصيدة بعنوان «الربيع»، لم يدرج فيها مدارج الشعراء فى صفة هذا الفصل من فصول السنة كما تجد فى ميمية البحترى وهمزية صفى الدين الحلّى وغيرهما من مئات الشعراء على مر العصور. لم ير فيه إلا مباهج الحب الذى حُرِم منه، فافتتح القسم الأول بقوله:

أَيَّامُ له كالغيد، نَضَّرَها

تَرَفُ الصِّبا وغَضارةُ الحُبِّ

زُهْرٌ نواعِمُ، في نَضارتها

سحْرُ الحياة وفِتْنَة الْقَلْبِ

فلم يذكر من الربيع إلا أيامه، ثم جعلها في لمحة خاطفة كالغيد الحسان الزُّهر النَّواعم، تبعث بنَضْرتها سحر الحياة، وينساب عبيرُها بريّا الحُبِّ، وتسبى بدلالها أصحاب الصَّبُوة، فتُذكى غرام الهائم، وتُدنى منه خيال الحبيب، فتُريح أشواقا، وتروى أظماء. هذا هو الربيع الذي يراه، ولكنه:

هذا ربيع الناس واحسز نِي!

وربيعي الأشرواك في قُلبي

هكذا بدأ القسم الثاني من القصيدة، مُصورًا ربيعه المملوء بالأشواك لا بالزهر والورود، وهي ليست أشواكًا على غـصونها، ولكنها مـغروزة في قلبه، افتـقد مـرح الشبـاب وغضارة الصِّبا، وناء بأحماله من ركام الخطوب، فهو كشيخ همُّ في ربيع مُقْفر جَدْب. هذا الربيع الذي ابتعث الحب دمًا فُوارًا من ينبوع قلوب أقرانه، فسعدوا ونعموا به وقُرُّوا، لم يُفضُ عليه من نوره وجـماله إلا الشك والحيرة والفـزع فأماته وإن ظل يَسْعَى على قدميه بين الأحياء. ثم يصمت الأستاذ شاكر ثلاث سنوات بتمامها، ينشر بعدها في ٣١ مايو سنة ١٩٤٣ قصيدة بعنوان «تحت الأنقاض»، وفي السنة نفسها نشر قصيدة فريدة بعنوان «الشجرة: ناسكة الصحراء» وسأفرد لهما حديثًا، بعد أن ننتهي من النظر في آخر قصيدة حُبّ نظمها وهي «لا تعودي». وكما قلت عبل لم أستطع تحديد زمن كتابتها، فلم تنشر إلا بعد وفاته رحمه الله، كما مرَّ في المقدمة ولكني رجحت - ولا أزال إلى هذا الرأى أميل - إنها آخر ما نظمه عن هذه «العزيزة» في أواخر الأربعينات.

تتكون قصيدة «لا تعودى» من خمسة وعشرين قسمًا،

ويتألف كل قسم من أربعة أبيات، ويختلف رَوينها من قسم إلى آخر، ولكنها جميعًا تُختَم بنفس البيت مع اختلاف يسير في الكلمة الأولى منه. وإليك أول قسم في القصيدة:

لا تَعُودِی . . أَحْرَق الشكُ وُجُودی . . لا تَعُودِی اذهبی ما شئت . . أنّی شئت فی دنیا الخلود واثر کی النار التی أوْقد رُتها تقضم عُدودی هی بَرودِی هی بَرودِی فی شِقُوة الرّوح . . ولكن . . لا تَعُودِی فاسعدی فی شِقُوة الرّوح . . ولكن . . لا تَعُودِی

ذكرت أن أول شعر عبّر فيه الأستاذ شاكر من تجربته تعبيراً مكتمًا هو «نفثة قديمة» في يناير سنة ١٩٣٦، ثم باح به في غير تكتم في أول قصيدة من ديوان البغضاء، وهي انتظرى بغضي في يونيو ١٩٣٦ ورأينا في كل قصائده التي عرضنا لها هذا الصراع بين وقوعه في أسر حب هذه المرأة، ومحاولته اليائسة في التخلُّص من شباك هذه الجبالة، ولكن لا مناص، قذفت به همة الأحرار في ذُل العبيد. وبعد قرابة أربعة عشر عامًا ما زَال قلبه يتمزع، يحرقه الشك، وتتلظى النار في عروقه. ويقابل الأستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها عروقه. ويقابل الأستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها بين المتضادين، ليُبرز حيرته وعذابه. أأريت إلى هذا البرد

والسلام اللذين يتلظيان في جسده، أأريت إلى سعادة هذه الحبيبة في شيقُوة الروح، أأريت إلى هذه الأقدار التي تأتى بيقين خائن في أثر شك، وإلى هذه الحبيبة التي هي شك مجسم في إثر يقين من هذا المخدوع، وحيرته بين ذاك وذاك:

وأنا سائلكُ الحيرانُ عنهنَّ وعنك

هذا اللظى هو زاده، فهل ينفعه «زاد مُ ميت»؟ إذا مر بهذا اللظى رو من و جده أيحييه أم يُميته؟ هذا المحب المستهام كالنار تغشاها رماد، لا يدرى ما الذى يحييه، أحديث منها؟ أم صمتها المُعاد؟ أهجرها مع قربها أم بعادها وقطيعتها؟ أهو حي حقّا أم ما حوله من جَماد؟ دب الشوق إليها في رفاته ففجر أغمض ما أخفى في جوف صفاته، فناجاها يحن إلي جمالها وسحرها، ويشكو إليها ألمه وحرمانه، فإذا نجواه ورد، أما شكاته فأشواك. كل ما يُخيله إليه قلبُه عنها من الأوهام، فإنما هي حَقٌ في يقينه، وما خاله من الوَجْد والصبوة والآمال، فإنما ذلك نَبْع من ظنونه. وتبلغ به الحيرة مَداها، فيقول:

أنتِ إيماني . . بل كُفْرِي . . بل أنتِ جُنُوني أنت . . لا أنت . .

وإذا بلغ الأمر بالإنسان أن لا يفرِّق بين الكفر والإيمان،

فذلك غاية التمزُّق والاضطراب، والحيرة والضياع ثم انظر إلى قوله «أنت لا أنت . . »، فقال «أنت» ثم سكت، وجعل النقط علامة الوقف والسكوت، وهَمَّ أن يصفها بشيء، ثم أقْلَع وقال «لا أنت . . » وكأنه همّ أن يصفها بغير ما أراد قبل، ثم سكت مرة أخرى إنه لا يدرى كيف يقول:

أَيْنَ؟ . . لا أَيْنَ! . . ضَلالٌ . . بل خداعٌ . . بل هُلُوعُ

فحيرته في أمرها عَجَب، ،حيرته في اصطباره وطول انتظاره عجب عُجاب، هي حيرة الذَّر بمجهول القفار، نملة من صغار النِّمال في متاهات الصحاري، حرقتها وَقْدَةُ الهجير، تبُث همومها لليل البهيم، فلا الماء يرويها من حَمَّارة القيظ، ولا الموت يواريها مما تقاسيه. وهذه الحيرة ولَّدها الشك والارتياب، رَمَتا به في عزلة ليس له فيها صحاب، سوى صم الأفاعي والضواري، تنهش الأولى في روحه وتمزق الأخرى منه الإهاب، فتفيض أشواقه دماء .. آه من ذلك الشك الذي حبَّه إليه إيمان بغيض، إيمان بخداعها ومخاتلتها.

وكـمـا «أنس» بالعـزلة، «أنس» بالليل، والليل اكـتـئـاب وارتياع، وظلمات صَمْت لا ينفذ فيها شعاع، و: حَسْرَةٌ تُطُورَى على أخرى . . وهَمَّ وضَيَاعُ وهذا النجم هل له أن يسطع فـيبدد هذه الظلمـات ويَهْدِي هذا الحيران في مَوامي حياة ضاعت فيها مناه:

اهْدِنِي . . أو لا . . لقد ضِعْتُ . . فغِبْ يا نَجْمُ إِنِّي لا أبالي . .

ولكنه هو والنجم سواء، فساعاته الحلوة التي يقضيها في الذكرى يهجم عليها الواقع المرير فتعقبها ساعات وساعات من الألم والحسرة، والضياع والحيرة، كالنجم يسطع ينير السماء، ويبدد الظلام، ويؤنس وحشة السارى، ثم يغشاه بياض النهار فيخبو، ما أشد هذا البيان اقتدارا، فهذا «الواقع المرير» لا شك فيه، ساطع سطوع النهار إذا ارتفع:

هكذا السَّعْدُ . . إذا ما لامَه نَحْسٌ مُتاحُ

وهذه الذكرى لم لا تهلك كما هلك الماضى الذى استعثته؟ إذا انقضت ساعاتها انقضت كأنها لم تكن، كانسياب الحيَّات في كهوف الزمن، فأرته نشوة القلب قد مازجها سُمَّ الفتَن، سُمَّ هذا الماضى الذى لم تُجد فيه الرُّقَى.

آن أن تذهب هذه «العزيزة» وذكراها إلى غير رجعة: واذكُرا أنى على حَرْبكما لستُ بباقِ ذكِريها، واذهبي إن شئت . . لكن . . لا تَعُودِي ويعقب هذين البيتين القسم الثانى والعشرون، وهو نفس القسم الأول، كرره مرة أخرى، فانتهى كما بدأ بعزم عنيد على أن يقطع ما بينه وبينها كما صرمت هى حباله. وقد أتاح للأستاذ شاكر الشكل الذى اتخذه للقصيدة على إبراز هذه العزيمة وتأكيدها، فكل قسم كما قلت ينتهى بنفس البيت مع اختلاف يسير فى كلمته الأولى يمليه ما عالجه فيه ولا يفوتك مغزى كلمة «لا تعودى» الذى بدأ بها المطلع ثم ختمها به.

لا تعودى . . أَحْرَقَ الشكُّ وجُودى . . لا تعودى

وارجع إلى القسم الأول الذى استشهدت به هنا، فستجد - بعد بيت المطلع - البيت الثنانى مستهلًا بقوله «اذهبى . . »، ذهابًا لا رجعة فيه، فهذه النار التي تأكل قلبه قادرة على أن تأتى على حبها وما بقى من ذكراها:

فأنا النار . . وكالنار ارتيابى واشتعالى لا أبالى . . فاذهبى إن شئت . . لكن . . لا تعودى وقد وفى الأستاذ شاكر بما وعد، فلم يذكرها بعد ذلك فى شعر أبدا .

أرجو أن أكون قد وضَّحت هذه التجربة الذي مر بها الأستاذ شاكر، وإن صح ما ذكرته – وهو صحيح إن شاء الله – فإننا نكون بإزاء شعور صادق، نابع من آلام حقيقية، وليست مستمدة من وَهُم الخيال. وأنا أزعم أنك لن تجد شاعراً

في الأدب المصرى الحديث في هذه الفترة التي نظم فيها الأستاذ شاكر أشعاره عنى ما قال، ولم يكن شعره هروبًا من واقعه الاجتماعي أو السياسي كسائر شعراء عصره، خاصة جماعة المهجر، وجماعة أبوللو باستثناء إبراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي، حتى شعر سيد قطب الذي يقول عنه صديقنا الناقد الشاعر القدير الدكتور أبو همام في كتابه النفيس «شعراء ما بعد الديوان» إن صاحبه «عاشق حتى النخاع» لا يرقى شعره إلى مُرْتَــقَى شعر الأســتاذ شــاكر في صــدق تجربتــه، وحرارة عواطفه، وصراعه اليائس عبر سنين عديدة في التخلص من شباك هذا الحب الذي ملأ حياته شكا وعذابًا وحيرة وألمًا. ولكنه عذاب رجل قوى النفس، شُهُم مُدلّ، يبكى ويتألم لأنه بَشَـر، ولكنه لا ينهـار رقـة وتطرية، بل هو ثائر على نفـسـه لوقسوعــه في شيء لا يستطيع منه خــلاصًــا، حــتي في هذه القصيدة الأخيرة - التي لم يتمنّ فيها على الإطلاق أن ترقّ له هذه الحبيبة، بل جاهرها بعزمه عزيمة حَـذاء على طرحها من حياته طُرْحا - لا يملك إلا أن يقول:

أنا في السرِّقِ أعانى ثورة الحُـرِ العَنيـدِ التحـدِ العَنيـدِ أَتحـدَّاك . . ولكنى ذليل في قـيـودِي

ذكرت من قبل «أنّ الذى زلـزل كيان الأستاذ شـاكر حادثان جليلان، أولهـما: فسـاد حياة أُمّتـه من كل وجه، وثانيهـما: ابتـلاؤه بخيـانة من أحب، وامـتزج هذان الحـادثان فى نفسـه وسريا فى دمه وفى أنفاسه واستقرا فى غور عظامه».

وقد بدأت بالحادث الثانى وفصّلت الكلام فيه فى الصفحات السابقة لأن أكثر شعره تعلّق به سواء الذى وسَمَه به سمن ديوان البغضاء الو الذى لم يَسمه وجرّت دارسات هذا الحادث ذيولها على وجه حياته، فأصَبح يشك فى كل شىء ويرتاب من لاشىء، وأصبح شاردا أبدا يستأنس بالوحدة والوحشة، وينفر من الأنيس، يقول فى قصيدة «رماد» التى نظمها سنة ١٩٣٥:

انِی فی حَسیْ رِهْ وظَلامِ
وَكُ قَسُهُ الْعُسلامِ
اهٔ فی أَفْ قِی الْمُسْرَامی
ملفّه فی قَستَامِ
ملفّه فی قَستَامِ
میل یه دی خطی اقدامی
من صحبتی فی ضرامِ
من صحبتی فی ضرامِ
مام یرمنی بنا فی زحامِ

أرتاب حسست أراني في مهم من شكوك في مهم من شكوك لا أهتدي لنجاة السود ليلي، وصبحي فسسود ليلي، وصبحي فسسلا أرى من دكيل صحبت نفسي، ونفسي كسانا في زحسام ممجر حسين كلوما

وأما الحادث الأول، فما هو بحادث فقط، ولكنه أيضًا استجابة الفنان ورؤيته له. وقد نقلتُ في صدر هذه المقدمة شيئًا من كلام الأستاذ شاكر عن إحساسه بفساد المناهج الأدبية والاجتماعية والسياسية الدينية التي كانت تطغى يومئذ كالسيل الجارف، يهدم السدود ويقوض كل قائم في نفسه وفي فطرته، فطوى نفسه على عزيمة حذّاء أنْ يبدأ رحلة طويلة جدًا، وشاقة جدًا، منفردًا وحيدًا، يكشف عن تدليس المدلسين من أبناء أمَّته، ومكْر المستعمر وخُبْث جبلَّته، ويغمر بنور بيانه شعبًا هَمَّ أَن يُفيق من غَـفُوته، ولكن هذا النضال نال منه بقدر ما أناله، فآب منه مكلَّما مجروحًا، يائسًا حزينًا، شقيًّا محرومًا، سلبته خيانةُ الحبيبة دفء الحياة، ولذات الشباب، وسكرات الصبا، ونقصته الحياة نصيبه الموفور مما مَنَّت به على كل ناقص محقور، يقول في قصيدة «حيرة»:

أفى وَهَج الشَّبَابِ أَعَـودُ هِـمَّا يَذُودُ بضعَـفه النُّوَبَ الصِّعَـابا

وأُطْرِقُ للحوادثِ مُسستكينًا

كجانى الشَّرِّ ينتظرُ العِقَابا!

وأُصبحُ في يدِ الدنيا أسيراً

إذا رَام الفِكاكَ وَهَــى وخَـــــابا!

جــزاكِ الله من دنْـيَــا خَــتُــولِ

وإذا كان الأستاذ شاكر قد أبان في قصائد «الحُبّ» وَقُع ذلك في نفسه فإنه في القصائد الأخرى - مثل «اعصفي يا رياح» التي سبق الحديث عنها و «من تحت الأنقاض» و «الشجرة: ناسكة الصحراء»، بل وفي قصيدته «وعد» التي نظمها في كلب كان يملكه المرحوم محمود حسن إسماعيل - قد استل سيـفه هاويًا به على الفسـاد الذي استشرى في جـميع نواحي الحياة في عـصره التي هدمت بنيانه بقدر ما هدمـها، وهذا ما يميز هذه القصائد الأربع، فهي وإن نضحت بنفحات الألم المحرق، فقد كالت الصاع صاعين لأناس يفُوقهم كلبٌ مهزول ساغب ظامئ العينين واسم هذا الكلب «وعد»، لا أدرى على وجه التحقيق أسمّاه الأستاذ شاكر ذلك، أم جعله له الأستاذ محمود حسن إسماعيل، وأيًّا كان الأمر، فالاسم مُوح، يتعلق بشيء في ضمير الغيب يكون أو لا يكون، يعبر عن قلق مالك الكلب. وكذلك كان الأستاذ محمود حسن إسماعيل رجلاً قلقًا متوفِّزا لا يستقر لــه قرار، وقد أحسن الأستــاذ شاكر كل الإحسان في تصويره في القسم الأول من القصيدة، والذين عرفوا الأستاذ محمود حسن إسماعيل عن قرب سيجدون

صورته بكل ظلالها في هذه القصيدة لا ينقص منها شيء، وهي حريّة بدراسة مستقلة، ولا عجب أن وصفه الأستاذ شاكر مادحا فأحسن وأجاد، فإعجاب الأستاذ شاكر بالشاعر إعجاب قديم، ألمح إليه دون ذكر صريح في مقال بعنوان «منهجي في هذا الباب(١)، فقال «أما الشعر والشعراء وما يلوذ بهما، فأنا حين أغْمض عيني لأجمع على خيالي ورأيي وفكري، أنتهي إلى مثل الغيبوبة من الحسرة واللهفة والألم. فقد فرغ الشعر من بيانه ومعارضه وصاريته الفاتنة، ووقع إلينا أوزانًا تتخلُّج بما تحمل تخلُّج المجنون في الأرض الوَحلة، وما أظنه يعتصم في هذه الأيام بشاعرين أو ثلاثة ولكل منهم مذهب. وكلَّ قد قذفت به الحياة في مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهُلُكًا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذَّته. ومع ذلك فهم يقولون ويتكلمون والسامعون ينصرفون عنهم لسوء رأيهم في الشعر الحاضر أوّل، ثم لكثرة ما يسمعون من كلام لا يحرُّك عاطفة لأنه لا يصدر عن عاطفة، وما زال يتوالى عليهم، حتى إنهم لا يكادون يعرفون الشعر إلا هكذا ثقيلاً غَتَّا باردًا، فكيف لا ينصرفون عنه، ومن الذي يرضى أن يحمل نَفْسه إلى «ثلاجة» وهو يُعَدّ في العقلاء فكذلك ضاع شعر هؤلاء الثلاثة في غثاثة الكثرة».

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص: ٢٤ - ٢٦:

وبعد ثماني سنوات^(١) عاد الأستاذ شاكر مرة أخرى إلى ذكر هؤلاء الشعراء الثلاثة، فقال «إن أكثر شعر العصر العربي الحاضر قد انحط وضعف وسقط، لأن أكثر الشعراء قد بلغ منهم العيب مبلغًا أفسد كل ما يعتدّ به من آثار الشاعرية . . . ولكن بقى لشاعرين أو ثلاثة ما يمكن أن يلحقهم بأهل المرتبة الأولى من الشعراء العبقريين». ثم أفرد الكلام عن شاعر واحد فقط وهو الأستاذ محمود حسن إسماعيل، فقال «وأحد هؤلاء الشعراء الذين سيدفعون أنفسهم في مجاز العربية حتى يبلغوا المرتبة الأولى - فيما نتوهم - هو محمود حسن إسماعيل، فهو إنسان مرهف الحس، مشاعره رقيقة، متوهج النفس، سريع التلقى للمعانى التي يـصورها له إحساسه، وإن إحساسه لينشئ له من هذه الصور والمعاني أكثر مما يستطيع أن يطيق صبره، وهو إذ فقد الصبر على مطاولة هذه المعاني من إحساسه، تراه يثب وثبًا من أوَّل المعنى إلى آخره لا يـترفَّق، كأن في إحساسه روح قنبلة»(٢). ثم حلل الأستاذ شاكر قصيدته المعروفة في زلزال الأناضول ووصفها بأنها «قصيدة فذة».

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٨، ص: ٣٤٤.

⁽۲) اهتدم الدكتور محمد مندور هذا الرأي، فقال عن محمود حسن إسماعيل «إنه شاعر وحشى الطاقة الشعرية عنيفها ولكنه فيما يبدو غير مالك لزمام نفسه ولا مسيطر عليها». وشتان بين القولين في النظر والبيان. انظر «محاضرات في الشعر المصرى بعد شوقي»، الحلقة الثالثة، ص: ١٠٠، نشر جامعة الدول العربية، القاهرة ١٩٥٨.

والأستاذ شاكر معجب أيضًا بمحمود حسن إسماعيل الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الأستاذ محمود حسن المماعيل. وكان الأستاذ شاكر يثنى عليه شاعراً ورجلاً، ويحمد له مواقفه من الحياة والناس^(۱). وجد شيئا منه ينسرب في نفسه فنظم فيه وفي كلبه هذه القصيدة الفاخرة، رأى فيه صورة نفسه شاعراً عبقرياً «قذفت به الحياة في مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهْلكا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدّره وتحرمه لذة هذا العيش عنائه، وثلّة المتسلّقين،

ف إن أكُ قد هَ فَ وَتُ إلى الميسر فعن غير التَّطَوع والسَّماح ولكن سقطة كُستسبت علينا

وبَعْضُ القـــول يذهب بالرياح

وقد تلفَّف ما قاله محمود حسن إسماعيل في الملك فاروق في أكفان الزمن، لا يأسف عليه أحد، ولا يذكره أحد، وبقى ما نظمه في منصر والنيل والعروبة نغما عُلُويا خالدًا كخلودها جمعاء.

⁽۱) كان الأستاذ شاكر رحمه الله يَعُدّ شعر محمود حسن إسماعيل في بعض رجالات الدولة والملك فاروق سَقُطَةً، أقال الشاعرُ منها نفسه، وقام من هذه العثرة إلى جَدد الطريق. أقول: وما هو ببِدْع في هذا. وهذا ابنُ هَرْمَة يقرع السُّنَّ نَدَما على مدحه أمير المدينة:

ومكر الماكرين، وحقد الحاقدين، مِن أمثال مَن يقول فيهم الطغرائي:

تقددَّمَنِی أناسٌ كان شَدوْطُهمُ وراء خطوی لو أمْشِی علی مَهَلِ

واقرأ الأبيات التالية جهدك يتراءى لك الأستاذ شاكر يتحدث عن نفسه وعن دنياه الختول، ولا يفوتنك أن تتوقف مليًا عند قوله «وفيت يا وعد في البيت الأول والرابع، لترى رأى العين، وتروره بيدك وتتجسسه، وتشمه بأنفك وتتنسمه، ترى وتحس وتشم سمو وفاء هذا الحيوان الأعجم على مرذول خيانة الإنسان (الحبيبة؟) التي هوت به إلى درك الحضيض:

وَفَيْتَ يِا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظَلَمَتْ

فيه النَّواتِبُ ظُلْمًا، وَهْمَ جُهَّالُ

ففرَّ مُعْتَزِلًا أَرْضًا وسَاكِنَهَا

وللكريم عَنِ الآفَـاتِ تَرْحَـالُ اللهَ اللهَ اللهُ ال

خَـُلاَئِقُ اللُّؤْمِ . . تَمْـلِيقٌ وإِدْغَـالُ

وَفَيْتَ يَا وَعُدُ! فِي دُنْيَا صَدَاقتُها

كما تلَفَّعَ بالظَّلْماءِ محتالُ

وأَهلُهَا شَرِهٌ ضَارٍ، كَأَنَّ بِهِ

مِنْ شَهْ وَةِ الفَتْكِ ذُؤْبانٌ وأَغْوالُ

وخائِنٌ يَتَـرَاءَى في مُلَمَّـعَـة

بالصِّـدْق، والصِّـدْقُ في بَيْـدَائه آلُ

وَنَاسِكٌ هَ جَرَ الدُّنْيَا وأَنكَرَها

وخَـوْفُـهُ مِنْ عَـذَابِ اللهِ إعْـوَالُ

تَرَاهُ يَخ شع في أسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنبيهِ فَتَاكُ ومُحتَالُ

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُـؤْتَلِقٌ

كما تَرقُرقَ في الغُدرانِ سَلْسَالُ

حُلُو الحَدِيثِ. . كَأَن الراحَ ما شَرِبَتْ

أُذْنَاكَ، وَالـوُدَّ أَنْسَــامٌ وأَظْـلالُ

أُفِّ لِمَا حَملت أُمٌّ وما وَضَعَت اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

غَـدْرٌ، ولُؤْمٌ ، وطُغْـيانٌ، وإسْـلاَلُ

هكذا وصف الأستاذ شاكر محمود حسن إسماعيل، لا بل وصف نفسه وإن أراد بهذا الوصف صديقه، فكلاهما من معدن واحد، ضاقا ذَرْعا بالغدر واللؤم، والطغيان والظلم، فتَبَّا لَهذه الدنيا ولهذا الخَلْق:

تبًّا لها! ولخَلْقِ كلَّما انتعشوا

تفارَسُوا بنيُوبِ البَغْي أو صالوا

كمْ ظالم عَبَّ كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انْثَنَى وهو تيَّاهٌ ومُـخْـتــالُ

وكم صديقٍ تَفَانَواْ في مُـودَّتِهمْ

حتى إذا نبتت أنيابهم جالوا

فأنـشبوا حـيث لاقَوْا، لا تروّعـهم

عَــمَّــا أَراغــوه أُمَّـــاتٌ وأطفـــالُ

تُوالَغُوا في الدم المسفوح عربدةً

كأنّ ما شربوا صهباء جريال

ثم انشنوا وبِهِمْ مِن شِرَّة سَـفَـهُ "

وكلُّهم مَرِحُ العِطْفَيْن ميَّالُ

يرتاح للدُمعِ والأنَّات يَسْمَعُها طَلْقَ المُحَسِّا إلى أن يَنْعَمَ البالُ

فنفرا من هذه الدنيا واعتزلاها في غير خضوع لها ولا استكانة، واقرأ الأبيات التالية يخاطب بها الأستاذ وعُدًا، مُتَعجبًا من إخلاصه وبقائه مع صاحبه، مع أن هذا الإخلاص قد يُودى به، وتأمَّلُ هل ترى الأستاذ شاكر في هذه الأبيات؟ أترى إخلاصه لهذه الحبيبة الذي أهلكه وذهب به كل مذهب؟

يا ظامِئَ العين من جوع ومن ظمـــا

ماذا بَقَاؤك؟! والإخلاصُ قَـــَّالُ

هذا المُشَعَّثُ ذو الأحلام . . صُحبته

هَمُّ ، وخَوْفٌ، وَحِـرْمان، وإقلالُ (١)

يعيش في الأرض جُشمانا وناظِرةً

قد نابَذَ الزمنَ العاتي فَنابَذَهُ

تَصاوُلا . . وكلا القِرْنيْنِ صَوَّالُ

وعاش في وَحْدة الرَّهْبان مُعـتزِلاً

له رفي قان: آلامٌ وأوْجالُ

⁽١) كان الأستاذ محمود حسن إسماعيل أشعث شعر الرأس مفرَّق، كذلك كان الأستاذ شاكر في شبابه.

هماهِم، ومُنَى نَفْس، وتَمْتَمَة ولَوْعَة، كَبنات السُّحْبِ تَنشالُ ما انفك يرسلِ مِن نَفْس مُعَذَبَة ناراً تَؤُجُ .. لها في الجو إشعالُ

يؤيد ما أقول هنا أن الأستاذ شاكر جمع بين نفسه وبين محمود حسن إسماعيل والتحما في نفر واحد، يقول مخاطبًا وعُدًا:

نظرت يا وعَدُ مُرتابًا إلى نَفَرِ كَانَهُم من صَفَاء الروح أبدالُ تَعَيَّروا في نواحي الأرض، والتمسوا واستنفضوها، فسالت حيثما سالوا واستنفضوها، فسالت حيثما سالوا تهاربت بين أيديهم خلائة ها كما تهارب تحت الحق ختالُ فأشرَفُوا كالذُّرى نُبلاً .. فأنفُسهُم إذا تَطلَّعت في الآفاق أجبالُ يا وعد لا تك مُرتابًا، فإنهم

مالوا إليك . . ولولا أنتَ مـا مالوا

همُ الصديـقُ، وإن جاءوكَ في زمن

خيــرُ الصـديقِ به خِـبُ ودَجَّـالُ

فَائْنُسُ إليهم، وخَفِّفُ من لواعجهم

فأنت أكرمُ .. والمفْضال مفْضالُ

مما سبق رأينا أن الأستاذ شاكر جعل هذه القصيدة شركة بينه وبين محمود حسن إسماعيل وكلبه وُعْد، راعه وفاء الكلب وإخلاصه لصاحبه رغم قلّة ما يجود به عليه من قوت، كما ترى في أول بيتين من القصيدة، فأكبر هذا الولاء الذي انعدم بین الناس کما خبره هو فی حیاته، ورأی فی محمود حسن إسماعيل شخصه وصورته فوصفه وهو في الحقيقة يصف نفسه، فحمل على زمنه وناسه، وما لقياه منهما من جحود، وما اتصفا به من غدر وخيانة، ولؤم ومخاتلة، وبَغْي وطغيان، وغش وتدليس. ولا أعلم أحدا مدحه الأستاذ شاكر في شعره إلا محمود حسن إسماعيل، وما ذاك إلا لمُ شابه بينهما، كما كان سيف الدولة للمتنبى، فكلاهما عربي أصيل في زمن أصبح فيه كُلُّ منهما غريبَ الوجه واليد واللسان، بين زمرة الأعـاجم الذين مزقوا دولة الإسلام، وكـلاهما دافع عن عروبته وإسلامه فتصدى لجمهرة الهمج الهامج الذين غزوا بلاد الإسلام، وكلاهما فوق كلّ ذلك ؟ أشمّ، لا يرتضي الذل ولا الهضم.

أرجِّح أن هذه القصيدة نظمها الأستاذ شاكر في أواخر الخمسينات على الأقل، وبيان ذلك أنه تحدث في هذه القصيدة عن شاعر استوت ملكته، وملك زمام اللغة، وطاعت له القريحة، ووصل إلى العبقرية التي توهّم الأستاذ شاكر في مقاله المكتوب سنة ١٩٤٨- والذي نقلتُ بعضًا منه آنفًا - أنه محققها و «سينتهي بعد قليل من المصابرة والمرابطة لإحساس مشاعره إلى القدرة على متابعة إحساسه وكبحه وتزجيته على هَدَى واحد مؤتلف غـير مختلف، وذلك حين يجتــاز الشاعرُ السنّ التي هي علَّه التوّقد الدائم والاهتزاز المتتابع تتابع البرق في عُوارض السحاب. وأما لغته فـقد ملك منها ما يكفيه بقدر حاجة بعض إحساسه، فإذا امتدت يده إلى خزائن العربية التي لا تنفد، وتداخل إلى أسرار حروفها بالمدارسة الطويلة، وتآمرت ثلاثتُها على تَسنية الأبواب له واحدا بعد واحد، حتى يستطيع أن يستوى على سرارة المرتبة الأولى للشعر غير مُدافَع».

فإذا كان الأستاذ شاكر قد وصف الشاعر سنة ١٩٤٨ كما رأيت فلا بد أن تكون القصيدة اللامية هذه بعد ذلك بزمن حيث استطاع الشاعر أن يكبح إحساسه ويضبطه وتُسلم له اللغة قيادها يصرفها كيف يشاء. وقد قدّمتها في الحديث على

«من تحت الأنقاض» المنشورة سنة ١٩٣٤ لأن أولها وجزءًا كبيرًا منها عن الأستاذ محمود حسن إسماعيل وكلبه، فتُوهِم أنها خارجة عن ذلك الإطار الذي حدثتك عنه.

أما «من تحت الأنقاض» فعنوانها دال على فَحُواها فلا زال الأستاذ شاكر يرزح تحت أنقاض صرح الحب الذي تقوض، وتحت بناء المجتمع الذي تهاوي، كلما أزاح منه ركاما، انهار آخر، كتدافع موج بحر زاخر، يرتفع أتيه ثم ينقض انقضاضا مكتسحًا ما يلقاه، حتى إذا تلاشت قوته، نشأت موجة أخرى أعتى وأشد، زادها الليل البهيم رهبة ووحشيَّة، يقول الأستاذ شاكر في القسم الأول من هذه القصيدة:

حَـسْرَةٌ وَلَّت، وأخرى أقْـبلت

كيف؟ مِن أين؟ . . مــتى؟ لم أعْلَمٍ مَـــوجــةٌ ســـوداءُ تَنقضٌ عـلى

مَـوْجـة في بَحْـر لَيْلٍ مُظْلِمٍ تَنَـفـانَـي وَهْيَ لا تَفْنَـي، وكَمْ

ردَّها تيًارُها كالضَّيْعِمِ صَمَّمت، حتى إذا ما التهمت

نُورَ أيامِي طاشت في دَمِي

فَ هُى أَم واجُ ظلامٍ لا تَرَى لا تَحْتَمِى لا تَحْتَمِى لا تَحْتَمِى لا تَحْتَمِى

هذه النَّفْس المُجَرَّحة التي أتتها الحسرات تَثرا كانت زهرة نضرة ولكن حُرِمت ماء الحياة، أو قُلْ حرَّمته هي على نفسها فذوت وذبلت فبثت حزنها إلى نجم سطع في حياتها، فتملَّت بلألائه، ومشت على هَدى أنواره دوام الليل، ثم خبا هذا النجم مع مَطْلَع الفجر الصادق في خضم الحياة.

وفى هذه الأبيات القليلة من القسم الثانى أبان الأستاذ شاكر عن هذه الأنقاض الذى لا يزال ينوء بثقل ما تراكم منها فوق حطام حياته، والتى أبنت عنها منذ سطور قليلة، يقول:

زهرةً حَنَّت، فـباحـت، فَـذَوتُ

أَذْبَلَتْهِا نَفْحَةٌ لَم تُكْتَمِ شكت البَثَ لنجْم ساطع شكت البَثَ لنجْم ساطع ثم ظلّت في شُعاع مُلْهِم ورَمَى النجمُ شعاعا وسَنًى

ثم ضـــاع الـنجـم بيـن الأنجم وهذا النجم هو رمز للحبيبة بلا شك عندى، فهو نور يبدد

الوحشة ويُؤنس النفس، وهو نور يهدى السائر فيه إلى مقصده، ولكنه نور موقوت بزمان معلوم، يبدده الفجر الصادق كما تبدد اليقظة أوهام الحالمين. ثم صرّح الأستاذ شاكر بهذا الوهم في القسم الثالث من القصيدة، وهو وهم أبرز له الحبيبة عروسًا تختال في ثيابها وزينتها، ولكن الحقيقة المرّة جَلَتْها في أس جوهرها فما هذه الأثواب إلا أكفان حبه، وما زينتها إلا حلية للمأتم، وما هذه الأغاني في زفاف العرس إلا ألحان قبر مُعْتم:

قد جلا الوَهْمُ عَروسًا زيَّنتُ لَبِسَتْ حِلْيَــتَــهـــا لـلمـــأتمِ إنما أثــوابُهــــا أكـــــفـــانُــهــــا

والأغانى لَحْنُ قَابُرِ مُعَاتِمِ وَالأغانى لَحْنُ قَابُرِ مُعَاتِمِ نَظَرَةٌ، ثم هوًى، ثم مُانًى ثم ... وانفض كان لم تَحْلُم

هذان الموقف ان اللذان اجتهدت في بيانهما ما استطعت، موقفه من المجتمع الذي عاش فيه، وموقفه من خيانة المرأة التي أحبها جعلا الأستاذ شاكر ينظر إلى الحياة نظرة متشائمة يائسة، وهي وإن كانت نابعة من تجربته الشخصية، فهي نظرة

نافذة إلى جوهر الحياة في عمومها منذ دبت على سطح هذه الأرض إلى أن يفني هذا الزمان، كما رأينا في قصيدته «اعصفي يا رياح»، وكما ترى في القسم الأخير من هذه القصيدة، فالحياة الدنيا عبث وباطل الأباطيل، لا يستطيع العقل أن ينفذ إلى سرها وغيبها المكنون، كما يقول في «اعصفي يا رياح».

وَاغِلٌ يَعْتَدِى. . يُسائلُ عَنْ أَسْرَارِ خَلْقِ أَجَلَّ مِنْ أَنْ تُشَاراً كَيْفَ غَرَّتُهُ نَفْسُه؟! كيف ظَنَّ الغيب يُلْقِي لِثَامَهُ والخِمارا أَمَلٌ بَاطِلٌ. . فَلَوْ أَسفر الغيب لأعْمى بنوره الأبصارا فلا شيء يجنيه العقل من التدبر في سر الحياة إلا الشقاء، والبوء بالعجز عن فهم كنهها، والتخلص من قيودها التي تَرْبِض به في الأرض فلا يستطيع الانطلاق للفهم والإدراك، يقول في "وعْد":

فإنما العَقْلُ: إِزْراءٌ وتَعْنِيَةٌ وحَيْرةٌ، وضلالات، وأثقالُ والغيبُ غَيْب، فما سرٌ بمنكشف والغيبُ غَيْب، فما سرٌ بمنكشف والعُمْر والعَيْشُ أغلال وأكْبالُ وإذا عجز العقل عن التغلغل في سر الحياة وفهم ناموس الكون، فلن يئوده إدراك ظاهرها إدراك ممارسة وعيان، وعندئذ فلا شيء إلا قبض الريح، والموت والفناء، يستوى في ذلك من استبان له الضلال فاعتزله، ومَن سَدَر في الغيّ واشتمله، يفني كلاهما، ويخلفان وراءهما حياة تؤول بدورها إلى حَوْمة الفناء. والكون ساخر لا يبالي، تمضى دورته على أذلالها، ليل يكرّ، ونهار يفر، ووالدة تلد، ثم تكون وما ولدت إلى زوال. هذه هي الحياة، وما هي إلا لمحة خاطفة من هذا الزمان. وإذا كان ذلك كذلك فجاهد ما استطعت وأضن عقلك في التدبر، أو نم غافلاً، فالمآل واحد:

مـــا أرى إلا فناء أو سُــدًى

فسيسسر فى ضلالٍ أو عَمِ وليــــالٍ أظــلــمتْ أنــوارُهــا

وليـــالٍ نورُها لـم يُظْلِم

وهمـــا الدهـرُ فـــلا لـيلَ ولا

صَــبْحَ، بـل والدَةُ لم تَـعْــقَمِ

وحسيساةٌ مِن فسَسناء فُسجِّرت

لفناءٍ في حـــيــاة تَرْتَـمِي

كلُّه لَمْحُ وَمِسيضٍ خساطفٍ

ثم . . لا شيء . . فيجاهِد أو نَم

أما قصيدته «الشجرة: ناسكة الصحراء» فهي من فاخر الشعر، هي آخر ما نظمه منشورًا سنة ١٩٤٣، وكنت قديمًا قد قرأت قصيدة جيدة لسيد قطب عنوانها «في الصحراء»، قدم لها بقوله «في ليلة من ليالي الخريف المقمرة، الراكدة الهواء، المحتبسة الأنفاس، وفي صحراء جبل المقطم الموحشة، وبين هذا القَفْر الأبيد، كانت تـتراءى نخلات سـاكنات في وجوم كئيب. ومن بينها نخلتان: إحداهما طويلة سامقة، والأخرى قصيرة قميئة. بين هاتين النخلتين دار حديث. وكانت همسات ومناجاة». ثم قرأت ما كتبه عنها أخى الدكتور عبد اللطيف عبد الحليم في كتابه «شعراء ما بعد الديوان»، وما كتبه الأستاذ عبد الباقى محمد حسين في كتابه «سيد قطب: حياته وأدبه». وخلاصة مـا قالاه أن سيد قطب بث همومـه من خلال حوار النخلتين، فهو مثلهما قابع في صحراء الحياة، ضائق بما فرضته عليه من وحشة واكتئاب، يتساءل عن سر هذه الحياة وطلسم الوجود، فلا يرتد إليه غير صداه، صدى الوحشة واليباب والزوال، وقد أبان الدكتور عبد اللطيف، أن كـثيرًا من معانيها قد اجتلبه سيد قطب من قصيدة لتوماس هاري ترجمها العقاد قبل أن ينشر سيد ديوانه. قصيدة الأستاذ شاكر، كقصيدة سيد قطب، فيها تأمل في الحياة والوجود، والعدم والفناء، وقصور إدراك الإنسان عن لغز هذا الكون، شأنها في ذلك شأن بعض قصائده كما وضَّحتُ آنفًا، ولكنك حين تقرأ هذه القصيدة تشعر أن هذه «الشجرة» هي شجرة محمود شاكر، ولا أحد سواه، لأنه أضفى عليها من شعوره، فبينها لنا بغير العين التي كنا ننظر إليها بها. وبالرغم من عبث الوجود في تصوره، ففيها أيضًا وحدة الوجود، لا فرق بين الإنسان في هجير الحياة وبين الجماد في وَقُدَة الصحراء. وكما استوحش الإنسان من الإنس، فعاش في وحدة آسية، مُنْتَبِذا بنفسه عن الفُجْر والزور والباطل، كـذلك وقفت هذه الشـجرة شـامخـة فوق الأرض اليباب فلا عجب أن يستهل الأستاذ القصيدة بهذا التشابه البيّن بينها وبينه كما عرفناه في حياته الخاصة والعامة:

أَيَّتُ هَا الجَرْدَاءُ في بَلْقَعِ

قَدُ فُدرٍ مِن النَّابِتِ والسَّائِرِ

مُدفْ رَدَةٌ تَنْأَى بِأَحْ زَانِهِ ا

عَنْ هَجْ مَ النَّابِ والزَّائِرِ

وعَنْ حَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحبٍ

وعَنْ حَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحبٍ

وعَنْ فُد ضُ ولِ النَّابِشِ الخَابِر

وعَنْ نزاع العَـيْش في عِـيشَـة مَــتَـاءُــها لـلفَـاجِــرِ الظَّافِـرِ وعَنْ سَواد الحقد في بَاطِنِ مُــــغَـلَّف بـالنُّــور في الـظَّاهِــرِ عَنْ عَــالـم زُورِ . . أَباطِيـلُهُ

حقٌّ، ولكنْ. . في يَد القَـــامــر

وفي القسم الثاني من القصيدة يتعجّب الأستاذ شاكر من هذه الشجرة الشمطاء، في صحراء مقفرة جرداء، يظلها الموت من كل جانب، فـلا غيث يسقيـها، ولا ظل يُكنّها، وتُلْهـبها سياط القيظ، فتُبض ماء لحائها فييبس جلدها، ولكنها مثله:

صَـوًامـة الأيّام من عـفّـة

نَاسِكَةٌ في جلدها الضَّامر

لا تَسْأَلُ الشَّمْس شُعَاعًا، ولا

تَسْال عَنْ نَوْء الحَسيَا المَاطِر

لا تَطْعَـمُ المَاءَ على جُــوعـهـا

يَلْتَهِمُ الأَحْسِيَاءَ بالخَساطِرِ

فكيف سَالمت سُعَارَ الفَالا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيــّةَ الحَــافِــرِ

نَاقَصْتِ أَتْرابَكِ في نَبْستَـة

خَضْراء، يا بنتَ الثَّرَى الفَاقِرِ!

ولكن لم العجب، وفيم الدهشة؟ فكلاهما سواء، هي الشجرة العجماء، وهو الإنسان الناطق، شاء قدرها أن تقف وحيدة غريبة في الصحراء القاحلة، وشاء قَدرُه أن يعيش غريبًا وسط قومه وإن أحاطوا به، ولكن كما تحيط الرمال بهذه الشجرة، وهو غذاؤها، وهو «غذاء جائع مُلهب» يالله! كيف يكون الغذاء الذي يُشبع هو نفسه جائع؟ فهذه الرمال التي تُمدُّ الشجرة بالغذاء هي الأخرى جائعة، أحرقتها الشمس فما تغذو الشجرة إلا لهيبًا، وهؤلاء الناس يروحون ويجيئون كذرات الرمال عددًا، ولكن لا يرْفدون شيئًا سوى الحقد والحسد الرمال عددًا، ولكن لا يرْفدون شيئًا سوى الحقد والحسد والشنآن . . فكيف «سالَم» كلاهما هذا «السُّعار»؟:

ما عَجَبِي منك . . وما دَهْشتي!

اخــــتلط الواردُ بالصـــادِرِ

نحن - كـــــلانا - غُـــرْبَــةٌ صُـــوِّرَت تمــــــــال حَى ســاكن حـــائر مُحْتَدمُ الأشواق . . مَشبُوبُها تحت خُــمـود الظـاهر الفـــاتِرِ تأخيذُنا العَينُ . . ولو غُلْخلَت ذابتُ، وكانت شُخْمَةُ الصاهر بحــقًـه في عـالم كـافِر أَثْبَتَ نَا الخِذَلان في وَحْسَشَة تَطْفَأُ فيها جهرة الناصر نحن - كــــلانا - صَــرُخَـــةٌ حُــرَةٌ م_أسورةٌ في زَفْرة الزّافِرة وكبرياءٌ أُلْبسَتُ ذلَّةٌ وعُودَت إطراقة الصاغر تَخِـــتلفُ الأيامُ من حَــولنا ونحن وَقْفٌ للرَّدَى الجــائـر

ويفتتح الأستاذ شاكر القسم الأخير من القصيدة مخاطبًا الشجرة ملقّب إياها بـ أُخْت ذي النُّون». وذو النون لَقَب ليونس بن مُتّى لابتلاع النون - أى الحوت - إياه. ذكره سبحانه في سورة الأنبياء. أي أنها قديمة قدَم ذي النّون، قاست الأهوال من غُـربة وجوع وعطش قرونًا مـتطاولة. فهي أُحْرَى بِأَن تشعر بآلام مشيلها من عالم الإنس، بآلام رجل مُسْتَوْحش من الناس، نافر النَّفْس، ثائر القلب، تكاد ثورته تحطم أضلاعه من عنفها، تَضجّ روحُه الأسيرة في تجاليد بَدَنه، ولكن في معبد هذه الروح يخفت الألم، ويتناهى الشر، ويسمو الإنسان وقد طهرته الآلام. ومعنى ذلك أن النفس الإنسانية لا تُوجَـد باقية أبدًا إلا وهي مُسْتَـهْلَكَة، وأن الأشياء الشريفة التي تُهْلك هي بعينها التي تُحْيي، وأنه لا معنى للشيء الحَيّ إلا أن يجتمع فيه معنى الأشياء الشريفة، الموت والحياة معًا، وأن استخراق النَّفْس واستهلاكها في الأحزان النبيلة وتعذيبها بها هو استحياؤها وتنعيمها، وأن العمل المُهْلك والفكر المهلك هما العمل الإنساني الجليل الذي خُلفَت من أجله الحياة على الأرض. وعلى ذلك لا تكون النفس حَيَّة أبدًا إلا وهي سائرة بالحـياة في مَـسْبَعَـة من الموت، يتخطَّفـها كلُّ شيء حتى الأسباب التي يستوجب بها الحي صفة الحياة.

فهذه كما ترى نظرة أعمق من نظرة سيد قطب فى قصيدته «الصحراء»، نظرة شاملة إلى الوجود كله. لا تقتصر بالوقوف حيرة أمام سر الحياة، بل تتراحب إلى الفناء والعدم فى هذا الوجود، ووحدته فى آن، كما تغور فى أعماق الروح التى تطهرها آلام الوجود، فينفذ الأستاذ شاكر بذلك إلى فهم أسرار الشقاء فى الحياة، فهذا الشقاء وإن استهلك الروح فهو أيضاً محييها، فتسعد الروح ويكتنفها الرِّضَى:

إن ضــجــيج الــروح فى أسـُــرِها مَنْـبَـــهَــةُ المَـأسُـــورِ للآسِـــرِ

استمعى نجواى في عُزْلةٍ تخصع فيها شَفْرَةُ الجازِرِ تخصع فيها شَفْرَةُ الجازِرِ

فى مَـعْبَد الـروح ومحـرابـهـا تَسْجُـدُ هَمْسًا صَـرْخَـةُ الزاجِـرِ

يَجْــثُـو ضِـــرام الشَّـــرِّ فى نورِها ويَزْدَهِى فــى صَــمْـــتـــهــا الــطاهِرِ

تَسْمَو الأماني بين أرجائها قد طُهِّرَتْ بالألم العماصِرِ

خاتمية

كنت قد نويت على ألا تزيد المقدمة على عشرين صفحة حتى تتسبق وحجم الديوان، ولكن ما إن مضيت فيها حتى تشعب بى كلام وامتد على غير ما كنت أقدر، وكنت أزمع أن أتكلم عن خصائص شعر الأستاذ شاكر الفنية في اللغة والأسلوب، ولكني حين طال الكلام عن مضمون شعره وخرج عن القصد الذي أردت، أمسكت، لأني - هذه المرة - قدرت لرجلي قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت قدرت لرجلي قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت للأت مائة صفحة أخرى. وإذا وهب الله عمراً وفراغًا فعلت ذلك. وحبسني أيضًا عما أردت أني أرجأت العمل في تحرير مقالات الأستاذ شاكر أثناء عملي في ديوانه، فيلم أشأ أن تتأخر المقالات أكثر مما تأخرت، ومن الله العون، وبه السداد والتوفيق.

لم أنهج في كتابة المقدمة نَهْج ما جرى عليه أكثر الدارسين من تقسيم ما قاله الشاعر إلى موضوعات، كالمدح والغزل، والوصف، وما شابه ذلك. لكن اتبعت منهجه الذي سنّة في كتاب المتنبى، فدرست شعره حسب زمان نشره. وهو منهج قويم، فهو مُبين عن تطور ملكة الشاعر الفنية مع ارتقائه في

العمر ومحصوله من التجارب. وهو أيضًا مبين عن نفسية الشاعر وأطوار حياته مع تعاقب الأيام والسنين، ومهدت لذلك بصفحات مختصرة عن البيئة التي عاش فيها الأستاذ شاكر شابًا ورجلاً وكهلاً، ولم يكن ذكر هذا المهاد من قبيل العرف الذي درج عليه الدارسون، لكنه ضروري لفهم جانب من جوانب نفس الأستاذ شاكر، وقد حاولت أن أوضح أن هذا الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة آنذاك زلزل كيان الأستاذ شاكر وهو لا يزال في السابعة عشرة من عمره، وترك في نفسه جراحًا وكلومًا تنزّت دما لم يرقأ أبدا، يعرف ذلك تلامذته ومريدوه، وقد جاء شعره تعبيرًا صادقًا عما لاقاه وأحس به كما أوضحت فيما أرجو، فعرفناه من شعره على الصورة التي عرفناه بها في سيرته، فله أن يقول كما قال البارودي عن نفسه:

فَانْظُرُ لَقُولِي تَجِدُ نَفْسِي مُصَوَّرةً

في صفحتيه، فقولي خَطُّ تمثالي

ولعل هذا الديوان - وقد جُمع بين دفتى كتاب - أن يأخذ حظه من الدرس الذى غُمط صاحبه حقه فى حياته، وأن يدخل تاريخ الشعر العربى الحديث من أوسع أبوابه، والعجب كل العجب أن يُهم مَل هذا الشعر حتى الآن، فإن قلت: ربما كان ذلك لأنه كان مفرقًا فى مجلتى المقتطف والرسالة، فعز "

تيسُّره في أيدي الباحثين، قلتُ: كذلك كان شعر بعض شعراء مدرسة أبوللو الذي عكف عليه الدكتور محمد مندور رحمه الله، وهم لا يدانون الأستاذ شاكر في شاعرية أو فكر. وانظر إلى قصيدته «القوس العــذراء» التي نشرت سنة ١٩٥٢، فخلا ما كتبه عنها الدكتــور زكى نجيب محمود – رحمه الله – وهو كلام أشبه بالتقريظ والثناء منه بالتحليل والدرس - سنة ١٩٦٥، لم يلتفت إليها أحد إلا بعد ثلاثين سنة من ظهورها حين كـتب عنها الدكـتور إحسـان عبـاس، أطال الله بقاءه – دراسة قيمة في الكتاب الذي أهديناه للأستاذ شاكر بمناسبة بلوغه سن السبعين سنة ١٩٨٢. ثم أخذت الدارسون سنة أخرى سنين عددا فأغمضوا عنها العيون، حتى بعشها الدكتور أبو موسى من سنن الكرى بكتيب القيم «القوس العذراء وقراءة في التراث»، ثم كُتب عنها بعد وفاته في عدد المجلة الذى خصصه الزميل الدكتور عبد القدوس أبو صالح لدراسات عن محمود شاكر.

عسانى بهذا العمل أن أكون قد أدَّيتُ بعض حق الأستاذ محمود شاكر على وعلى جيلى، وأدَّينا حق الأجيال القادمة علينا، نحن اللذين لازمناه فى ضراء حياته حين زُج به فى السجن مرتين، وفى سَرَّاء أيامه.

أبونهز محمو دمحمت رسماكير

اعْصِ فَحَلَى بَيْ إِرْكُ الْحَالِي الْحَالِي الْحَلِي ا

تَقْصِيْنَ يَارِيَاخُ مِنْ مُنْتُمَا شِئْتِ وَعُنِّى الطَّلُولُ وَالاَ سَ رُالِ وْأَنْسِنِي مِارِيَاحُ آيَّ فَذَالِاللَّيْنِ مُتَى يَحُورُ لَيْلاً سِرًا رُا وَأَزْأُرِى مِارِكِاحُ فِي حَرْمِ السُّفْ هِي رِنْسِرُكُ أَرْنَزِ لُ الْأَعْمَالُ الْأَعْمَالُ أَعْصِنِي وَأَنْهِ فِي كُأْنَكِ مُخْرِّتِ خُبُ لِا لِيَ وَرُ الأَفْدَارُا أعضني وَازْأُرِي كَانَكِ عَيْرًى قُذْ فَنتْ مِقْدُهَا شُرَارًا وَسُالًا أَعْصِفِي كَالْجُنُونِ فِي عَقْلُ صَبِّ عَنَاكُ العَنْكُ عَزْ مَهُ وَالوَيْ الْكَارُا أَعْصِنِي كَالْشَكُوكِ فِي مُهْجَدِ الْأَعْمَى يَخَاطَفْنَ حَدِيدُ مَنْتُ سَالًا أعصِني كالنَّكَ عِنْسُبِ لَى الأَزْكَارُ نَسْنًا وَلَقَرَعُ الأَظْلُ رَا ٱعْصِينَ كَالُونَا و صَالَهُ الفَدْ الْعُدْرُ فَاعْمَى إغْضَاءُةً ، ثُمَّ كَا رُا أُعْصِلِي وَنَصَّلُانِ يُسْتَخْرُ مِنْ هَا يِ أُذَلُّ البِنْفَا رُعِلْماً ، وَهَا رَا ٱعصِنى كَالاَسَى أَنَانٌ مِنْ الصَّبْرِ فَلُمْ يَسْتَظِع ۚ فَرَّارًا ، وَفَارًا أَعْصِني رَأْنُهِ فِي مَ فَمَا أَنْ إِلاَّ يِغَيُرُ لِنَا الْحُرَابُ ا قُبِتَدُ ارُا عَالُمْ لَمْ مُكِنْ وَلاَ السَّاكِيوْ فَهُمْ أَنْ مُنْ جِ نِعْمُ لِلْ السَّاكِيوْ فَهُمْ أَنْ مُنْ جَ نِعْمُ لِللَّهِ اللَّهُ الْحَالِي

ل محصِفِي بار ماح

كتبت قبل القوس العذراء (المنشورة سنة ١٩٥٢) بزمن

اعصفِي يا رِيَاحُ مِنْ حَيْثُ مَا شئت . . وعَفِّى الطُّلُولَ وَالآثَارا(١) وَانْسِفِي يَارِيَـاحُ آيةَ هذَا اللَّيْلِ حَـتَّى يَحُــورَ لَيْـلًا سـرَارَا(٢) وَازْأْرِي يَا رِيَاحُ فَى حَرَمَ اللَّهُمْ زَئيلًا يُزَلُّونُ الأَعْلَمَ ارَا اعْصِفِي. . وَأَنْسِفِي . . كَأَنَّكِ سُخِّرتِ خَبَالًا يُسَاوِرُ الأَقْدَارَا اعْصفي . . وَازْأَرِي . . كَأَنَّك غَيْسرَى قَذَفَتْ حَقْدَهَا شَرَارًا وَنَارَا اعْصَفَى كَالْجُنُون في عَقْل صَبٌّ هَتَكَ الغَيْظُ عَزْمَهُ وَالْوَقَارَا اعْصِفِي كَالشُّكوكِ في مُهْجَةِ الأَعْمَى تَخَاطَفْنَ حسَّهُ حَيْثُ سَاراً اعْصفى كَالفَنَاء يَنْتَسفُ الأوْكَارَ نَسْفًا ويَصرَعُ الأطْيَارَا اعْصفى كَالْوَفَاء صَادَمَهُ الْغَدْرُ . . فأغْضَى إغْضَاءَةً، ثُمَّ ثَاراً اعْصَفَى كَالضَّلال يَسْخَرُ منْ هَاد أَذَلَّ الْقَفَارَ عَلْمًا، وَحَارَا

⁽١) تعفى: تمحو وتُزيل.

⁽٢) يحور: يرجع. السِّرار: الليل الشديد الظلمة، يكون آخر الشهر.

اعْصِفِى كَالأسَى أَفَاقَ مِن الصَّبْرِ فَلَمْ يَسْتَطِعْ قَرَارًا، وفَاراً اعْصِفِى وَانْسِفِى، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنشِئُ الْخَرَابَ اقْتِداراً عَصِفِى وَانْسِفِى، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنشِئُ الْخَرَابَ اقْتِداراً عَالَمٌ لَمْ يَكُنْ وَلَا السَّاكِنُوهُ غَيْرَ أَشْبَاحٍ نِقْمَةٍ تَتَبَارَى!

母 母 母

اعْصِفِي يَا رِيَاحُ غَضْبَى بِإعْصَارِ مِنَ الْمَقْت، جَاحِمًا هَدَّارَا(١) كَيْفَ أَبْصَرْتِ مَا طَوَيْتِ مِنَ الدُّنْيَـا بِلَيْلٍ، وَمَا اخْتَرَقْتِ نَهَارَا؟! اشْهَدى: هَلْ رَأَيْت عَقْلًا ونُبْلًا، أَمْ جُنُونًا يَؤُمُّ خِزْيًا وَعَاراً؟ وَخَفَايَا مِنْ الْخَبَائِث تَسْعَى، وَحُقُودًا من الخَنَى تَتَمارَى وأسَاطير حَيَّةً أَلْبَسَتْهَا قَيْنَةُ الْدَّهْرِ ثَوْبَهَا الْمُستَعَاراً وأباطيلَ دَلَّسَتْ هَا أَكاذيبُ، فَأَضْحَتْ هُدًى وأَمْسَتْ مَنَاراً وَمَطَايَا تَخُوضُ في لُجَج الظُّلْمِ برَكْبِ لا يَسْأَمُونَ السِّفَارَا وَأَذِلَّاءَ يَشْمَخُونَ مِنَ الْكِبْرِ وَهُمْ فِي الْقُـيود حَسْرَى أَسَارَى! وَدُمِّى لَمْ تَزَلُ تَسِيرُ اضْطِرَارًا. . في غُرُورِ يَنْفِي السَسيرَ اضْطِرَارَا وَبَقَسَايَا فَرَائِسِ لَمْ تَكَدُ تَنْبِضُ حَسَتًى أَحَدَّتِ الأظْفَارَا!

⁽١) جاجم النار: توقُّدها.

وَدَنَايَا تَخْتَالُ فِي زُخْرُفِ البَطْشِ. تَخَالُ الأَقْدَارَ مِنْهَا غَيَارَى! في حَيَاةٍ مَخْبُولَةٍ أَسْكَرَتْهَا شَهَواتٌ تَبْقَى. وتُفْنِي السُّكَارَى كُلُّ شَيْءٍ مَسَّتْهُ يَطْغَى. فَلاَ يَزْهَدُ طَبْعًا، وَلا يَعِفُ اخْتِياراً

安 安 安

اذْكُرِى يا رياحُ كَيْفَ تَدَسَّسْتِ إِلَى مُضْمَرِ الطَّوَايَا اَفْتِسَاراً كُنْتِ سِرَّ الأَحْيَاءِ طُرُّا. . فَمَا يَمْلِكُ سِرٌّ عَنْ نَاظِرَيْكِ اسْتِتَاراً مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْأَةِ الْكَوْنِ آمَالٌ تُرَجِّى أَنْ تَبْلُغَ الأَوْطَاراً(۱) مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْأَةِ الْكَوْنِ تَحْتَال وَتُهْدِى الظِّلالَ وَالأَمْطَاراً(۱) مُنْذُ تَهَادَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(۱) مُنْذُ نَاحَتْ فِي مَسْبَحِ الجَوِّ فَتْخَاءُ وَدَارَتْ بِلَهْوِهَا حَيْثُ دَاراً(١٤) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجُوهِا ذَاتُطُوقٍ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْحِهَا الأَسْحَاراً(١٥) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجُوها ذَاتُطُوقٍ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْحِها الأَسْحَاراً(١٥)

⁽١) الحمأة: الطّين الأسود.

⁽٢) المزن: جمع مُزْنَة، وهي السحابة المحملة بالماء.

⁽٣) الأوار: حَرَّ النار.

⁽٤) الفتخاء: العُقاب اللينة الجناحين.

⁽٥) ذات طوق: الحمامة.

مُنْذُ حَنَّتْ فَى ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَيْرَى قد أَضَلَّتْ أَثْرابَها والدِّيَارَا مَنْذُ أَوْفَى عَلَى البِقَاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرَانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنْذُ أَوْفَى عَلَى البِقاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنْذُ أَلَمَّتْ بِأُمِّنَا نَفْحَةُ الأُنْثَى فَأَغْرَتْ بشيبخنا الأخْطاراً مُنْ أَلَمَّتْ بِشَينِكِ الأَسْراراً مَنْ فَيهمْ حَنِينُكِ الأَسْراراً مَنْ أَصَاخَتْ لَكِ البَرايا خُشُوعًا. . فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْرارا اذْكُرِى كَيْفَ الْبَرايا خُشُوعًا أَضْحَوْا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! اذْكُرِى كَيْفَ . . وانْظرى كَيْفَ أَضْحَوْا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّارا؟! يَسَاعَوْنَ قُدْرةً ليسَ تَفْنَى، ثم يَفْنُونَ . . عَاجِنوِينَ حَيَارى!

※ ※ ※

أنْصِتِى يا رِيَاحُ، صَرْخَةُ مَلَهُوفِ طَعِينٍ أَفْنَى اللَّيالِى انتِظَارا هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِرَاحُه لاَ تُوارَى هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِراحُه لاَ تُوارَى كُلَّما ظَنَّ فى دَوَاء شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدهِمِي جَراحًا عَذَارَى كُلَّما ظَنَّ فى دَوَاء شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدهِمِي جَراحًا عَذَارَى كُلَّه اللَّهُ فِي دَوَاء شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُكهِمِي جَراحًا عَدَارَى اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي عَلَم الظَّمائي، وَسَائِل. . إِن اسْتَطَعْتَ حَوَارَا! مَرْ جَرِيحًا رَثًا بآلامِكَ الظَّمائي، وَسَائِل. . إِن اسْتَطَعْتَ حَوَارَا! غَرِقَ العَالِمُونَ في عَيْلَمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهَارَهُم والسِّرارا(۱) غَرِقَ العَالِمُونَ في عَيْلَمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهَارَهُم فَ فَعَارُوا وَغَاراً الشَّرِقُوا شَرْقَةً بَا حَصَلُوهُ، ذَبَحَتْ عِلْمَهُم فَعَارُوا وَغَاراً

⁽١) العيلم: البحر، والبئر الواسعة الكثيرة الماء.

أَيْنَ؟ . . لا أَيْن! يَا رِيَاحُ أَجِيبِي، مَزِّقِي الحُجْبَ وَانْزِعِي الأَسْتَارَا مَنْ مُصِحِيبٌ إِلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمَ دَارَا؟ مَنْ مُصِحِيبٌ إِلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمُ دَارَا؟ شَادَ عُبَّادُه المَحَارِيبَ إِيمَانًا، فَمَلُّوا، فأَعْرَضُوا كُفَّارَا! سكرُوا، فَانْتَشُوا، فَهَبُوا يَزُفُّونَ إلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبُوارَا!! (١) مَكُرُوا، فَانْتَشُوا، فَهَبُوا يَزُفُّونَ إلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبُوارَا!! (١) أَخُلُودًا وحِكمَة، أَمْ ظَلاَلًا وأَحَادِيثَ تُضْحِكُ الْسُمَّارَا؟ مَارِدٌ في الثَّرَى تُقَلِّصُ عَنْهُ الْشَمْسُ، يُمْسِى ثَرَى. يَطيرُ غُبَارَا!

张 张 张

اسْمَعِي يا رِيَاحُ، مَنْ ذَا يُنَادِيكِ وَقَدْ أَرْخَتِ الدَّيَاجِي السِّتَارا؟ مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَعَلِ الآئَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً (٢) مُهُ حَدَّ تَسْتَغِيثُ فِي دَعَلِ الآئَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً (٢) قَدْ رَمَاهَا الجَبَّارُ بالفَرْعِ الأَكْبَرِ، بالمَوْجِ طَاغِيًا زَخَّاراً بلَهِ بِيَسَابُ رَهُوا، إِذَا مَا خَامَرَ النَّفْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً فِي تَنْةٌ إِثْرَ فِيتَنَةً إِثْرَ أُخُرِي، هَدَّمَتْهَا ودَكَّتِ الأَسْواراً كيفَ تَرْجُو النجاةَ في مَأْزِقٍ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟ كيفَ تَرْجُو النجاةَ في مَأْزِقٍ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟

⁽١) البوار: الهلاك.

⁽٢) الدغل: الفساد.

تَبْتَغِى نَغْرَةً! وكَيفَ؟! وهَلْ يَنْفَعُ شَيْتًا؟! يَاضَلَّ ذَاكِ اغتراراً! أَنْتِ فَى حَوْزَةِ الأَثَامِ تَعِيشينَ، فَذُلَّا فَى الرِّقِّ لا استكباراً اشْرَبِى الكاس مُنزَّةً لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاكِ أَن تَمِيدِى خُمَاراً(۱) اشْرَبِى الكاس مُنزَّةً لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاكِ أَن تَمِيدِى خُمَاراً(۱) اغْدرِى. نَافقِى. أَضِلِّى. استَبدِّى، خَالطِي الإِثْمَ وَاحْمِلِى الأَوْزَارا اغْدرِى. نَافقِي. أَضِلِّى. استَبدِّى، خَالطِي الإِثْمَ وَاحْمِلِى الأَوْزَارا أَنْتِ للباس قد خُلِقْتِ. . فأينَ الباسُ إِنْ كنتِ تَفْزعِينَ حِذَارا؟! هكذا الأرضُ. فاذهبِي أَوْ أَقِيمي. لَيْسَ يُغْنِى أَنْ تَشْمَئِزِي ازْوِرارا هكذا الأرضُ. فاذهبِي أَوْ أَقِيمي. لَيْسَ يُغْنِى أَنْ تَشْمَئِزِي ازْوِرارا الله سَيِّدُ الجَوِّ والجَوارِحِ بَازٍ سَاقَطَ الطَّيْرَ دَامِياتٍ وَطَارا! (۲)

张 张 张

أَنْصِتِى يَا رِياحُ. . مَا أَبْشَعَ الصَّوْتَ! لَقَدْ سَارَ فِي القُرُونِ مَسَارَا! أَخْ صَرْخَةً ، أَمْ أَنْ يَنًا ، أَمْ مُكَاءً ، أَمْ عَوْلَةً ، أَمْ جُوَّاراً؟! (٣) أَحْنِينًا . . أَمْ صَرْخَةً ، أَمْ أَنِينًا ، أَمْ مُكَاءً ، أَمْ عَوْلَةً ، أَمْ جُوَّاراً؟! (٣) أَمْ تَهَالِيلَ عَاكِفِينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجُّوا لَهَا وضَجُّوا اعْتِذَاراً؟! أَمْ تَهَالِيلَ عَاكِفِينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجُّوا لَهَا وضَجُّوا اعْتِذَاراً؟! أَمْ زُنُوجًا تَوالَغُوا فِي الدَّمِ المَسْفُوحِ . . دَفُّوا وهَلَلُوا استبشارا؟! (٤)

⁽١) المُزة: الخسمر التي تلذع السلسان. الخُسمار: منا أصباب الرأس من ألم الخمسر وصداعها.

⁽٢) ساقط الطير: أسقطها وتابَع إسقاطها.

⁽٣) المكاء: الصَّفير.

⁽٤) دفّت جوارح الطير: إذا دنت في طيرانها من الأرض للانقضاض.

أمْ مُسُوخًا مِن العَوَاطِف تَعْوِى سَخَرًا مِنْ رِئَائِها واحْتِقَاراً؟! أَمْ كَشِيشَ الشَّحْنَاءِ، هَمَّتْ، وَفَحَّتْ، وَتَنَزَّى لُعَابُها وَاسْتَطَاراً؟! (١) أَمْ صَلِيلَ الأَحْقَادِ طَاشَتْ عَنِ الكَظَم، فَخَاضَتْ إلى التَّشْفَى الغِمَارا؟! أَمْ هَزِيمَ اللَّذَّاتِ في صَخَبِ النَّشُوةِ، هَاجَتْ زَفِيرَهَا الفَوَّاراً؟! (٢) أَمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ في لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدُّمُوعَ الغِزَارا؟! (٣) أَمْ عَوِيلَ المُنَى البَوالي عَلَى أَجْداثِ هَمَّ مَضَى وَأَبْقَى تَبَاراً؟! (٤) أَمْ تَسَابِحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقُوى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْراراً؟! أَمْ المُ تَكَاذِبَ ؟! . . بَل تَكَاذِيبُ! هَلْ تُبْصِرُ إِلَا الهُدَاةَ والأَبْراراً؟! قَدْ أَرادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الخَيْرات حُلُواً . . فَصَادَفُوه مُراراً؟! قَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الخَيْرات حُلُواً . . فَصَادَفُوه مُراراً!!

华 垛 垛

انْظُرِی یا رِیاحُ. . یَا وَحْشَةَ الطَّرْفِ إِذَا دَارَ یَمْنَةً أَوْ یَسَاراً! مَا النَّوْی یَا رِیاحُ . . و تَخْفَی مِراراً! مَا الّذِی تُبْصِرین؟ أَشْبَاحَ فانین؟! مِراراً تُرَی . . و تَخْفَی مِراراً!

 ⁽۱) كشّت الأفعى كشـيشا، وهو صوت جِلْدها إذا حكّت بعضهـا ببعض، وفحّت فحيحا، وهو صوتها من فَمها.

⁽٢) الهـزيم: الصــوت، وهـو للرّعْد خاصة.

⁽٣) الوغي: الصوت، وفي الحرب خاصة.

⁽٤) التبار: الهلاك.

وُجِدُوا، ثُمَّ أُوْجَدُوا، ثُمَّ بَادُوا. . وَاحْتَـذَى نَسْلُهِم فَزَادَ انتشاراً وتَمادَى البَقَاءُ فيْهم دَوَالَيْكَ. فَشَيءٌ بَدَا. . وَشَيءٌ تَوَارَى! أَوْغَلُوا فِي الحَيَاةِ جِيلًا فَجِيلًا، وتَجَلَّى طَرِيقُهُمْ وَأَنَاراً فَسَمَضَوْا يُبْدَعُون في حَيْثُ حَلُّوا، وَتَبَارَوْا حضَارَةً وَابْتَكَارَا مَا كَفَاهُمْ مَا بُلِّغُوا، فَاسْتَطَالُوا. ثُمَّ خَالُوا، فَأَسْرَفُوا إصْرَارَا(١) شُغِفُوا بِالْخُلُودِ فِي هذه الدُّنْيَا، فَأَعْطَتَهُمُ الْخُلُودَ المُعَارَا! عَمَرُوا الأَرْضَ زينَةً وَمَتَاعًا، ثم نُودُوا: كَفَى. . البدارَ البدَارَا!!(٢) ثُمَّ مَرُّوا. أشباحَ فَانِينَ، مَا تَمْلُكُ فِي حَوْمَة الرَّوال قَرَاراً! لَمْ يَكُنْ غَيْرَ خَطْفَةِ البَرْقِ. إِذْ تَبْنِي وَتُعْلِى، وَلَمْ يَكَدْ. . فَانْهَارَا! ذَهَبَتْ رِيحُهُمْ، وَهَبَّت رِيَاحٌ، فَأَقَامَتْ عَلَى القُبُورِ الدِّيَارَا! ضَلَّ هذَا الإنسَانُ ! يَكْدَحُ للخُلْدِ. . وأَقْصَى الخُلُودُ : كَانَ . . فَصَارِا !

* * *

انظُرِى يا رياحُ ذَا القَـبَسَ الوَهَّاجَ. . قـد رَاوَغَ الفَنَاءَ اقتـدَارَا!

⁽١) خال الرجلُ: أعجب بنفسه وتباهَى، من الخُيلاء.

⁽٢) بادر الشيُّ مُبادرة وبدارا: أَسْرَعَ إليه وعجل.

عَاشَ تَحْتَ الأَطْبَاقِ دَهْرًا فَدَهْرًا، يَتَلُوَّى بِشَقْلُهِنَّ انْبِهَاراً(١) كُلَّمَا رَامَ مَنْفَذًا رَدَّدتُهُ في ظَلاَم الأعْمَاق يَعْنُو صَغَاراً (٢) لَمْ يَزَلُ دائبًا . . يُنَقِّبُ مُلْتَاعًا، ويحتَالُ في صَفَاهَا احْــتفاراً (٣) صَدَعَ الصَّخْرَةَ المُلَمْلَمَةَ الكُبْرَى، وأسرى، حَبَّى نَمَى فَاسْتَطاراً وَرَأَى نُورَه فَـجُنَّ منَ الفَـرْحَة . . أَعْـمَى رَأَى الظَّلاَمَ نَهَـاراً! أَىُّ شَيٍّ هَذَا؟! وَمَا ذَاكَ؟! بِل هَذَا؟!.. وَزَاغَتْ لَحَاظُهُ اسْتَكْبَارَا قَـدْ رَأَى عَالَمًـا مَهُـولًا من المَجْـهُول، غَـشَّـاهُ نُورُهُ فاسْـتَنَارَا لَيْسَ يَدْرى: أَهُمُ عَدِّي. . أم صَديقٌ ؟!!! أَيُبِينُونَ لَوْ أَرَادَ حَوَارًا؟ أَمْ صُمُوتٌ لا يَنْطَقُونَ، ازْدرَاءً لغَـريب عَنْهُمْ أَسَـاءَ الجوارا؟! وَاغَلُّ يَعْتَـــدى. . يُسَائِلُ عَنْ أَسْرَار خَــلْق أَجَلَّ مِنْ أَنْ تُثَارِا!! (٤) كَيْفَ غَـرَّتُهُ نَفْسُه؟! كَيْفَ ظَنَّ السِّغَيْبَ يُلْقِي لثَامَهُ والخـمَارا؟! أَمَلٌ بَاطِلٌ. . فَــلَوْ أَسْــفَـــرَ الغَـــيْبُ لأَعْــمَــى بنُوره الأَنْوَارَا!!

 ⁽۱) الأطباق: جمع طبق، وطبق كل شيء ما ساواه، يـعنى تراكم الظلمات بعضها فوق بعض.

⁽٢) يعنو: ذَلَّ وصَغُر، ومنه العاني، أي الأسير.

⁽٣) الصَّفا: جمع صَفاة، وهي الصخرة الصلبة.

⁽٤) الواغل: الذَّى يدخل على القوم في طعامهم وشرابهم من غير أن يدعوه إليه أو يُنفق معهم مثل ما أنفقوا.

وَيِعَى لِ (*)

يا وَعْدُ! مَالَك مَهْزُولًا ومُدُّتَزَلًا

كأنَّ جِلْدكَ، يا لَلبُوْسِ، أسْمَالُ؟!

الجُوعُ غَالك؟! . . أمْ غَالَتْكَ نَائِبَةٌ

مِنَ اللَّوَاتِي لَهَا فِي الرُّوحِ أَغْـوَالُ؟

بنو أبيك لَهُم في الدُّورِ مَنْ زِلةٌ

عَطْفٌ، وحُبُّ ، وتَقْرِيبٌ ، وإدْلالُ

وأَنتَ، وَحْدِكَ، مَنْبُوذٌ ومُطَّرَحٌ

تَطُوفُ حَـوْلَكَ أَشْبَاحٌ وأَهْوالُ!

* * *

يا ظَامِئَ العَـيْنِ من جُوعِ ومن ظَمَـاً ماذا بَقَـاؤُك؟! والإخُلاَصُ قَـتَّالُ!(١)

^(*) وعد هو اسم كلب كان يقتنيه الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل.

⁽١) ظامئ: ضامر، قليل اللحم من الهزال.

هذَا الْمُشَعَّثُ ذُو الأحْلامِ . . صُحْبتُه

هَمٌّ ، وخَوْفٌ ، وحِرْمانٌ ، وإقْلالُ (١)

يَعيِشُ في الأرضِ جُثْمَانًا وناظِرةً

ورُوحُه للعَوالي الشُمِّ تَحْتَالُ

قد نابَذَ الزَّمَنَ العَاتِي فنابَذَهُ

تَصَاوُلًا . . وكِلَا القِرْنَين صَوَّالُ!

وعاشَ في وَحْدةِ الرُّهْبَانِ مُعْتزِلًا

له رَفِي قَانِ: آلامٌ وأَوْجَالُ

هَمَاهِمٌ، ومُنَّى نَفْسٍ، وتَمْتَمَةٌ

ولَوْعـةٌ ، كَبِنَاتِ الـسُّحْبِ تَنْشَالُ (٢)

مَا انفَكَ يُرْسِلُ مِنْ نَفْسٍ مُعَذَّبَةٍ

نارًا تَؤُجُّ . . لها في الجَوِّ إِشْعالُ

⁽۱) المشعث: يعنى محمود حسن إسماعيل رحمه الله، فقد كان دائمًا أشعث الشعر مفرَّقه.

⁽٢) هَماهم: أصوات لا تكاد تبين. بنات السحب: أمطارها.

لَهَا نَقِيضٌ (١) ، وترجيعٌ ، وغَمْغَمَةٌ

كــــانمًّا لاقَتِ الأَبْطِالَ أَبْطِالُ

يُشِيرُ حَولَكَ ذُعْرًا لا يُنَهْنِهُه

خَوْفُ الحياة، ولا تَنْهاهُ آمالُ

بَيْنَا تَرَاهُ عَلَيْها سَاكنًا .. قَلَقًا

كَــأَنْ بِهِ رَبَضَتْ في الأرضِ أَغُــلالُ

إذا السَّماءُ قد انْشَقَّتْ بصَاعقَةِ

رَعْدٌ، وبَرْقٌ، وتَخْطيفٌ، وإذْهَالُ!!

ما حيلةٌ لَكَ إِلَّا أَن تَنكبُّها

وأَنتَ تُخْلِدُ مَلَدُ مُلَادًا وَتَنْهَالُ الْأُلِامُ

تَرُدُّ ذَيْلُكَ لِلخَيْشُومِ تَسْتُرهُ

عَجْلَانَ تَرْجُفُ! مَا لِلهَوْلِ إِمْهَالُ!

华 米 杂

(١) النقيض: الصوت.

۱۱۰ استيس، الشهوت. ۱۷۷ مام الدارات الدارات الدارات

⁽٢) تنكبها: حذف إحدى التاءين، وتنكّب الأمر: حاد عنه وتحنُّبه.

يا رابضًا حَيْثُ لا لَحْمٌ ، ولا حَدَبٌ

وَلا صَديقٌ ، ولا مَاءٌ . . ولا آلُ!

رَمَيْتَ نَفْ سَكَ في مَظْلُومَةٍ خَـشَعَتْ

لمَّا اسْتَبَدَّ بها بُؤْسٌ وإغْفالُ (١)

حَدِيقة !! زَعَمَت عَيْنَاكَ نَضْرَتَها

فخلْتُها . . وَهَى أَعُوادٌ وأَجْلَالُ!

وَيَا لَهَا نَضْرَةً! مِنْ سِحْرِ سَاحِرِها

وحَــوْلَهَـا دمَـنٌ غُـبْــرٌ وأطْلاَلُ!!

مَا بَيْنَ كَهُفَيْنِ يَأْوِى في ظَلامِهِمَا

شَيْطَانُ شِعْرٍ لَـهُ نَفْتٌ وَبَلْبَـالُ (٢)

يَرْقِي الدَّيَاجِي فَتأتيهِ مُلَمْلَمَةً

شُعْثًا. . لَهَا في نَواحِي الكَهْفِ زِلْزَالُ

⁽١) المظلومة: الأرض التي لا يصيبها المطر، يعنى أنها جدباء.

⁽٢) النفث هنا الشَّعْر، سُمِّى كذلك لأنه كالشيء ينفُشُه الإنسان من فيه كالرُّقْيَة. البَلْبال: شدة الهم والوساوس.

سُودًا تُكَفِّنُ ضَوءَ الشَّمْسِ هَبْـوَتُها

وتَمْــــَحُ الأَرْضَ أَرْدَانٌ وأَذْيالٌ (١)

جِنٌ تَـرَنَّحُ مِنْ سُكْرٍ ومِنْ نَـصَبٍ

كَأُنَّهَا في ضَميرِ الدَّهْرِ ضُلاًّلُ (٢)

تُخَافِتُ الصَّوْتَ وَسُواسًا وهَيْنَمَةً

كما تُهامِسُ مَرَّ الرِّيحِ أَوْشَالٌ (٣)

حُمْرُ العُيونِ كَأَنَّ النَّارَ مُشْعَلَةٌ

لها وَبِيصٌ ، وتَـرْهِيبٌ ، وتَسْأَلُ (٤)

كَلا . . ولا، وإذا الأرْجَاءُ صَاحِبةٌ:

غَـيْظٌ، وثَأْرٌ، وإقْـدَامٌ، وإجْفَـالُ

جَيْشٌ تَجمَّعَ جَرَّارًا . . إذا أَخذَت

فيه الرُّقَى خَضَعَتْ أُسْدٌ وأَشْبَالُ

⁽١) الأردان: جمع رُدن: مقدَّم كُمَّ القميص.

⁽٢) ترنح: حذف إحدى التاءين. النصب: التعب.

⁽٣) الأوشال: جمع وَشَل، وهو الماء القليل.

⁽٤) الوبيص: البريق والتوهّج.

أَطَاعَ كُلُّ عَنِيدٍ بَعْد مَا أَبِيَةٍ وذَلَّ كُلُّ عَنِيزٍ كَانَ يَخْتَالُ ثَمَّتَ .. لا شَئَ! إلا صَائِدٌ. عَجِلٌ

لَهُ قَــرِينَانِ: نَظَّارٌ وبَـذَّالُ

يَدْعُو المَعَانِي فَتَأْتِي وَهْيَ طَيِّعَةٌ

مُحَجَّبَاتٌ . . عَلَيْهَا الْحُسْنُ سِرْبالُ

فما يَزالُ يُنَاجِيها، ويَعْبُدُها

كَـــأُنَّهُ وَتَنِيٌّ، وَهُــى تِمــــــــــالُ!

张 张 张

يا وَعْدُ حَسْبُكَ! هذا سَاحِرٌ فَطِنٌ لَهُ على مُرْسَلاتِ الرِّيحِ إِفْضَالُ يَعْلُو الشَّوَامِخَ لَمَّاحِبًا، وَنَظْرَتُه

كَنَظْرَةِ الصَّقْرِ: إمْهَالٌ وإعْجَالُ يَنْقَضُّ . . يَفْتَرسُ الأَقْرانَ مُجْتَرِئًا

وبَاغِيًا، فَهِي أَشْلَاءٌ وأوْصَالُ

مَــاذًا لَقِيــتَ من الدُّنْيَـا، ومِن رَجُلٍ

لَهُ عَلَيْكَ تَمِيمَاتٌ وَأَقْفَالُ؟!

يَظُلُّ مُنْتَبِذًا في الظُّلِّ مُخْتَلَجًا

ولِلْوَسَـاوِسِ من حَـوْلَـيــه تَجُـوَالُ

وَهُمْ يُقَلِّبُ فِي الآفِاقِ جُمْجُمَةً

لَهَا وُجُومٌ ، وإيمَاءٌ ، وإطْلالُ (١)

يَرْمِي الغُيُوبَ بعَيْنِ لَحُها ضَرِمٌ

كَأَنَّمًا هِيَ صَيْدٌ، وَهُوَ نَبِـَّالُ (٢)

تَرَاهُ كالهَامد المُضْنَى، ومُهَجُّتهُ

رَوْعَاءُ . . نَافِرةُ الأَهْوَاءِ . . مِرْسالُ

جَيَّاشَةٌ يَتَلاقَى مَوْجُها لُجَجًا

كما تَصَادَمَ بالرِّيبَالِ رِيبَالُ

(١) الوَهُم: الضخم.

⁽٢) النبّال: صانع النَّبل، أما الرامى به فهو النابل، ولكن الشعراء جاءوا بكل منهما فى موضع الآخر.

تَرَى الظِّلالَ حَوالَيْهِ مُفَرَّعَةً

لَهُنَّ فِي السَّمْتِ تَعْدَاءٌ وتَنْقَالُ

تَخَالُها الجِنَّ . . تَخْطُو في مَسارِ بِهَا

والرِّيحُ سَاكِنةٌ ، والقَـيْظُ جَـوَّالُ

أَكَبَّ يَنْظُرُ مِا فِيها، ويَقْرَؤُها

كَـــأُنَّـهُ في طَواَيَا الجـنِّ دَخَّــالُ

تَسْمَعُ لِلنَّفْثِ هَسْهَاسًا ودَنْدَنَةً

كأنَّها الغَيثُ في شَجْراء هَطَّال (١)

张 恭 张

يا وَعْدُ! مَالَكَ قد أَقْعَيْتَ مُنْتَبِهاً

كَذِي حِجِّي لِخَبَايَا العَقْلِ سَأَلُ؟!

تَظُلُّ في غابة جَرْداء مُستَمِعاً

تُصْغِي، كَأَنَّكَ للأَشْعَارِ حَمَّالُ!

⁽۱) النفث: مضى شرحه فى هذه القصيدة، ص: ۲۰. والهسهاس من الكلام الذى لا يفهم. الشجراء: الأشجار المتشابكة، وهو مفرد يُراد به الجمع.

تَرْنُو بِعَيْنَيْكَ لِلتَّالِي زَمَازِمَهُ(١)

وفى سُكُونِك إيمَـانٌ وَإجْـلاَلُ

خَـشَعْتَ للرُّقْيَةِ المَأْخُـوذِ سَامِـعُهـا

فَلَمْ تَزَلُ بِكَ . . حَتَّى كِـدْتَ تَخْتَالُ

عَلِمْتَ حَتَّى نَسِيتَ الطَّبْعَ، فانْتَفَضَتْ

قُواكَ . . والطَّبْعُ غَلاَّبٌ وخَذَّالُ

ورُحْتَ تَبْغِي بَيانًا عن مُعَلْغَلَةٍ

في النَّفْسِ، إضْمَـارُها هَمٌّ وإضْلاَلُ

هزَّتْكَ حَتَّى اخْتَلَسْتَ اللَّفْظَ مُـحْتَفزًا

ولم تَزَلُ جَاهِدًا للنُّطْقِ تَحْتَالُ!(٢)

مُهَمْهِمًا بَعْدَ تَرْجِيعٍ ولَقْلَقَةٍ

وَلِلِّسَانِ مُنَاجَاةٌ وَإِهْلاَلٌ (٣)

⁽١) الزمازم: جمع زَمْزُمَة، وهو صوت خفي لا يكاد يُفْهَم.

⁽٢) احتفز الكلب: استوى جالسًا على وركيه.

⁽٣) اللقلقة: شدة الصوت. وكل متكلم رفع صوته أو خفضه فقد أَهَلَّ.

فَانْتَابَ لَحْيَيْكَ مِن طُولِ اخْـتِلاَجِهِمَا

كَمَا يُحَرِّكُ مِنْ شِدْقَيْهِ قَوَّالُ!

تَرْوِى قَصَائِدَ مِنْ شِعْرٍ تُقَصَدُه

فيه خَيَالٌ ، وتَصُويرٌ ، وأَمْ ثَالُ!!

أَتَيْتَ إِدًّا(١)، وخَالَفْتَ الطَّبِاعَ بِمَا

لَمْ يَأْتِ قَــبْلَكَ لا عَمٌّ ولا خَــالُ!

بَدَّلْتَ مَا أَوْرَثَ الآباءُ مُلِذْ أَزَلَ

فَ رُوِّعَتْ بِكَ آبَادٌ وأَجْ يَ اللهُ

وَصِرْتَ كَالضَّاحِكِ البَاكِي. . أَخَا شَجَنٍ

في سِـرً قَلْبِكَ تَعْــذِيبٌ وتَأْمَــالُ

تُفْضِي إلى مُوصَدَاتِ الغَيْبِ مُقْتَحِمًا

ودُونَ مَا تَبْتَغِى ذَبْحٌ وأَهُوالُ!

فَ اقْنَعُ بِمَا كَ انَ مِن نَبْحٍ وبَصْ بَصَ ةٍ

واسْخَرْ بما حَازَ أهلُ النُّطْقِأُو نَالُوا!(٢)

⁽١) الإدّ: الأمر الفظيع.

⁽٢) بصبص الكلب: حرّك ذنبه طمعًا أو خوفًا.

تَرَى الْأَمَانِيُّ في نَجْواَهُ مَاثِلَةً:

ظِلٌّ ، وطَلُّ ، وأَسْحَارٌ ، وآصَالُ

ونَفْحَةٌ مِنْ نَسِيمِ الخُلْدِ هَارِبَةٌ

وَرَاحَةٌ كَرِيَاضِ الخُلْدِ مِحْلاَلُ^(١)

حَــتَّى إِذَا سَكَنَتْ نَفْسٌ ، وَهَدْهَدَهَا

طُولُ التَّنَاغِي، وَإِمْ سَاكٌ وَإِرْسَالُ

ونَاسَمَتْكَ حُمَيًّا الحُبِّ مُسكِرةً

ونَاعَسَ الطَّرْفَ إغْمِضَاءٌ وإِسْبَال (٢)

دَبَّتُ إِلَيْكَ مِنَ الأَدْغَال سَارِيةً

عَقَـارِبٌ ، وشيـاطِينٌ ، وأصْلالُ (٣)

لَدْغًا، ونَهْشًا . . فَمَا تَنْفَكُ مِنْ خَبَلِ

لِلسَّمِّ في الدَّمِ إضْرامٌ وإِسغَالُ

⁽١) أرض محلال: تجعل الناس يحلُّون بها لسهولتها ولينها.

⁽٢) حُمَيًّا الشيء: حدَّته وسورته، وأصله في الخمر.

⁽٣) أصلال: جمع صِلّ، وهي الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها.

تَبًّا لَهَا! ولِخَلْقٍ كُلَّمَا انْتَعَشُوا

تَفَارَسُوا بِنُيـُـوبِ البَغْيِ أَوْ صَالُوا(١)

كَمْ ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طَافِحَةً

ثم انْتَشَى وَهُو تَيَّاهٌ ومُخْتَالُ!

وكُمْ صَدِيقٍ تَفَانَـوْا فِي مَـوَدَّتِهم

حَتَّى إِذَا نَبَتَت أَنْيَابُهُم جَالُوا!

فَأَنْ شَبُوا حَيْثُ لاقَوا، لا تُرَوِّعُهُم

عَـمَّا أَرَاغُوهُ أُمَّاتٌ وأَطْفَالُ (٢)

تَوَالَغُوا في الدَّمِ المَسْفُوحِ عَرْبَدَةً

كَ أَنَّ مَا شَرِبُوا صَهَبَاءُ جَرْيَالُ!(٣)

ثُمَّ انْشَنُواْ وَبِهِمْ من شِرَّةٍ سَفَهٌ

وكُلُّهُم مَرِحُ العِطْفَينِ مَيَّالُ

(١) تفارسوا: افترس بعضهم بعضا.

⁽٢) أراغ الشيءَ: طلبه. أمات: أكثر ما يقال في جمع غير العاقل، ولكنهم أحلوا . كلا الجمعين: أمّهات وأمّات محل الآخر.

⁽٣) ولغ: أصله في الكلب والسباع. الصهباء: الخسر. الجريال: الخمر الشديدة الحُمرة.

يَرْتَاحُ لِلدَّمْعِ وَالأَنَّاتِ، يَسْمَعُهَا

طَلْقَ الْمُحَــيَّــا إِلَى أَنْ يَنْعَمَ البَــالُ

فَإِنِّمَا الْعَفْلُ : إِزْرَاءٌ ، وتَعْنِيَةٌ

وَحَيْسِرَةٌ ، وضَلالاتٌ، وأَثْقَالُ

والغَيْبُ غَيْبٌ ، فَمَا سِرٌ بِمُنْكَشِفِ

والعُـمْرُ والعَـيْشُ أَغْـلالٌ وَأَكْبَـالُ!

茶 茶 茶

وَفَيْتَ يِا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظَلَمَتُ

فيهِ النَّواَتِبُ ظُلْمًا، وَهْـيَ جُهَّـالُ

ففر مُعْتَزِلًا أَرْضًا وسَاكِنَهَا

ولِلْكَرِيمِ عَنِ الآفَاتِ تَرْحَالُ

آنَسْتَهُ بَصدِيقِ لاَ تُدنِّسهُ

خَلاَئِقُ اللُّؤْمِ . . تَمْ لِيقٌ وإِدْغَالُ (١)

⁽١) أدغل في الأمر: أدخل فيه ما يُفْسِده.

وَفَيْتَ يَا وَعُدُ! فِي دُنْيَا صَدَاقَتُهَا

كما تلَفَّعَ بالظَّلْماءِ مُغْتَالُ

وأَهلُهَا شَرِهٌ ضَارِ، كَانَّ بِهِ

مِنْ شَـهُ وَةِ الفَـتْكِ ذُوْبَانٌ وأَغْـوَالُ

وخائِنٌ يَتَراءَى في مُلَمَّعَةٍ

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْدَائه آلُ!(١)

ونَاسكٌ هَجَرَ الدُّنْيَا وأَنكرَها

وخَـوفُـهُ مِنْ عَـذَابِ اللهِ إعْـوالُ

تَرَاهُ يَخْسَعُ في أَسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنْبَيْهِ فَتَاكُ ومُحْتَالُ!

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُـؤْتَلِقٌ

كما تَرَقْرَقَ في الغُدْرَانِ سَلْسَالُ

حُلُو الحَدِيثِ. . كَأَنَّ الرَّاحَ ما شَرِبَت

أَذْنَاكَ، وَالـوُدَّ أَنْسَـــامٌ وأَظْـلالُ

⁽١) الْمُلَمَّعة: الأرض يلمع فيها السراب. الآل: السراب.

أُفِّ لِمَا حَمَلَت أُمُّ وما وَضَعَت غُذْرٌ، ولُؤْمٌ، وطُغْيانٌ، وإسْلاَلُ!(١)

张 张 张

نَظَرْتَ، يَا وَعُدُ، مُرْتَابًا إلى نَفَرٍ كَائَهُمْ مِنْ صَـفَاءِ الرَّوحِ أَبْدَالُ (٢)

تَحَيَّرُوا فِي نَواحِي الأَرْضِ، وَالْتَمَسُوا

وَاسْتَنْفَضُوهَا، فَسَالَتْ حَيْثُمَا سَالُوا(٣)

تَهَارَبِتْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ خَلِائِقُهُا

كَمَا تَهَارَبَ تَحْتَ الْحَقِّ خَتَّ الْ

فَأَشْرَفُوا كَالذُّرى نُبْلاً.. فأنْفُسُهم

إِذَا تَطَلُّعْتَ فِي الْآفَاقِ أَجْبَالُ

(١) الإسلال: السَّرقة.

⁽٢) الأبدال: الأوليَّاء والعُبَّاد.

 ⁽٣) تحسيروا: ذهبوا وجاءوا فانتشروا في كل مكان، وأصله في الماء الكثير.
 واستنفض الناقة وما أشبهها: استقصى عليها حلبها فلم يدع في ضرعها شيئًا من اللبن.

⁽٤) الختال: المخادع.

مَاذَا أَرَابَكَ مِنْهُمْ أَمْ رَأَيْتَهُمُ مُ اللَّهُمُ مَا الْحَدَى لِلصَّوْتِ عَذَّالُ؟!

فى مَعْزِلِ لَمْ تَطَأَهُ قَـبْلَهُمْ قَـدَمٌ فَأَرْضُهُ - خَـشْيَةَ السَّارِيـنَ - مِعْوَالُ

وحيثُ دَبَّتْ إياةُ الشمسِ خائفةً

أَزَلَّهـا عن ذُرى الأغــــانِ تَزْوَالُ

وَحَيْثُ حَشْرَجَتِ الظَّلْمَاءُ مُعْولِةً

كَمَا تُسِرُ أَنِينَ الَّلْيُلِ مِسْكَالُ

وَحَيْثُ أَنْتَ وَحِيدٌ لا أَنِسَ لَهُ

إِلَّا جَوِّى حَائِرُ السَّاعَاتِ زَوَّالُ

حَيْثُ الْقَاءِ مُ بَعِثَرَةٌ

مِنْ حَوْلِ شَيْخِكَ، وَالأَيَّامُ أَهْمَالُ^(١) يَا وَعْدُ! لا تَكُ مُرْتَابًا، فَــاِنَّهُمُ

مَالُوا إِلَيْكَ . . وَلَوْلا أَنْتَ مَا مَالُوا

⁽۱) الألقاء: جمع لَقًى، وهو الشيء المُلْقَى المهمل لا يُعْبَأُ به. أهمال: كأنه جمع هَمَل، وهو الشيء المتروك الضال، جمعها أستاذنا – اقتدارًا على عربيته – مثل: قَلَم وأقلام.

هُمُ الصَّدِيتُ، وإنْ جَاءُوكَ في زَمَنِ خَبُّ ودَجَّالُ! (١) خَيْرُ الصَّدِيقِ بِهِ خَبُّ ودَجَّالُ! (١) فَاتُنَسُ إِلَيْهِمْ، وخَفَفْ مِنْ لَوَاعِجِهِمْ فَاتُنَسُ إِلَيْهِمْ، وخَفَفْ مِنْ لَوَاعِجِهِمْ فَأَنْتَ أَكْرَمُ . . والمِفْضَالُ مِفْضَالُ!

* * *

يا وَعْدُ! حُيِّتَ مِنْ فِي نَبْحَةٍ فَضَلَتْ فَا الْحَدَامُ وإِجْمَالُ فَطُقًا لَا عَدَوْتَ مِنَ السَّاجُورِ مُنْطَلِقًا كُنْتَ الْحَفَاوَةَ، لا كِبْرٌ وَلا خَالُ(٢) وَكِ خَالُ(٢) وَجِفْتَ مُبْتَهِجَ الْعَيْنَيْنِ مُبْتَسِمًا مُنْ وَنُزَّالُ (٣) وَرُحْتَ تَمْسَحُهُم مِ بِرًا وَتَكُومَةً وَرُدُونَ فَعَالُ وَرُحْتَ تَمْسَحُهُم مِ فِرَا وَتَكُومَةً لِلمَعْدُونِ فَعَالُ وَرُحْتَ تَمْسَحُهُم مِ فَلَا اللّهِ وَالْمُونَةِ لِلمَعْدُونِ فَعَالُ وَدُونِ فَعَالُ

⁽١) الحب: اللثيم المخادع.

 ⁽۲) الساجـور: القلادة أو الخشـبة التى توضع فى عنق الكــلب. الحال: الاختــيال
 والتكبر.

⁽٣) بصبص الكلب: حرك ذنبيه طَمَعًا أو خوفًا.

تَرْنُو إلى صَدَعٍ أَرْخَى مُبَيَّضَةً

نَسَّاجُهَا الدَّهْرُ . . وَالأَيَّامُ مِنْوَالُ (١)

فَانْظُرْ بَنَانًا كَنُورِ الفَجْرِ لَمْحَتُهُ

تَنْجَـابُ عَنْهُ الـدَّيَاجِي وَهْيَ فُـلاَّلُ

يَرِفُ فِيهِ شُعَاعٌ مِنْ قَرِيحتِهِ

إِذَا تَمَـــــزَّقَتِ الآرَاءُ وَصَّــــالُ

أَنَامِلُ السِّحْرِ في الجُلِّي أَنَامِلُهُ

النَّارُ وَهَّاجَةٌ، وَالْغَيْثُ هَطَّالُ

فَلَيْسَ يُعْجِزُهُ عَمَّا يُحَاوِلُهُ

صَعْبُ الْمِـرَاسِ، وَلَا يَثْنِيهِ عُـقًالُ (٢)

في كَفِّهِ أَنْمُ لاَتُ نَبْضُها نَغَمٌّ

مُغَرِّدٌ في ضَمِيرِ اللَّفْظِ زَجَّال (٣)

* * *

⁽١) الصَّدَع: الصُّلْب القوىِّ. مُبَيَّضَة: الثوب بيضه صانعه، أي جعله أبيض.

⁽٢) العُقَّالَ: ظَلْع يَأْخَذُ فَى قوائم الدابة.

⁽٣) الزجّال: الذي يبالغ في رفع الصوت، وخُصّ به التطريب.

كا بغورى!

杂 恭 恭

أنتِ والأقدارُ!.. كُمْ قاسيتُ منهنَّ ومنكِ!
هى تأتى بيسقينِ خسائنِ في إثْرِ شكُّ
ثم أنتِ الشَّكُ في إثْرِ يَقينِ لم يَخُنكِ
وأنا سَسائِلُكِ الحَسِيْسِرانُ عنهنَّ وعَنكِ
فأجيبى، واذهبى إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تَعُودى!

* * *

اللَّظَى رَادى!! فسهل يَنْفسعنى زادٌ مميتُ؟!
اللَّظَى رُوحُكِ؟ أم رُوحى سَعيرٌ مُسْتَميتُ؟!
كُلَّما مَّرتْ به النَّسْمَةُ من وَجْدِى حَيِيتُ
أهْى تُحْيِينى إذا مَسرَّتْ بنارِى. . أم تُميتُ؟!
خَبِّرِينى، واذهبى إنْ شئت. . لكنْ . . لا تعودى!

张 恭 张

أنا كالنَّارِ تَغَاسَشُاها مِنَ الموتِ رَمَادُ! أحديثٌ منكِ يُحْيِيني.. أمْ الصَّمْتُ المُعَادُ؟ أمْ نسيمُ الحُبِّ؟ أمْ هَجْرُكِ؟ أمْ هذا البِعادُ؟ أأنا حي ولا أدرِي.. أم الحي الجسمَادُ؟! خبّريني، واذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

発 张 琮

هذه الرِّيبة في رُوحي من سِرِّ حَسيَاتي بَعثت وَجْدِي. فدرَب الشَّوق منها في رُفاتي

فَجَّرَتُ أَغْمَضَ مَا أَخَفَيْتُ فَى جَوْفِ صَفَاتِي (١) فَ إِذَا وَرْدُكِ نجرواى.. وأشرواكى شَكَاتى! اسمعيها، واذهبى إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودِى!

杂 垛 垛

أنت! ما أنت سوى شكّى فى طُولِ حنينى! كلُّ ما فِيكِ من الأوهامِ حقٌّ فى يقينى المُنَى والوَجْدُ والصَّبْوَةُ نبعٌ من ظُنُونى أنت إيمانى . . بل كُفرِى . . بل أنت جُنوني! أنت . . لا أنت! اذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودى!

谁 诛 诛

ما سسمائى؟ هى إظلامٌ ورَعْسدٌ وبرُوقُ لا أرى نَجْمى . ولا فيها غُروبٌ أو شُروقُ صَخَبٌ يهدم بُنيانى . ورُعْبٌ . وخُفوقُ ووَمِسِضٌ هو فى رُوحى حَسريتٌ وفُستُسوقُ

⁽١) الصفاة: الصخرة الصلبة.

اشهدى، ثم اذهبى إن شئت .. لكن .. لا تعودى!

华 华 华

杂 举 举

حَيْرتِى فيكِ وفى نفسى من طُولِ انتظارى حَيْرتِى فيكِ وفى نفسى من طُولِ القِفَارِ(١) حَيْرةُ الذَّرةِ فى الرِّيحِ بمجهولِ القِفَارِ (١) تشتكى لِلَّيلِ ما تلقاهُ من شَمْسِ النَّهارِ لا كُوسُ الغَيْثِ تَسقيها. ولا الموتُ يُوارِى اذهبى إنْ شئتِ . لكنْ . . لا تعودى!

张 垛 垛

⁽١) الذَّرَّة: النملة الصغيرة.

أنا في العُـــزُلة لا آنَـسُ إلا بارتـيــابِي الأفاعِي الصُّمُ والوَحْشُ الضَّوارِي من صحابِي (١) الأفاعِي الصُّمُ والوَحْشُ الضَّوارِي من صحابِي (٢) في دَمِي تَشْــتَفُّ. . أو تَنْهَـشُ رُوحِي وإهابِي (٢) فـتعالَيْ . . واسـألِي كـيف رأتْنِي . . لا تَهابِي اسمعيها، واذهبي إنْ شـئتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

张 泰 张

كيف لا تأنس في الريبة بنت الظُلمات؟ مُهنجتي . أُمُّ الخِصامِ المُرِّ . مَهد النَّزواتِ مُهنجتي . أُمُّ الخِصامِ المُرِّ . مَهد النَّزواتِ خُلِقَت لليأسِ والباس وطي الحسسراتِ وارتكابِ الفَرَح النَّسوانِ فوق العَببراتِ وارتكابِ الفَرَح النَّسوانِ فوق العَببراتِ لا أُبالى . . فاذهبي إنْ شئت . . لكن . . لا تَعودي!

* * *

مَا دِمَائِي؟! هِـِيَ أَشُواقِيَ مِن جُـرْحِي تَفْـيضُ!

⁽١) الصم: جمع صَماء، وهي الأفعى لا تجيب الرَّاقي.

⁽٢) تشتف: اشتف الشيء: تَقَصّى شُربه حتى أتى عليه. الإهاب: الجِلْد.

شُعَلُ ذابت من اللَّذات. . أو وَجُدٌ غويضُ (١) ليتها تَبقى . . كما تبقى الأمانى لا تغيض ! كما تبقى الأمانى لا تغيض ! حَسَبَ الشَّكَ إلى قلبى إيمان بغسيض ! أنت جُرْحِي . . فاذهبى إنْ شئت . . لكن . . لا تعودِي!

华 恭 恭

قَدْ صَحِبتُ اللّيلَ، واللّيلُ اكتئابٌ وارتياعُ ظُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنْفُذُ فِيهِنَّ شُعاعُ طُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنْفُذُ فِيهِنَّ شُعاعُ حَسْرةٌ تُطُوى عَلَى أُخرَى.. وَهَمَّ وضَياعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ أَنْصَتِى، ثم اذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

华 华 华

قلتُ: يا نَجْمِىَ. . هذا الله أن . . فاسطَعْ وأُعنَّى اهدنى . . هذي فسل عَنَّى

⁽۱) غـويض: كذا بالأصل المطـبوع، وليس في اللغـة مـادة غوض. وظنِّي أنهـا: غريض، والغريض الطرى الطازج العَذْب من كل شيء.

كُلُّ مَا أَخَـشَاهُ أَو أَرجُوه قَـدْ أَفْلَـتَ مِنِّى الْهَدْنِي. . أَو لا . . لقد ضِعْتُ . . فَغِبْ يَا نَجْمُ ! إِنِّى . . لا تعودى! لا أبالى . . فاذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

泰 泰 泰

أنت يا نَجْمِى كالذُّكْرَى. عَذَابٌ وارتياحُ طُفَرٌ يَخْبُو وقَدْ ضَرَّم آمالى الطَّماحُ لَفَصَرٌ يَخْبُو وقَدْ ضَرَّم آمالى الطَّماحُ لكما في النَّفْسِ أضواءٌ تُدَمِّيها الجِراحُ هكذا السَّعْدُ. إذا ما لامَهُ نَحْسٌ مُتاحُ! أنت نَحْم من فاذهم إنْ شنت اكن لا ته المن أنت الكن لا ته المنت نَحْم من فاذهم إنْ شنت الكن لا ته المنت نَحْم من فاذهم إنْ شنت الكن لا ته المنت الكن لا ته المنت الكن لا ته المنت الكن لا ته المنت الكن المنت المنت المنت الكن المنت الكن المنت ال

أنتِ نَجْمِي. . فاذهبِي إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

سَاعةٌ فَرَّتُ إلى الذُّكْرَى. . إلى غيرِ مَآبِ
تَسَجلَّى كَالْخُلُودِ النَّغُضُ في بَرُقِ الشَّبابِ
سَسَعَّرَتُ للرَّاحلِ المُنبتُ هَمِّى وطِلابِي
فَهْىَ تَخْتَالُ لتُضْرِينيَ - من خَلْفِ حِجَابِ
مَزَقِيه، واذهبي إنْ شئتِ . لكنْ . . لا تَعودي!

* * *

هَلَكَ المَاضِي!.. أمّا تَهْلَكُ ذِكرَاه فَــتفْنَى؟! أَهْوَ مَــالُ الحَيِّ فِي دُنيــاه يَحْــويه ليَــغْنَى؟! أمْ ثِمَـارُ العُمْـرِ قد أنضـجها الشَّوقُ لتُـجْنَى؟! أمْ هــو الشُّــحُّ الذي لَــوَّعَ أرواحًا وأضــنَى؟! لستُ أدرى!.. فاذهبي إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودى!

* * *

هذه السَّاعاتُ تَنْسَابُ كَانُ لَم تَكُنِ!

هِ كَالْحَسِيَّاتِ غَابَتْ فَى كُهُوفِ الزَّمنِ

رُفُسِيَةُ الذِّكْرِى أطارتْ حَيَّةً مِنْ وسَنِ (١)

فَسَارَتْنِى القَلْبَ نَشْروانَ بسم الفِستَنِ!
فَتَنَةَ المَاضِى! اذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

* * *

أهِي الجِنُّ تَـجـلَّتُ لـي. . أراهـا وتَرانِي؟! وسُوسَتُ لي الشَّكَّ في صَمْتكِ عَنِي كَيْ أُعِاني؟!

⁽١) الوَسَن والسُّنَّة: النعاس من غير نوم.

أَسْمَعُ النَّبْأَةَ تأتيني بغَيْبِ كَالبَيَانِ؟! فَهُي حَقُّ مِلْءُ أسماعي. وحقٌ في عِيَانِي؟! فَهُي حَقَّ مِلْءُ أسماعي. وحقٌ في عِيَانِي؟! أصدُقيني، واذهبي إنْ شئتِ. . لكنْ. . لا تعودي!

* * *

أمِنَ الإنسِ تَخَارُ الجَنُّ؟ أَمْ كَيفَ أَقُولُ؟! أَهْىَ مِنهِنَّ التي تَخْتِلُ عَقْلِي وتَغُولُ؟!(١) هذه الأَشْبَاحُ في شَكِّي تَبْدُو وتَزولُ؟! كُلَّما آمنتُ. لا رَيْبَ. أتي الرَّيْبُ يَجُولُ! فإلى الجِنِّ اذهبي إنْ شئتِ. لكنْ. لا تعودِي!

泰 张 泰

ذَكِّرى تلك التى تُخْفِى عَذابِى واحْتِراقِى وَكُرى تلك التى تُخْفِى عَذابِى واحْتِراقِى هِمَ أُلاقِى هِمَ أُدْرَى مِنْكِ لا شك .. ولكنتى أُلاقِى الساليها السلم .. فالسلم نَجاةٌ من فُواقِ(٢)

(١) تغول: تُهْلِك.

⁽٢) الفواق: المُوت، أو خروج النَّفس عند الموت.

واذْكُــرا أنَّــى على حَــرْبِكــمــا لَسْتُ بِـبَــاقِ فَاذْكُــرا أنَّــى على حَــرْبِكــمــا لَسْتُ بِـبَــاقِ ذَكِرِيها، واذهبى إنْ شئتِ. . لكنْ. . لا تعودِى!

لا تعودِي. . أحرقَ الشَّكُّ وُجودِي. . لا تعودِي!

اذهبي ما شئت ِ. . أنَّى شِئْتِ في دنيا الخُلودِ

واتركى النَّارَ التي أُوقدْتِها تَـقْضِمُ عُــودِي

فاسعدى في شِقْوةِ الرُّوحِ. . ولكن . . لا تعودي!

* * *

أنا.. لا كُنت، ولا كان قصيدى أو نَشيدى لوعة تُمُلِى على الأكوانِ آلامَ العَبيدِ لوعة تُمُلِى على الأكوانِ آلامَ العَبيدِ أنا في الرِّقِ أُعَانِي ثَورةَ الحُرِّ العَنيدِ أَنَا في الرِّقِ أُعَانِي ثَورةَ الحُرِّ العَنيدِ أَنَا في الرِّقِ أُعَانِي ذَليلٌ في قُليدِ العَنيدِ أَنَّ حَدَّاكِ.. ولكنِّي ذَليلٌ في قُليدودِي! لا تَودِي! لا تَودِي! لا تَودِي!

نَفَتَاتُ السَّحْرِ تَنْسَابُ الأَفَاعِي فَي رُقَاهَا هِيَ بِنْتُ اللَّيلُ والأُوهَامِ. لَكُنِّي أَرَاهَا كُلَّمَا نَازَعْتُهَا السَّيْر رَمَتْنِي فَي خُطاها كُلَّمَا نَازَعْتُهَا السَّيْر رَمَتْنِي في خُطاها نَفَيْاتُ السِّحْرِ! ما يفعلُ في رُوحي صَداها؟! نَفَيْها، واذهبي إنْ شيت. لكنْ. لا تعودِي!

* * *

هذه الزَّهْرةُ من نَضْرِتِها نَفْحُ الجَسمالِ الشَّذَى والحُسسُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمالِ الشَّذَى والحُسسُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمالِ اذْبلَتها زَفْرةٌ مِنِّى.. ولكنْ.. لا أبالِي! فأنا النَّارُ.. وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي فأنا النَّارُ.. وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي لا أبالي.. فاذهبي إنْ شِئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

* * *

يرفع وتقطا إلهينجون

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الثالث في ربيع أول ١٣٤٥هـ سبتمـــبر ١٩٢٦م

إنَّك اليــومَ لَمــوهُونٌ مَنينُ ونأي عنه. . وقد عزَّ القَطين^(١) دَخلوا الأرضَدُخولَ الفاتحينُ عـزَّةَ النَّصر ولا الفـتحَ المبين خَدَعوا الناسَ وغَرُّوا الجاهلين ساجداً فرْعَوْنُ فيضَعْف ولين جانب غَض ومَجنون العَرين (٣) دينُ عبد الله محمود الأمينُ وسبيكَ الورْق في وَقت الكُمونُ (١) فنرى فيكَ سُيـوفَ القـاتلينُ

أيُّها الرَّاسفُ في أغهالاكه ذَلَّ ذُو التَّاجِ على رُغْم لقيَّ أَذْوْبُ الدَّهْرِ ترامَتْ نَحْوَه عَلَمَ اللهُ، فَــمَــا نــالوا به ما هُمُ غيرُ سَعال قُبِّحَت (٢) قَــيَّـدَ الأعــداءُ مَنْ كــانَ لهُ قَيَّدَ الأعداءُ مَنْ فاضَ على قيَّدَ الأعداءُ من حَلَّ به يا سبيك السَّام في مُصبَحه تُرْسل الشَّمْسُ طويلاً نُورَها

⁽٢) جمع سعلاة وهي الغول

⁽١) الحدم. (٣) جَنَّ النَّبْتُ: اعْتُمَّ واكتهل. وجَنَّ النبت: زَهْرُهُ ونُورُهُ. والعرين: الشجر.

⁽٤) السام: عروق الذهب في الصخر . المصبح: الصباح. الورق: الفضة. يراد كمون الشمس في كبد السماء ساعة الزوال .

أوْقَفُوا سيركُ سُجْحًا قُدُما (۱) قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمِي قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمِي أجدُ الموتَ صبيباً وجني (۲) أجدُ الموتَ كُؤُوسًا قَرْقَفًا (٤) أجدُ الموتَ كُؤُوسًا قَرْقَفًا (٤) لكِ نَفْسِي وحَيَاتِي وقُورًى أنا لا أحْفِلُ مِا موْعِدُه

بدماء الواهنين العاجزين بدماء الواهنين العاجزين في في النيل مالى والوتين (٢) في هوى مصر مراح العاشقين أنتشى حينًا وأصحو بعد حين تزدهي مستصعب الرّأي الوزين (٥) والإله القادر البارى معين والإله القادر البارى معين

许 许 张

نِيلَ نَفْسى. لَكَ نَفْسى وهوًى خَرَّ فرعونُ، وهامانُ عَنَا سَرْتَ فى الأيامِ لاتلوى على وأبو الهول حزينٌ مُغْرَبُ (٧)

فى دَمِمِنْ مائِكَ الجارِى المَعينُ لِجلال فى تَـراقيكَ (٦٠ كَمينُ دَارِسِ الدَّارِ، وشَيَّعْت السِّنينُ! دَمْعُهُ فى نِيْلِهِ سَكْبٌ هَـتُونُ دَمْعُهُ فى نِيْلِهِ سَكْبٌ هَـتُونُ

⁽١) سار سُجْحًا أي: مشى مشية سَهُلةً.

⁽٢) الوتين: عرق الحياة في قصرة الإنسان.

⁽٣) الصبيب والجني: العسل والشهد.

⁽٤) من أسماء الخمر. (٥) الراجح.

⁽٦) جمع ترقوة، وهي من جسم الإنسان عند المنكب.

⁽٧) من قولك: أغرب الرجل - بالبناء للمجهول -:اشتد به الوجعُ والمرض.

يَقْلِبُ الكَفَ ظُهُورًا لِبُطُونُ قَد بَراه طُولُ تَهْطالِ الشُّجونُ قَد بَراه طُولُ تَهْطالِ الشُّجونُ نَصْرَ موسى وهو لله أمين وعيونُ السَّمْل فى القلب عيون أسجَح الحدِّ وما الدَّمْعُ ضَنين في غير وَفُرات لمسجون حَزين لَمْ يكن حي سُوك قلبي حَرون (١)

دَامِعٌ وَجُدا على أنحسنا فتراه شاحب المنضويا منضويا سمل الدهر عُيونا أبصرت سمك الدهر يَدَ الدهر تُرى سمة الدهر يَدَ الدهر تُرى على زَفرة أو عَبرة تجرى على لم يكن للقلب في مسكنه وطَنِي له وغل في أغسلاله

华 垛 垛

يا شباب النيل لا تسعوا إلى مَجْدُكم ضاع، وما خلَّفَ مَن ليس بالصِّلِ ولا الفِلْقِ الذي اعملوا. . هُبُوا. . أقيمواظِلَّكم تخذوا «التجديد» درْعًا مانعًا

معول الهدم، وردُّوا الهادمين أمسك الشُّهب وقاد المالكين أمسك الشُّهب وقاد المالكين يتبع القوم إلى أرضِ المنون (٢) اقطعوا جُرثُومة الداء الدفين صولة الحق وحق الكاتبين (٣)

⁽١) الحرون هنا بمعنى الشموس الذي لا يقهر.

⁽٢) الصِّلُ والفلْقُ: الداهية الذي لا يُغْلَب.

 ⁽٣) هذا البيت تفسير لما قبله. أى أن الداء الدفين يحسن قطع جرثومته، وهى اتخاذ
 الملاحدة التجديد درعًا مانعًا صولة الحق.

ليس بالحقِّسوك القَوْلِ الذي أَجمِعوا وَثبَة لَيْثُ مُخدرٍ لا تَروْا أرض الحِجَى يَقْدُمُها يُظْهِرُون الودُّ. . وَدُّوا لو تُرَى يُظْهِرُون الودُّ. . وَدُّوا لو تُرَى جَعَلوا الدستور » تُرْساً دُونَهم بَرئ «الدستور » من ظِنَّتهم (٣)

جدًّلَ الباطلَ بين الهالكين (١) يحطِمُ الصَّخْرَ، وعَزْمًا لا يلين ليحطِمُ الصَّخْرَ، وعَزْمًا لا يلين لَجِبُ الجهلِ وجَيْشُ الغاصبين (٢) غَفْلةُ الناسِ لَهِ مُوا حاطِمين ! فَهُ هُوَ في عِلْمٍ ودِين ؟! ليسَ في «الحَقّ» مُحاباةُ البنين!

* * *

أَمَمَ الإِسلامِ لم يبقَ لكم غيرُ مَجْدِ جُبَّ تبكيه الشُّنُونُ (١٤) كُنْتِ للدهر قرينًا فَغَدا يَعْبثُ الكُفْرُ بوَضَاحِ الجبينُ (٥) لستُأدرِي. . الضَعْفِ صَمَّتُكم أمدَهاكم مادَها الدَّارَ الشَّطونُ ؟ الآن وَوْلَةَ الحقِّ أقيمي عَرْشَهُ واخْذُلِي الكُفْرو أُخْرا هالكَمونُ (٧) دَوْلَةَ الحَقِّ أقيمي عَرْشَهُ واخْذُلِي الكُفْرو أُخْرا هالكَمونُ (٧)

⁽١) جَدَّله: رماه على الأرض صراعًا.

⁽٢) اللجب: الجيش يموج بصوته

⁽٣) التهمة.

⁽٤) جب: انتقص. والشئون: مجاري الدمع.

⁽٥) يشير إلى غمامة الإلحاد التي تراءت في سماء الإسلام الصافية.

⁽٦) الشطون: النازحة البعيدة.

⁽٧) الكمون التستر والاستخفاء.

أسعِدُوه لاتَلوذوا بالدُّجونُ (١) غادرتنى مِرَرُ القلبِ الرَّكِينُ ؟ ! (٢) خَفَقانَ السيفِ فِي الحَرْبِ الزَّبونُ غيرَ مِلْغِ فَيَّلِ الرأي أفينُ ! (٤)

بُلْبُلُ الحقِّ دعَاكم دَعوةً يا فؤادى. قَلَقٌ ما بكَ أم خَفَقَ القَلْبُ بعُقَّالاته (٣) ليس مَنْ يطلبُ حقًا لاهيًا

安 安 安

فَطَرَ القَلْبَ وأرْسَالُ الأنين (٥) يومَ حَيْنى سوفَ الْقى بعد حين (٦) مُحكَم الأعواد فى ثوب جَرين (٧) يأكلُ العالَمَ دَهْرَ الدَّاهـرين (٨) نُهيَةُ الخمـر مُلاقاةُ الجُنون ! (٩) إيه يا مصرُ! وواهًا. . فالبُكى ذُرِفَ الدَّمْعُ وغنَّاه السَّحَى وغنَّاه السَّحَى وغنَّاه السَّعَدُ أَلْقَى على وغدًا أو شيعَهُ أَلْقَى على غاية المرء إلى الريم الذي لستُ أبغى الخمر دينًا. . إنما

⁽١) الإسعاد: الإسعاف والمساعدة. والدجون: الإقامة

⁽٢) الثابت الذي لا يتزحرح. (٣) العقالات: الأغلال

⁽٤) الملغ: الأحمق الرأى. فيل أفين: وصف لضعيف الرأى.

⁽٥) الأرسال جمع رُسل، وهي الجماعات.

⁽٦) الحين: الموت.

⁽٧) يقال أقمت به شهرا أو شيعه: أي نحوه. الجرين: المتهدل مزَّقًا.

⁽٨) الريم: القبر.

⁽٩) الدين: العادة. نُهُية الخمر: غايتها.

لا، ولا النسوة يقصرن الخطا عِفَّة كالميسسناني وهت لا يُبالين بطِن ممهجر ويبادرن إلى السوق ضحى

فير دُين فُرادي ومِنين ومِنين ومِنين (١) وحَياءٌ لا يُرى حتى يَبين (١) ظُنَّ. والليل مواتاة الخدين (٢) يَتَرجُرَجن مع الكِفْلِ البدين في يَتَرجُرَجن مع الكِفْلِ البدين

张 张 张

نَصحَ الناصحُ قَـوْمًا نَكَّبـوا سَنَنَ المَجْدِ ونـاموا هادئين (٣) رحمةُ الله لهم. . هَلْ علموا أن للمجدِ رجالاتٍ دَهين ؟! (٤) فإلى المجدِ خِفَافًا. . أو دعوا عَلَزَ الدَّاءِ وحـزَّازَ الأرون! (٥)

* * *

⁽١) الميسنانى: نسبة إلى مسيسان، بلدة بالعراق تنسب إليها الثيساب الرقيقة. ويبين: سعد.

⁽٢) الطنَّء: الريبة. والمُهْجِر: الفاحش. المواتاة: الوصل. والخدين: الحبيب.

 ⁽٣) نكبوا: عدلوا عن الطريق. وحذف حرف الجر اتباعا للفصيح كقوله تعالى:
 ﴿وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون﴾، أى: كالوا لهم أو وزنوا لهم. والسنن:
 الطريق.

⁽٤) دهين: جمع ده، وهي والدُّهاة بمعني.

⁽٥) علز الداء: ألمه. والحزاز: وجع القلب. والأرون: السم.

النَّجْزُ الْوَلِيْنِ. وَالْصَّبْحُ النَّالِينُ! (١)

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الرابع في سنة ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م

يدعو سَوادَ الدُجى ويرتقبُ بيضاء تُطُوى بَنْشِرِها الشُّهبُ فأصبحتْ وَهَى داؤها الحَرَبُ(٢) فأصبحتْ وَهَى داؤها الحَربُ (٢) وما كنارٍ لهيبُها الغَضبُ من نارها في الحِجابِ تلتَهبُ عن أعينِ الناظرينَ تَحتجبُ في جَوفِه ما تزالُ تحتطبُ (٣) في جَوفِه ما تزالُ تحتطبُ (٣) والجَمرُ يبدو كانه الذَّهبُ والجَمرُ يبدو كانه الذَّهبُ

⁽۱) هذه كلمة في صفة مغيب النجم في بحر النهار، ثم شروق كالظافر في جو السماء.

⁽٢) الغضب.

⁽٣) تتسقُّط الحطبَ وتطلبه.

حتى يشُع (١) البياض أحمره ويحرق البَرْدَ حَره فترى ويحرق البَرْدَ حَره فترى والنَّجْمُ باد، كأنه أسَد والنَّجْمُ باد، كأنه أسَد وجِسمه في سواده غرق ما غدا ظافرا، فريستُه

في صبح الأفق كله لهب المعطب المعطب المعطب المعطب المعطب المعطب المعطب المعطب المعطب المعلم ا

والشأرُ غَيْظٌ يحثُه الطَّلَبُ يَضْحَكُ فَى نَصْرِه ويهتضِبُ (٤) يَضْحَكُ فَى نَصْرِه ويهتضِبُ إِذْ كُلُّ حَوْلٍ (٥) يراه ينشعِبُ لِذْ كُلُّ حَوْلٍ (٥) يراه ينشعِبُ للنَّجْمِ حَـتى يُنِدَّه (١)الهَرَبُ للنَّجْمِ حَـتى يُنِدَّه (١)الهَرَبُ

أَنْ حَرَّقَ البُودَ بُردُهُ وغدا يحتالُ في ثارِه، فَسِيء به فقال: بُردِي سِجْنُ أجدِّدُه

أقبل هذا النهارُ يطْلُبُه

李 李 李

حَالُكُمَا بَاعِثٌ عَلَى سَخَرٍ خَصُومُ لَهُو شُؤُونُهُمْ عَجَبُ! حَتَّى مَتَى أَنتَمَا عَلَى لَعِبِ؟! أما يُقَضَّى المِزاحُ واللَّعِبُ؟!

⁽١) يخالطه فيغلبه.

⁽٢، ٣) السَّلاب والسُّلُب ثيابٌ سودٌ تلبسها المرأة المُحِدَّةَ الحزينة .

 ⁽٤) اهتضب في الحديث: اندفع فيه دفعة بعد دفعة حتى يرتفع الصوت. واستعير
 هنا للإغراب في الضحك آناً بعد آن. .حتى يعلو هُزءًا وسخرية.

⁽٥) حيلة . (٦) يشرده : يطرده .

أما تروضُ السِّنونَ والحِقَبُ؟! فيماأرى، مسرعٌ، هو الغضبُ تُصرِّفان الأمورَ في عَبَثِ شَنِثْتُ (۱) وَجُهَيْكُما، وبادرني،

* * *

تَسَمعُ قَولى العلَّه أرب المُله أرب المُله أرب المُله الحبَب واجعل نُجوم السما هي الحبَب المُنياك دنيا، ما إن لها نَسَب المُنتَحِب المُنتَحِب اللهِ ومُنتَحِب اللهِ اللهِ ومُنتَحِب اللهِ اللهِ ومُنتَحِب اللهِ ومُنتَحِب اللهِ اللهِ ومُنتَحِب اللهِ الله

يا صبّح أعْيَتُكَ حِيلة أفلا كُنْ أنت بحراً يَطُمُّ عالمنا والشأرُ أدركتَ عا قَتلتُ فما لها ثائرٌ لقتلها

辛 辛 辛

وصاد قلبى فى غِرَّةٍ وَصَبُ^(۲) هذى أحـاديثُهم. وذا أربُ لا. . بلمناهم إليك. . مُنقَلَبُ^(۲) عَجِّلْ، فقد غَالَ نفسى اللغَّبُ كَذَاكَ جُلُّ الأنامِ أحسبهم ليست مُناهم مآربٌ شُعَبٌ

李 华 辛

⁽١) كرهت.

⁽٢) الوصّب : الوّجَع والمرض.

⁽٣) شعب: متفرقة، ليست على أمر واحد.

كُلِمَهُ وُكِّعٌ !

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الخامس في سنة ١٣٤٧هـ ١٩٤٨م

كان أخى السيد محمود شاكر يساعدنى فى تصحيح (إعجاز القرآن) للباقِلاً فى التصحيح على صورة شمسية قدمتها له، منقولة عن نسخة قديمة من هذا الكتاب. فلما أزمع السفر من القاهرة إلى مكة أعاد إلى النسخة الفطوغرافية، وكتابا آخر مع خادمهم شفيق الحبشى. وبعث معه بهذه الكلمة البليغة:

. . محبّ الدين (١) . .

سلام الله عليك ورحمته وبركاته. .

⁽۱) محب الدين الخطيب، من كبار الكتاب الإسلاميين ولد في دمشق وتعلم بها وبالآستانة. استقر بالقاهرة وعمل محرراً بالأهرام، وأصدر مجلتي الزهراء والفتح. وكان من أوائل مؤسسي جمعية الشبان المسلمين. توفي سنة ١٩٦٩ انظر ترجمته في الزركلي ٢٨٢:٥.

إليك يَسْعى حَبَشَى أسودُ لو كان يَدْرىأن كُلًا عَسْجَدُ لؤلؤة تحت النضيا توقَدُ كلَّ قسديم لم تُهنَّدهُ يدُ يُنْبَشُ عنه كلَّ يومٍ فَدْفَدُ حتَّى يُلاقينا بعِلْم يُحْسَدُ لَمَا غَدا يَعلمُ ما لا يُجْحَدُ

هاك الفطوغراف، وهاك المُسند لا يعرف الغمد ولا ما يعمد وأن في الطي هدى لا يَخْمَدُ ضياء عقل نوره يُجَدِّد ضياء عقل نوره يُجَدِّد لنا منه هروب مؤيد وهو على الدهر مغير منجد نحمد منه بعد ما لا يُحْمَد مند بعد ما لا يحمد مند منه بعد ما لا يحمد منه بعد منه بعد منا لا يحمد منه بعد منا لا يحمد منا لا يحمد منا لا يحمد منا المنا بعد منا المنا بعد منا لا يحمد منا المنا بعد منا لا يحمد منا المنا بعد منا المنا الم

ورُبَّ أَمْسٍ مــرَّ يُنْســيــهِ غــدُ

* * *

الغيت المكالع الياتيه

إلى صديقى على محمود طه
صاحب «ليالى الملاح التائه»
نشرتها الأهرام يوم الاثنين:
٩ صفر الحير سنة ١٣٥٩هـ
١٨ مارس سنة ١٩٣٤م

أَيُّهَا المَلَّاحُ . . سَاحِلْ بِالشِّرَاعُ (١) وَخُصُ اللَّبِّةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وَخُصِ اللَّجَّةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وَخُصُ اللَّبِّعَةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وَتَأْنَّ . . وتَغَنَّ

وَامْلاً السَّاحِلَ أَنْغَاماً وَأَحْلاَمًا وِسَامَا (٢) وَاسْكُب النَّشُوةَ في الكَأْسِ حَلاً لاو حَرَاما تُطْرِبِ البَاكِي عَلَى أَحْزَانِهِ. . عَاماً فَعَاما إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا! إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا! أَيُّهَا المَلَّكُمُ سَاحِلُ بالشَّراعُ وَخُصِ اللَّجَّةَ في ضَوءِ الشَّعَاعُ وَتَأَنَّ . . وتَغَنَّ وَتَغَنَّ

华 华 华

⁽١) ساحل: أتى الساحلَ وأخذ عليه.

⁽٢) وسام: جميلة، على الاستعارة، فهو مما يوصف به الإنسان.

زَاحِمِ اللَّحِّنِ الطَّرُوبُ وَارْمِ أَصْدُوا اللَّحْنِ الطَّرُوبُ وَارْمِ أَصْدُوا الْخُطُوبُ وَارْمِ أَصْدُوا الْخُطُوبُ ... وتَملَّ وتَجَلَّ (۱)

وكُن الفَجْرَ عَلَى السَّاحِلِ سِحْرًا وشباباً وَتَعَلَّعُلُ فِى ضَمِيرِ الرَّمْلِ، واَسْتَمْلِ الشِّعَابا وَتَعَلَّعُ فِى ضَمِيرِ الرَّمْلِ، واَسْتَمْلِ الشَّعَابا أَيْقَظِ النَّائِمَ .. قَدْ نَامَ أَنِينًا واكْتِ البَّالَ أَيْقَظِ النَّائِمَ .. قَدْ نَامَ انِينًا واكْتِ البَالاَ أَيْقَالِمَنْ نَازَعَها الكَاْسَ اغْتِصابا إنَّمَا الدُّنْيَالِمَنْ نَازَعَها الكَاْسَ اغْتِصابا وتَعَابَى .. وتَصابى وتَعَابَى .. وتَصابى أيُّه المُلَّدِحُ سَاحِلْ بالشِّراعُ وخُصِ اللَّجَّةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وخُصِ اللَّجَّةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وخُصِ اللَّجَةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وخُصِ اللَّجَةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ

垛 垛 垛

وَتَأَنَّ . . وتَـغَنَّ

⁽١) تَمَلَّى الشيء: استمتع به. وتَجَلَّى: نظر فأمعن النظر.

هَاتِ يا مَسلَّاحُ أَلْحَانَ العُسبَابُ كعناء الدَّم في مَوج الشَّبَابُ وتَهَدَّ . . وتَــلَدَّ زَوْرَقٌ يَسْبَحُ والأَنْجُمُ تَنْهَلُ عليه هُو يَجْرى . وَهَى تُجرى ضَوْءَها بَيْنَ يَدْيه وعَذارَى اليّم في الضُّوء سريعات إليه أيُّها الـتَّانهُ.. والدُّنيا حـفَافَى جَانبَيْه! كَيْفَ ضَلَّتْ عَنْ يَدَيْه؟ وأَضَلَّتْ مُـفْلَتَيْه؟!

أَيُّهَا المَلَّحُ سَاحِلْ بالشِّراعُ وَخُصْ اللَّجَّةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وَخُصْ اللَّجَّةَ فَى ضَوءِ الشُّعَاعُ وانْسزِلِ السوادِي بِنَاي ويَسراعُ في سُهُولِ وسُفُوحٍ ويَفَاعُ (١)

⁽١) اليفاع: المرتفع من الأرض، كالتَلُّ ونحوه.

لَحْنُكَ السَيَمُّ، ولَحْنِى من سَسراب! فَاشْدُ الْحَانَـكَ . . أَخْلامَ الشَّبَابِ وَتَعْنَ وَتَانً!

* * *

نَفْتُ مِن قَالِيْهُمَ

نشــرت لأول مرة مع كـــتــاب المتنبى في مجلة المقــتطف عدد يناير ١٩٣٦

> تَشَابَهُ فِي كَتْمِ مَا نَسْتَسِرُ اللهُ فِي كَتْمِ مَا نَسْتَسِرُ اللهُ عَلَمُ! سَوَادُ القَلَمُ!

华 华 华

من ديوان البغضاء:

اننظري بغضي

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ١١ ربيع الأول ١٣٥٥هـ أول يونسيـــو ١٩٣٦م

حَبَبَــتُكِ، والأوْهَامُ فِكْرِى، وحُجَّتِى

تُؤلِّبُ بَعْضِي-في هَواكِ- علىبَعْضِي

إذا ما نَقضتُ الرَّأيَ بالرَّأي؛ رَدَّنِي

إلى خطَراتِ الوَهْمِ مَضٌّعلى مَضٌّا

أُصَـارِعُ أهوالًا من الغَـيْظِ والرِّضَى

وما يتولَّى الغَـيْظَ فَوقَ الذي يُرْضِي

عَـجبتُ لمن رَاضَ النِّسَاءَ ورُضْنَه

ويَقْضِينَ من إيلامِـهِ دونَ ما يقضي!

⁽١) المضُّ: الهمُّ والحُرْقَةَ والحزن.

ويَرْمِينَه بالسَّهمِ. ليس بِضَائِرٍ
ويَرْمِيمَا يَحْمِى الجُّفُونَ عن الغُمْضِ(١)
فكيفَ به قَـدْ ذَلَّ وَهُوَ مُكَرَّمٌ

وأغْضَى. ولو قَدْ ناصبَ الدهركميُغْضِ!

كَ فَي بِكَ ذُلًّا أَن تَبيتَ على جَـوًى

وتُصبِحَ في ذِكْرَى، وتُمسِيعلى رَمُضِ (٢) كَـأَنَّكَ لِم تُخْلَـقُ لِدُنْسِا تَجُـوبُهـا!

وما أَضْيَقَ الدُّنيا من الحَدَقِ المُرْضِ! (٣)

فَهُ نَ اللواتِي زِدْنَ في العَ يشِ لذَّةً

فَ أَقْصَيْنَ لذَّاتٍ مِن الفَرَحِ المَحْضِ

张 揆 珙

شككُنتُ. . وقد تُنْجِى من الشَّـرِّ رِيبةٌ وتُبـْدِلُ مُـسْـوَدَّ الحُـظوظِ بُمـبْـيَضِّ

(۱) يحمى: يمنع.

 ⁽۲) الرمض: حُرْقَة الغيظ، وهو: بالتحريك، وسكَّنه أستاذنا للضرورة، وأصله شدة حَرّ الشمس.

⁽٣) الـمُرُض: جمعها أستاذنا على غير قياس، والقياس: الـمِراض.

لقد كُنتُ أمضي طائعاً غير جَامِح

وأَرْضَى بإطْراقِيعلىالرَّيْبِ أو غَضِّي

ويفضَحُمنى فيكِ اقتحامِـى وغَيْرَتِى

وَطُرفِي، وما جَسَّ الأطبَّاءُ من نَبْضى

ويأكُلُ قَلبِي ما أُكتِّمُ راضيًا

فما بكت العَيْنُ الشَّبابَ الذي عضي!

وأنتِ. . لعَـمْرِى في سُرُورٍ وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكُ بَسُطِي في الحـوادثِ أو قَبْضِي

أَأْنَثَى وَوَحْشُ ؟! جَلَّ خَـالَقُ خَلْقـه!

وسُبْحَانَ كاسِي الوَحْشَ من رَوْنَقٍ غَضًا!

森 森 森

وأَعْسِجَبُ منهُ لَذَّتِي ومَسسَرَّتي

على حِينِ نَهْشىفى المخالبِ أو نَفْضِي

فيا سُـوءَ ما أَبْقَيْتِ في الدَّم مِن لَظَي

وفى الفِكْرِ مِن كَلْم وفى القَلْبِ مِن عَضٌّ (١)

⁽١) الكلم: الجُرْح.

أَخافُكِ في سِرِّى وجَهْرِى، ومَشْهَدِى لَدَيْكِ وَغَيْبِي، خَوْفَ أَرْقَطَ مُنقَضً^(١)

张 张 张

لَقَدْ كنتِأحلامى- إذا الليل ضَمَّنِى، وكنت إذا ما الفَجْرُ أَيْقَظَني- رَوْضى

وكنت إذا ما الفجر ايقطبي- روضبي يُناجِـيـكِ طَيْــرٌ في الضَّلُوعِ بــلَحْنِه

لقد عاش في سيخر، وقدع شت في خَفْض (١)

وكنتِ عملى وَرْدِ الخممائل زينةً

وكان بَشـيرَ الفَجْـرِ في الفَنَنِ الغَضّ

فأصبُحْت . . لاخيرًا فيُرْجَى ، ولا لَقًى

فيُلْقَى، ولَسْتِ من سَمائى ولا أَرْضِي

* * *

تَصامَمْتِ عن قَلْبِی ورُمْتِ مَساءَتی وتَنْتَظرِینَ الحُبِّ! انْتَظِرِی بُغْلِضِی (۳)

* * *

 ⁽١) الأرقط: النَّمر، صفة غالبة غلبة الاسم للونه، فأصل الرَّقط: سواد يشوبه نُقَط
بياض أو العكس.
 (٢) الجفض: لين العيش ونَعمته.

⁽٣) حق هذه الهمزة أن تكون همزة قطع لاستقامة الوزن. وأكثر ما يكون قطع الهمزة في أول الشطر الثاني، ولكنه ورد في الشعر في حشو البيت، وذلك من ضرائر الشعر.

حت بزهر

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٩ جمادي الأولى ١٣٥٥هـ ١٧ أغــــــــــطـس ١٩٣٦م

أشَابَ القَلْبُ أم كَرِهَ الشَّبَابا؟

وبان الأنس أم نَسِى الإيابا؟!

وغــالبَـنى الأسى أمْ غــالبـــتنى

حياةٌ تَجْعَلُ الفَوْزَ اغتصابا؟

أتَغْصِبُني الدُّموعُ الصَّبْرَ حَتَّى

أرَى الدُّنيا أنينًا وانتِحَابا؟!

ويُبُدِلُني الزَّمَانُ من التَّصَابِي

ومِنْ طَرَبِي وُجُوماً واكتِسْابا؟!

وأَسْامُ لَذَّهَ الدُّنسا، ولَمَّا

أذُق مِنْ لَـذَّةِ إِلَّا حَـبَابا!(١)

⁽١) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو على سطحه، ضربه مثلاً لقلة ما نال.

فأَرْجُرُ لَذَّتي زَجْرَ السِتامي إذا مـــا الدَّهْرُ أمَّ بهم ذئابا أَفَى وَهَج الشُّبَابِ أَعِــودُ هــمًّا يذودُ بضعف النُّوَبَ الصِّعَابا؟!(١) وأُطْرِقُ للحـوادث مُــستكـينًا كجاني الشَّرِّ ينتظرُ العقَابا! وأصبح في يد الدنيا أسيرا إذا رَام الفكاكَ وَهَـى وخَـــابا! كما عَلَقَ الحِبَالَةَ ذُو جَناح ولم يَنْفَعْــهُ أن صحبَ السَّـحابا!^(٢) فصفَّقَ. . ثم رَنَّقَ . . ثم أُعْسيَى يَحِـنُّ لداره جَـوًّا وغَـابـا^(٣)

安泰安

(١) الهمّ: الشيخ الضعيف.

⁽٢) علَقُ الحِبالَة: نَـشَب في شَرَك الصائد. صحب السحـاب: حلّق في الجو علوًّا حتى لاَمس السحاب.

⁽٣) صفَّق الطائر بجناحيه: ضرب بهما. رنَّق الطائر: كَسَر جناحيه من داءٍ أو رَمَٰى حتى يسقط.

أَمِنْ عَدْلِ الحِوادثِ أَنْ أَضَرَّى

لأَطْعَمَ إِثْرَ لَذَّتِهِنَّ صَلِاً!

وأَنْ أَستَقبِلَ الغَدَ مُستَثِيبًا

فيُـقْـبِلَ. . لا أفَـادَ ولا أثابا؟!

وأحَــمِلَ من بناتِ الهَـمِّ قَلْبــًا

إذا نَهْنَه تُ لهُ زاد اضطرابا؟!

جــزاكِ الله من دنْيَــا خَــتُــولِ..

غَــذَوْت الــقَلْبَ شكًّا وارتيـــابا!(١)

* * *

أتنهانِي عن الجَزَعِ اللَّيالي

وما تَنفكُ تَتركُني مُصَابا؟!

فتَسْلُبني الأَحِبَّةَ عَنْ عِيانِ

وتَمنَحُنى بذِكْرَاهم عَكَابا

⁽١) الختول: المُخادعة.

وتسألُني اختداعاً: أين بانوا؟

ومَنْ يُجْرِمْ توقَّحَ أو تغَابَي!(١)

سَلِي ما شــنتِ، واستــمعى شكاتى

كمِــثل الدَّمْع تَـنْسكِبُ انسكابا

أعَدلٌ منك أن أجَّ جن قَلْبي؟!

فلولا الصَّبْرُ يُمْسِكُه لذابا!

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أن فُرْتُ بالبُهْ يَا غِلابا

ف__إنَّ الدَّهْرَ يُنصِفُ مَنْ تَأْبِيً

ويَمنعُ يائسًا من أَنْ يُجـــابا!

ومَن يُعْطَ التَّحجَلُدَ للرَّزايا

تَيَـقَّن أَن يُـصـيبَ وأَن يُصـابا

张张华

⁽١) بانوا: ذهبوا وبعدوا وتفرَّقوا.

وســـائــلةٍ بظَهْــــرِ الغَـــيْــبِ عَنِّى

وعَنْ جَللٍ من الأحسداثِ نابا تُذكِّسرُنِى الأحسبَّة يومَ وَلَّوْا

فرزاد الدُّمعُ والجَرْعُ انتيابا

أَحَافِظَتِي . . فديتُكِ من صديقٍ

يُســــائِــلُ مَنْ مَـــضَى عنِّــى وآبا

هِيَ الدُّنيَا. . تُفَرِّقُ ساكنيها

وفي الذِّكرَي. . تَزيدُهمُ اقــــرابا!

ألا لا تَعْسجَبِي ليَ من نَحِيسِي

فإنَّ أمامَنا العَجَبَ العُسجَابا!

华 华 华

من ديوان البغضاء:

عُ فُوتِ ..

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٤ شــعـبان ١٣٥٥هـ ٩ نوفــمـبــر ١٩٣٦م

مِلْ بِنَا يِا فُـوَادُ! نَسْى المودَّاتِ، ونُسلقى إلى العَـداوة حَـبَّا وَتَعَالَىٰ يَا رَبَّةَ الأَرْقَشِ الخَـدَّاعِ، وارْعَىٰ ما بينَ جَنبىَ خَصْبَا(١) وَجناحَيْك، فَانشُرِى وأَظِلَى بُقعة من مَقابِرِ الحُبِّ جَربًا وامنعى نَفْثَةَ الوَفَا واحجبيها ربَّ ذِكْرَى أَحْيَتْ مَـواتًا أَجبًا(٢) وانظرى نَظْرة العُـقابِ إذا أبـصر صَيْدًا، فرامَه فَاشرأبًا وانفُضى النَّاسَ نَفْضة الأسَدِ المجروح أشلاء صَيْده والإربا وتعالَىٰ. . أنا الصَّديق، ويا أعجب مَنْ يَجعلُ العَداوة صَحْبًا! ولئن كانَ ما رَعَيْتِ من الأضلاع جَدْبًا، فلن أسومك جَدْبًا واعلمى أنَّنى تَرَكْتُ وفاءَ الحبُ رَهدًا، ورمُتُ فيكِ الحُبًا

李 泰 李

⁽١) الأرقش: الحية فيها نقط سواد وبياض، وأكـــثر ما يقال: الرقشاء، والحية تُذكّر وتؤنَّث.

⁽٢) الأجب: أَجَبُّ الشيءَ: قطعة واستأصله.

هذه كف خائض غَمرات الحُب أَبْلَى فيها بلاءً صَعْبا مُستَميتًا. قد غالبَ الموت والحُب ونال الحياة كَسْبا وغَصْبا وغَصْبا وانْ ثَنَى مُنْقَلَ الكواهِ لِ عُذْرا مُشْخَنًا بالجراح تَدْمَى دَأْبا(١) تِيك أُنثَى! ودونها الآبِدُ الطَّاوِى إذا ساورَ الفَريسة وثْبا (٢) يا لِعَيْنيك . . . شَبَّنَا فى دَمِى النارَ شُواظاً، يَعُبُ فى الدَّمِ عَبَّا (٣) وبَنانٍ أَفْسَى من القِدِ فى النَّفُسِ، وإنْ خِلْتُه بَنانًا رَطْبَا!

张 张 张

آهِ مِنْ غَفْلة .. إذا خَطَرَتْ لى ملأتني غَيْظًا وحِقْدًا وحَرْبَا (٤) قَد رَمَتْنِي في جَاحِم يتلَظَّى فإذا مات أرَّثَتْهُ فشَبًا (٥) أَوْفَاءً لِغَادر يتَسلَّى بعنذابي؟! تَسبًّا - لذا الحُبِّ - تَبًّا! الْمَحَبَّاتُ تَقْتُلُ القَلْبَ قَتْلاً والعَداواتُ تُردِفُ القَلْبَ قَلْبَا (٢)

⁽١) دَأْبًا: يعنى لا تتوقف، يقال: دَأَبْتُ دَأْبًا، أي اجتهدت في الشيء فلم أقصر.

⁽٢) الآبد: المستوحش المنفرد. الطاوِي: الجائع.

⁽٣) يعب: يندفع كالعباب، أى الأمواج.

⁽٤) الحوب هنا: العَداوَة.

⁽٥) الجاحم: جاحم النار توقدها. أرَّث النار: زاد في وقودها.

⁽٦) يردف: يُتْبع. القلب: تحويل الشيء وصَرُفه عن وجهه الذي كان.

فتعالَىٰ. . يكُنْ كَـمكْرِكِ مكْرِى وأكُنْ فى الحُروبِ رَوْعًا ورُعْبَا لا تُولِّى وتتركِينى وحيدًا. . لستُ أبغِى بغيرِ قُربِكِ قُربَا وانفُثِى فِي نَـفْثَةَ السِّحْرِ حَتَّى أَقْهَرَ الناسَ والأسودَ الغُلْبَا(١) فَـالَـدُ الأعـداءِ مَنْ عَلّمَــتُهُ مِـحَنُ الحُبِّ أَنْ يَعُقَّ الحُـبَا!

* * *

⁽١) الغُلْبا: الغلاظ الرِّقاب، وهي صفته لازمة للأسود، وتستعار لسادة الناس.

من ديوان البغضاء:

لَلَسْتِ لِكِتِي ...؟!

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الخامسة في ٢٩ شوال ١٣٥٥هـ ١١ ينـــاير ١٩٣٧م

بَلَى! كنتِ فى قلبى سِراجًا يُضِينُه فيَفْتَرُ عن أنواره كل جانب

وكنتِ حــيــاةً للحـيــاةِ تُمِــدُّها

بأفراحِها في عَابساتِ المصائبِ

وكنتِ لَـىَ البَــرُّ الوَديـعَ إذا غَلَتْ

بأمــواجِـهــا وادَّافَـعت بالمناكبِ

وكنتِ نَسِيمًا واللَّظَى يَنْشِفُ اللَّظى

ويَتْرُكُ ظِلَّ الدُّوحِظِلَّ اللَّواهبِ(١)

⁽١) اللظى يَنْشِف اللظى، أي هو دفعات متتابعة يأكل بعضها بعضا.

وكنتِ مَـــلاذِي والشُّـــؤون كـــأنَّهـــا

من الدَّمع يَنْبُوعٌ يَـجِيشُ بغَـارِبِ(١)

وكنت إذا ما العَيْنُ مَـدَّتُ هُيَـامَهـا

إليكِ تَلقَّتْ ها أَحَنُّ التَّرائب

وكنتِ كأنفاسِ الرِّياضِ، عَـبيـرُها

على الفاقِدِ المحزونِ فَـرْحـةُ آيبِ

安 安 安

بَلَى! كنتِ . كنتِ السِّحْرَ تبدو صُدورُه

من الخَـيْرِ تُخْـفِي منه شَرَّ العـواقبِ

أرى الحَيَّةَ الرَّقْطاءَ أَجْمَلَ منظرًا

وأَلْيَنَ مَــسًّا من ثُدِيِّ الكـواعب(٢)

إذا ما تراءَتْهَا العُيونُ بَريتَةً

من الخَـوفِ خـالَتهـا دُعـابةَ لاعبِ

⁽١) الشؤون: مجارى الدمع. الغارب: الكثير الماء حتى يفيض.

⁽٢) الحية الرقطاء: التي في لونها نُقَط بياض يشوبه سواد.

تدانَى إلى اللَّاهِى دُنُوَّ مُلَقَارِبِ فَيدنو ويُدْنِى كَفَّه كالمُداعبِ (١) فيدنو ويُدْنِى كَفَّه كالمُداعبِ (١) ألا أرْفَعْ يدًا. . واذْهَبْ بنَفْسِكَ رَهْبَةً

فَمِنْ حُسْنِها نابٌ شديدُ المعاطب!

华 华 华

بَلَى! كنتِ.. إذْ عَيْنِى عليها غِشَاوةٌ وإذْ أتردَّى من سَــوادِ الغــيـاهبِ وأخرى على عينِ البَصـيرَة خَـيَّلتْ

لنفسي هُدَاها بالأمَانِي الكَواذبِ

أُرَى من تكاذيبِ الخَيالِ كَأَنَّني

إلى جَنَّةِ الفِردُوسِ أَحْدُو رَكَائبي

أُغنِّى لآمَالى لأَبْلُغَ غايتى

وأُدرِكَ لـذَّاتى، وأَجْنِي مطالبي

⁽١) تداني: حذف إحدى التاءين.

وما ذاكِ إلا راحةُ القَلْبِ بالهورَى وبالوُدِّ في عَيْب شِ شَديدِ المتاعبِ وبالوُدِّ في عَيْب شِ شَديدِ المتاعب وأنْ أَرِدَ الماءَ السزُّلالَ - ولم أَرِدْ وقد عِشْتُ دَهْرًا - غَيْرَ رَنْقِ المشاربِ!(۱) ألا فاعْلمِي أنِّي ظَمِئتُ، وأنَّني المشاربِ!(۱) تَجنَّبتُ - جُهدِي - الماءَ جَمَّ الشَّوائبِ فَحَجِئْتُكِ ظَمْآناً يَمُوتُ بِغُلَّةٍ فَحَجِئْتُكِ ظَمْآناً يَمُوتُ بِغُلَّةٍ فَحَجِئْتُكِ ظَمْآناً يَمُوتُ بِغُلَّةٍ فَاغْرَيْتِ بِي الغُلاَّتِ مِن كُلِّ جانبِ!

华 华 华

لقد گنت خِلْوا أنتحِى حيث أشتهِى
وأرضَى وآبَى.. مُقْدِمًا غَيْرَ هائبِ
وأرضَى وآبَى.. مُقْدِمًا غَيْرَ هائبِ
تُسَهِّلُ لِى الصَّعْبَ الأَبِى عَنْ عَنْ يَمَتى
ويكفُلُ لي صِدْقِى قنضاءَ مآربِي
وأرمِى بنفسِي في المهالكِ باسمًا
لأنفُذَ منها باسِمًا غَيْرَ خائبِ

⁽١) الرنق: الماء الكَدر.

فَوَاحَزَنَا!.. أَضْلَلْتُ عَزْمَى وهِمَّتِي

وأَيْتُمْتُ أَفْكَارِي. . وَضَيَّعْتُ وَاجْبِي!

تَخشُّعتُ تَحْتَ الحُبِّ وَالوَجْدِ وَالْجَوَى

وَطُولِ اضطرابِی فی الهُمومِ الغَوالِبِ أَذُلَّ شَـبابی الحُبُّ حَتَّی رأیتنی

أَمُ رُ بِأَتَرابِي مُ رُورَ المُجانِبِ (١)

وأَحْسُدُهم مِمَّا لَقِيتُ، وَإِنَّني

لأخشى عليهم محنتي وتجاربي

森 森 森

ألا ويحها!! كم بِتُ أَرْقُبُ طَيْفَها!

وكم سَهِرَتْ عَينىنَجِيَّ الكُواكبِ!(٢)

وكُمْ طُفْتُ بِالسِيدَاءِ أَطْلُبُ خَلُوةً!

⁽١) الأتراب: مَنْ هُم في مثل عمرك، المفرد: تِرْب.

⁽٢) النجيّ: المناجي.

أُمثِّلُها حِتَّى أكادَ أَمَسُّها!

وَأَلْقِي إليها ما تَضُمُّ جـوانبِي!

وأشتاقُها والبَحْرُ بَيْني وبينها

وَبِيدٌ تعَاوَتُ بالرِّياحِ الغَواضِبِ!

فلمَّا التقينَا ضَمَّنَا الشَّوقُ وَالهَوَى

وكَانَ حَديثَ الوَصْلِ صَمْتُ الرَّعَائبِ

وَلَكُنْ.. رَمَتْ بِينِي وَبِينَك بَعْدَهُ

ضَرِيبةُ أُنْثى . . وَهَى شَرُّ الضَّرَائِبِ! (١)

فأطْلَقْتِ في إِثْرِي الضَّوارِي مُجِدَّةً

تُعَانُ على أنيابها بالمخالب

تُمَزِّقُني أَلْحَاظُها وَعُيونُها

كَأَنِّي أُرْمَى بالسِّهَام الصَّوائبِ

يُفَ زِّعُني ظلِّي إذا ما لَحْتُه

وَقد غَالَني رُعبِي وَسُدَّتُ مَهَارِبي

⁽١) الضريبة: الطبيعة والخليفة.

فمـا كِدْتُ أنجـوُ بالحُشَـاشِةِ بعــدما

تَلَقَّيْتُ من حُبِيّكِ شرَّ النَّواكبِ(١)

张泰垛

ألا لا تقولي كيف كنت!!.. فإنني

أرى كُلَّ أُنثَى شرَّها غَيْرُ غائبِ!

تَرومينَ مِنِّي السُّودُّ بُقْسِيَا عَلَى الذي

مضى؟! . . خابَ فَأْلِي أَنْ أُرَى غَيْرَ ثائبِ!

ترومينَ منى الوُدَّ؟!.. تلْكَ عَجيبةٌ!

وأسعَى لِذَبْحِي؟! تِلْكَ أُمُّ العَجائبِ!

تَشَهَّيْتِ لَحْمًا، فاتَ ما تشتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِيطَعامٌ لِسَاغبِ!(٢)

تَملَّيْتُ هذا البُغض حَـتَّى رأيتنى

أُربِّبُ حَيَّاتي وأغذُو عَقاربي! (٣)

⁽۱) حُبيِّك وحَبُّك بمعنى.

⁽٢) الساغب: الجائع.

⁽٣) تَمَلَّى الشيء: صاحبه ولازمه زمنًا. أربب: أنميها وأتعهدها.

فإنْ يَكُ بُغْضِي كلَّ ذَنبٍ جَنَيْتُه

إليك، فنإنَّى لستُ منه بتائب!

وكيف. . وقد أَنْهَكُتنى وعَرَفْتِنى

وقُدْتِ عَلَى قلبِي جُيوشَ النوائبِ؟!(١)

ذَرِيني . . ولكن الحياة مليئة

بِكُنًّا . . فما في الأرضِ مَنْجًى لهاربِ!

张 恭 张

⁽١) عَرَق اللحم: أخذه فلم يبق إلا العظم.

ارمسان

نشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذى القعدة ١٣٥٨هـ اشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ديــــمبر ١٩٣٩م

وأكسرمي آلامي من كوعية وهيكام من كوعية وهيكام بلذعية واحتيدام غيبيا، أراه أمامي في حسيرة وظلام قي حسيسرة وظلام قي أفي من الأعلام (١) في أفية ملقية في قيتام (٢) من غيليا ألمنيام (٢) من غيليام ألمني أفية في قيتام (٢) من غيلي أقيدامي في خطي أقيدامي

لا تعسبن في القلب ناراً شببت في القلب ناراً أضللتنى عن حياتي أضللتنى عن حياتي في من أراني أرتاب حسستى أراني في مهم من شكوك لا أهتدي لنجاة السود ليلي، وصبحي في من دليل

⁽١) المهمه: الصحراء الواسعة المقفرة. الأعلام: علامات توضع في الطريق ليُهتدى بها، المفرد: عَلَم.

⁽٢) القتام: الغُبار.

من صُحبتى في اضطرام یَرمــی بنا فــی زحــــــام فنحن صَرعَى مُسدام لَـوَاهـبٌ في عـظـامـي مُ بَ شَرِ بِرِهامِ (۲) تَـبُلُّ حَــرٌ أُوام (٣) يَجُوبُ غَوْلَ المَوَامي(١) مُصَوَّرٌ من سَقَام (٥) بنفسه في القيام جَيَّاشةٌ كالضِّرام

صَحبتُ نَفْسِي، ونَفْسِي كــــأنّـنا فـي زحـــام مُجَرَّحَيْن كُلُومًا حـــتَّى أُبيَــدَتْ قُـــوَانا ثُمَّ اسْتِفَقْتُ فطارتُ قُلبىي وُرُوحِي وعَـــيــنى لا يَهْ تَدِينَ لِبَرْقِ ولا لنُطْفَــةِ مــاء وعُدْتُ فَرِدًا وَحسيدًا حَيرانُ أعمَى عَجولٌ يكادُ يَعْسَثُسِرُ وَهَـنَّا تخطَّهَ تُهُ شُكوكٌ

⁽١) الكلوم: الجروح، جمع كُلْم.

⁽٢) الرِّمام: المطر الضعيف الدائم. (٣) الأوام: شدة العطش.

⁽٤) المُوامى: جمع المُوماة، وهي الصحراء التي لا ماء فيها ولا أنيس.

⁽٥) مصوَّر: ماثل، لا يكاد يتماسك، وأصل هذا الفعل ثلاثى، وضعّفه أستاذنا للمالغة.

لم تُبْتِ إلّا حُطَامًا تَستِ اللهُ وَنُ منه تَستِ اللهُ وَنُ منه تَخَالُه من فُستُورِ مَنْ مُسفِرِ مُسفِرةً وَمُسومًا مُسفِرةً وَمُسومًا

يَنْقَضُ فَ وَقَ حُطَامِ حَلَمَ الْكَلامِ حَلَمًا الكَلامِ مَنْاحَ الكَلامِ مَنْاحَ الله الله الله المناحَ الله الله الله المام يَبْكُونَ فوق رِجَام (١)

张 张 张

یا مَاثلًا لعُیہونی وطائے فی منامی وسابحا فی سُکُوتِی وسابِحا فی سُکُوتِی وسابِحا فی کلامی(۲) وحاسِرا عن فُوادِ صَبِ فُصْولَ اللَّهامِ وحاسِرا عن فُوادِ صَبِ فُصْولَ اللَّهامِ افْنَی شَکاتِی، وأوْدَی بِعَتْبِهِ ومَلامی(۳) ما کنتُ أحسِبُ دَلًا یَسیلُ سَیْلُ انتقام! او أنَّ سُکُرَ شَبابِ یَحُورُ سُکُرَ عُرامِ!(٤) یَصُورُ سُکُرَ عُرامِ!(٤)

⁽١) الرِّجام: القُبُور، وأصلها الحجارة المجتمعة التي توضع فوق القبر.

⁽٢) السارب: الماضي في الأرض ظاهرًا غير مُستخف.

⁽٣) العَتْب: المَوْجدة والغضب.

⁽٤) يحور: يعود ويرجع. والعُرام: الشُّدة.

أحسبت مِلْءَ فسؤادى حستى وَجدت كسانى

张 张 张

يُضيء دُنيا الأنام حَيًّا كصوب الغَمام زَهْرًا على أكسمام نشوًى بغيير مُدام مُعَرِبُ دَاتُ القَوام أصيغي إلى أنْغَام أنغامُها في ظكلام كلمْ حَـة من سَلام تُســـرُ بعضَ الغــــرامِ في القلب ضَـوْءَ ابتسام

فكل مُراًى عليه فــمــا ترى العــــينُ إلاَّ أنفـــاسُــهُ عَـطراتٌ مُـمـــــــُ للات لرُوحِي أُصْغَى . . إخالُ . . كأنِّي تدنو فادنو، فتفنى وتارةً هِي هَامُسُ كأنها في ضميري أو يَسْتَطيرُ سَنَاها

张 张 张

⁽١) الوسام مثل الوَسامة.

تقسودنی بزمسام إلا رمساد الکلام أیقساظه فی النیسام حیاتها من خصام وعسیشت فی نظامی تطوف فی ایسامی!

أواه مسن خسط رات لا تملك السنفس منها قد كان جَـمْرا فَنامَت واستيقظت لى هُمُوم أفنت شباب خيالي حسنًى رأيت السليالي

* *

ٳڂڰؙۣؠ؈ؘٛڶؚؽؙ

نشرت بمجلة الرسالة العدد ٣٤٤ سنة ١٣٥٩هـ، ١٩٤٠م

أَذَكُونَ قَلْبِي.. فَقَدْ يَنْضَوْ مِنْ ذِكْرَاكِ عُودِي أَنَا غُصْنٌ فَي رِياضِ الدَّهْ ِ ظُمَآنُ الصَّعيدِ صَوَّحَتْنِي غُلَّةُ الوَجْدِ وأَجَّتْ في بُرودِي^(۱) ومَسَشَتْ نارًا على أنوارِ زَهْرِي ووُرودِي فَسَهْيَ أَلْقَاءً عَلَى أَرْضَى آثارَ وَقُصودِ^(۲) فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُصنٌ كـخَيالِ السَّيفِ في وَهُمِ الطَّرِيدِ

⁽١) صَوَّح: أَيْبَس وجعله جافًا.

⁽٢) أَلْقَاء: جمع لَقًى، وهو الشيء الْمُلْقَى المهمل.

نَاحِلُ الشَّخْصِ، قضيفُ العُودِ، خُمْصَانُ الغُمودِ^(۱)
لَوَّحَتْنِي وَقُدَةُ الشَّمسِ على وَجْهِي وجِيدِي
كَمْ شُعاعٍ غَارَ في قَلْبِي كَالسَّهُمِ السَّديدِ
عَبَّ في مائي، فغاضَ الماءُ كالحُبِّ الشَّرُودِ
فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

张恭恭

أنا غُسصْ شَسَاخِصُ الطَّرُفِ إلى رِى بَعيلِ السَرابُ هُوَ .. أَمْ مَاءُ؟! فيا وَيْحَ جُدودِي! أَسْبَاقُ إلى المَاءِ البَرُودِ(٢) أَشْبِتَ تَنْنِي حَيْثُ أَسْبَاقُ إلى المَاءِ البَرُودِ(٢) هِي أَسْسُواقٌ مِن المُوتِ كَاشُسُواقِ الْحَسُودِ هِي أَشْسُواقٌ الْحَسُودِ تَركُتْنِي مُسُوقًدَ الغُلَّةِ كَالصَّبُ الْحَسَودِ تَركَتْنِي مُسُوقًدَ الغُلَّةِ كَالصَّبُ الْحَسَدُ وِدِ تَركَتْنِي مُسُوقًدَ الغُلَّةِ كَالصَّبُ الْحَسَدُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي! فَقَدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

张 泰 张

 ⁽١) القضيف: الدقيق العظم القليل اللحم، فهو نحيف. الخمصان: الضامر.
 الغمود: جمع غِمد السيف.

⁽٢) أثبتته جراحه: اشتدت عليه فلم يتحرك.

أنا غُصْ نُ حَائِرُ الأحلامِ كالنائِى الشَّريدِ غُرْبةُ الرُّوحِ تَهاوَتْ بى إلى أَرْضِ الجُحودِ قَلْ الرَّوحِ تَهاوَتْ بى إلى أَرْضِ الجُحودِ قَلْ العَلَيْ الْأَحْرارِ فى ذُلِّ العَلِيدِ قَلْ العَلَيْ وقيودِى الصَّدَى، والجَدْبُ، والغُرْبةُ، سِجْنِى وقيودِى مَرَقَ أيَّامِى بأنيابِ الخُصودِ مَرَقَ أيَّامِى بأنيابِ الخُصودِ فاذكرى قَلْبِى.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِى!

张 张 张

أنا غُصَ مَ وُلِدَ الشَّمْسِ بِأَحِزَانٍ هُ جُودِ يَتَلَقَّى مَ وُلِدَ الشَّمْسِ بِأَحِزَانٍ هُ جُودِ لو بكى عُودٌ من الوَحْشَةِ في ذُلِّ الوجُودِ لأذابت شَخْصِي الآلامُ كالدَّمع البَديدِ أنكرْتِني الشَّمْسُ والفَجْرُ ودُولاتُ العُهودِ فاذكرِي قلبي. . فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي! أنا غُصْ نُ فَارَقَتْ الطَّيْرُ رَبَّاتُ العُصَقُودِ (۱) مُسَكِّراتُ الزَّهْ وِالنَّوْرِ بِالْحَانِ النَّشِيدِ فَنَعُمَّ هَمْسٌ كَهَمْ مُسِ الْغَيْثِ للرَّوْضِ اللَّجُودِ (۲) نَعَمَّ هَمْسٌ كَهَمْ مُسِ الْغَيْثِ للرَّوْضِ اللَّجُودِ (۲) وشَيبابٌ ضَاحِكُ النُّورِ بتَوْجِيعٍ فَسريدِ وأنا. . الحَسسرةُ والأنسَّاتُ لَحْنِي ونَشيدِي! وأنا. . الحَسسرةُ والأنسَّاتُ لَحْنِي ونَشيدِي! فاذكِرى قَلْبِي . . فقدْ يَنضَرُ من ذِكراكِ عُودِي!

غُصُن عارٍ. وأغنصانك في بُرْدٍ جديدِ قد كسساكِ الرِّيُ والنَّعمةُ من وَشَي البُرُودِ وتَحلَّى عُسسودكِ الرَّيانُ نُوارَ الخُسدُودِ

⁽۱) حين بقى نوح عليه السلام فى اللَّجة أيامًا بعث الحمامة لتنظر هل ترى فى الأرض موضعًا يكون للسفينة مرفأ. فاستَجْعَلت على نوح الطوق الذى فى عنقها فجعله جُعُلا لها (الحيوان ٢: ٣٢١). وقال الثعالبي إن الله سبحانه وتعالى أعطاها تلك الزينة بدعاء نوح حين رجعت إليه ومعها من الكرم ما معها، وفي رجليها من الطين ما فيها، فعُوضت من ذلك خضاب الرجلين، ومن حُسن الدلالة الطاعة طوق العنق (ثمار القلوب ٤٦٥) فيجعل الأستاذ الطوق: عقدا.

⁽٢) المجود: الذِّي أصابه المطر الجَوْد، وهو الكثير الدائم.

فإذا النَّشُوةُ هَزَتَّكِ بأنفاسى.. فَمِيدِي وَإِذَا غَنَّاكِ سَاقِي الطَّيْرِ لَحْنَى أو قَصيدِي وَإِذَا غَنَّاكِ سَاقِي الطَّيْرِ لَحْنَى أو قَصيدِي فَاذَكْرِي قَلْبِي.. فقد يَنضَرُ من ذِكْراكِ عُودِي!

安 恭 恭

تخت الليثان

نشرت بمجلة «الرسالة» ١٣٥٩هـ عـــــــــــــدد ٨ سنة ١٩٤٠م

أَهِيمُ.. وقَلْبِي هَائِمٌ.. وَحُشَاشَتِي

تَهِيمُ. . فَهَلُ يبقَى الشَّقِيُّ المَبعُ ثَرُ؟

وهَلْ يَهْ تَدِي غَاوٍ أَضَاعَ حَياتَهُ

بحيثُ يَضِيعُ الطَّامحُ الْمُتَجَبِّرُ؟

وهَلْ تَسْكُنُ الدُّنيا ويَسْكُنُ صَرَّفُها

ويَسْكُنُ هــذا النَّابِضُ المتَــفَـجِّــرُ؟

وهَلْ تُطْفِئُ الأيامُ نِيـرَانَ ظُلْمِـهَـا

وَتَطَفَأُ نَارٌ فِي دَمِي تَتَــسعّــرُ؟

* * *

لَئِن أَبْقَتِ الآمَالُ مِنِّى، لَطَالما

تَقَلَّبْتُ في آلامِها أتضَوَّرُ

تَنَازَعُنِى مِنْ كُلِّ وَجُه بِسَاحِرٍ يُمَاثُلُ لَى إِقْبَالَهَا وَيُصَوِّرُ (١)

فَيَهُوِى لَهَا بَعْضِي . . وَبَعْضِيَ مُوثَقٌّ

بأشواقه الأخرَى إلى حَيثُ يَنْظُرُ

أضَاليلُ من سِحْرِ الحياةِ وَفِـتْنَةٌ

تَهاوَى إليها مُستهامٌ مُسكَّرُ!

安 安 安

أبَى القَلْبُ إِلَّا أَنْ يَرَاهَا قَرِيبةً كَانَّ رِضَاهَا مُرِيبةً كَتَحَدَّرُ (٢)

يَرِفُ شَبابُ القَلْبِ في قَسَماتِها

تكادُ تَراهُ ضَاحِكًا يَتَحَيَّرُ

تُضِىءُ ليالِى هَمِّهِ بخَيالِها

كَـما سَلَّ هَمَّ اللَّهِ نَجْمُ مُنُوِّرُ

⁽١) تنازعني: حذف إحدى التاءين.

⁽٢) المزنة: السحابة المحملة بالماء.

وهيهاتَ ! ضَلَّ القَلْبُ . . إنَّ بقاءَها

بَقَاءُ رَبِيعِ الزَّهْرِ أَو هُوَ أَقْصَرُ!

张 张 张

سَرَتْ فِي دَمٍ يَغْلِي كَأَنَّ اندِفاقَهُ

مِنَ القَلْبِ ينْبُوعٌ من الوَجْدِ يُسْجَرُ (١)

تَمُرُ به الأَفْكَارُ وَهْمَ نَديَّةٌ

فما هِي إلا جَمْرةٌ تَتَدَهُورٌ (٢)

إذا سكنت في اللَّيْل كلُّ خَفِيَّة

سَمِعْتُ صَلياً في دَمِي يَتَحدَّرُ

فَهَلْ ترحَمُ الأيامُ أو تهدأُ المُنَى؟!

أبَى حُبُهَا إِلَّا شَهَاءً يُدَمِّرُ!

⁽١) يسجر: يفيض لامتلائه.

⁽٢) الدهورة: جَمْعُك الشيء وقذفك إياه في مَهُواة.

الرئيع

نشرت بمجلة الرسالة، العدد ٣٥٣ ٣٠ صفر ١٣٥٩، ٨ إبريل ١٩٤٠

ترك الصبّاوعَضارة الحب سيحرُ الحياة وفتنة القلب شيري الحياة وفتنة القلب تحيي برياً الحب أو تسبى عبّث الدّلال برقة العتب (١) هفّافة ، نفحاتها تصبي يذكي غرام الهائم الصبّ بالدّل ، مبتعد على القرب طكمأى . . بلذّة منهل عذب ظمأى . . بلذّة منهل عذب

أيّامُهُ كالغيد، نَضَرَها زُهْرٌ نَواعِمُ. في نَضَارَتِها تَمْسِي بأنْفَاسٍ مُسعَطَّرَة تَمْسِي بأنْفَاسٍ مُسعَطَّرة تَنْسَابُ في الصَّبَواتِ عَابِثَة وَتَدب في الصَّبَواتِ عَابِثَة وَتَدب في الأرْواح نَشُوتُها عَطر الحَبيبِعلى نَسَائمِها عَطر الحَبيبِعلى نَسَائمِها تُدني إليه خيال مُستنع وتُدبي إليه خيال مُستنع وتُربح أشسواقًا مُعنذبة

⁽١) العَنْب: لَوْمك إنسانًا كانت له إساءة إليك فاستعتبته منها.

هَذَا رَبِيعُ النَّاسِ، واحَزَنِي! أغْضَى شبابى فى مُلاوَتِهِ وَدَلَفْتُ بِالأَيَّامِ مُستَّبِدًا أمْشِى بِأَفْكَارٍ مُسحَيَّسرَةً هَذَا شبَابى.. سَأثِرٌ أَبَدًا أحْيا الشبَّاب رَبِيعُ حُبِهمُ

ورَبيعي الأشواكُ في قلبي! كالشَّيْخ تَحْت عَمائم الشَّيْبِ (١) كالشَّيْخ تَحْت عَمائم الشَّيْبِ (١) حُمَّلْتُها خَطْبًا عَلَى خَطْبِ (٢) بالشَّوق آوِنَة وبالرُّعْبِ بالشَّوق آوِنَة وبالرُّعْب بربيعه في مُقْفِر جَدْب بربيعه في مُقْفِر جَدْب -نَعِمُوا به -وأماتني حبَّى!

⁽١) الملاوة: الحين من الدهر.

⁽٢) دلفا: مشى متقارب الخطو.

نشيذكم ولاو ويسل

الأربعاء: ٩ ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ الأربعاء: ٩ ربيع الأول سنة ١٩٤٠م ١٩٤٠م الإذاعة

 مَنْبَعَ النُّورِ . . صَلاةً وَسَلامًا يَانَسِبِي أَنْ اللهُ الله

* * *

سَبَّحَ الكُونُ وَصَلَّى وَسَجَدُ يَـوْمَ هَـلَّ.. وتَجَلَّى وَأَضاءَ النُّـورُ أَرْجَاءَ الأَبَدُ فـاسْتَنَـاراً.. وتَحَلَّى

* * *

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَلاةً وسَلامًا يَانَبِي

* * *

جَدَّدَ الدُّنيا بَشِيرُ المَولِدِ حِينَ نَسادَى أَيُّهَا الهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدِ عُسدْ.. فَسعَاداً عُسلاء اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدِ عَلَى اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدُ اللهَ اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدِ عَلَى اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدُ اللهَ اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدُ اللهَ اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدُ اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا عَدُ اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا عَدُوا اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا عَدَادِ اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا عَدُوا اللهَارِبُ عُنْ اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا عَدُولُ عَلْمُ عَلَى اللهَارِبُ عَنْ اللهَارُ عَلْمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهَارِبُ عَنْ اللهَارِبُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَى اللهَالْمِ عَلَى اللهَارِبُ عَلَيْهُ اللهَارِبُ عَلَى اللْهَارِبُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَيْهِ اللهَارِبُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَى اللهَارُ عَلَى اللهُ اللهَارِبُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَالْمُ لَالْعُلْمُ عَلَى اللهَارِبُ عَلَى اللْعُلِيْدِ عَلَيْهُ عَلَيْنَا عَلَالْمُ عَلَيْنَا عَلَالْمُ عَلَيْ عَلَالْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْنَا عَلَالْمُ عَلَ

أفْتَدِيهِ بِحَيَاتِي وَبِأُمِّدِي وَأبِي

فامْحُ بِالْأَنْوَارِ آياتِ الظَّلامْ وَتَـةَ ـــــدُّمْ، واسْلَـم أَيُّهَا الْسُلْمُ. . هذا نُورُهُ فَاتَّبِعْهُ، تَهْتَد

هُوَ أَفْرَاحٌ وَحُبٌّ وَسَلامٌ لِللَّهُ لِللَّهُ عَلَيْهِ الْمُسْلِمِ

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَللةً وَسَللمًا يَانَبِي أَفْتَدِيهِ بِحَيَاتِي وَبِأُمِّدِيهِ وَأبِي

مِن يَحَيْدُ لِلْأَنْفَاضِ

حَسْرَةٌ وَلَّت، وأُخرَى أَقْبَلَت

كَيْفَ؟ مِن أَيْنَ؟ . . مَتَى؟ لم أعْلَمِ!

مَ وْجَةٌ سَوْدَاءُ تَنْقَضُ عَلَى

مَـوْجَـة في بَحْـرِ لَيْلٍ مُظْلِمٍ

تَتَــفَــانَــي وَهْيَ لا تَفْنَــي، وَكَمْ

رَدَّهَا تَيَّارُهَا كالضَّيْعَمِ!

صَمَّ مَت ، حَتَّى إذا مَا الْتَهَ مَت

نُـورَ أَيَّامِـىَ طَـاشَـتُ في دَمِـي(١)

فَهُ وَ أَمْ وَاجُ ظَلامٍ.. لا تَرَى

لا تُبَالِي.. لا تَعِي.. لا تَحْتَمِي!

安 安 安

⁽۱) صَمَّم السيفُ: مضى فى الضريبة لا يعـوقه عظم ولا غيره. طاشت: انتشرت فى كل جـانب، فـفى حديث عـمـر رضى الله عنه: كـانت يدى تطيش فى الصفحة، أى تخف وتتناول من كل جانب.

زَهْرَةٌ حَنَّت، فَـبَاحَـت؛ فَـذَوَت

أَذْبَكَتْ هَا نَفْ حَدَةٌ لم تُكْتَمِ

شكت البَثّ لِنَجْم سَــاطِع

ثُمَّ ظَلَّتُ في شُعَاعٍ مُلهِمِ(١)

شَعْشَعت عِطْرًا، فَلَم يَعبَأ بِهِ

لَثِمَ الْمَ وْطِئَ أَمْ لَمْ يَلْتَمِ

فَضَّ سِرٌّ سِرَّهَا، فَانْتَفَضَتْ

فَهَ وَتُ سَاجِدةً لَمْ تُرْحَمِ

وَرَمَى النَّجْمُ شُعِاعًا وسَنَّى

ثُمَّ ضَاعَ النَّجْمُ بَيْنَ الأَنْجُمِ

安 安 安

قَدْ جَلاَ الوَهُمُ عَرُوسًا زُيُّنَتْ

لَبِ سَتْ حِلْيَ تَهِ اللَّمَ أَتُمِ (٢)

(١) البث: شدة الحزن.

⁽٢) جلا العروس: أبرزها إلى زوجها في تمام زينتها لينظر إليها.

إِنَّمَا أَثْوَابُها أَكْفَانُها

والأغسانِي لَحْنُ قَسبُرٍ مُسعُستِمِ وَوجُسوهٌ أشرَقت مِنْ نَشسوةٍ

لم تكن إلا شكاة المغسرم

ثُمَّ.. وَانْفَضَّ كَانُ لَم تَحْلُمِ!

恭 恭 恭

لا أَرَى إِلَّا فَنَاءً أَوْ سُـــدى فَــبَصِـيـرٌ فى ضَــلاَلٍ أَوْ عَمِ وَلَـيَـــالٍ أَظْـلَـمَتْ أَنْـواَرُهَـا

ولَيـــالٍ نُورُهَا لـم يُظْلِمِ

⁽۱) أشعل: المعروف في هذا الفعل: اشتعل وتَشِعل، لازمان، أما أشعل فهو متعد، جعله أستاذنا لازمًا اقتدارًا على عربيته. أو قد تكون أشعل هنا بمعنى كُثُر، كما يقال: أشعلت العَيْنُ، أي كثر ماؤها.

وَهُمَــا الدَّهْـرُ.. فــلا لَـيْلَ وَلا

صُبْحَ، بَلْ وَالِدَةٌ لَم تَعَقِمِ

وَحَــيَــاةٌ مِنْ فَـنَاءٍ فُــجَــرَتْ

لِفَنَاءٍ في حَسيَاةٍ يَرْتَمِي

كُلُّهُ لَمْحُ وَمِلْسِيضٍ خَلَاطِفٍ

ثُمَّ.. لا شَيء .. فَجَاهِدُ أو نَمِ!

泰 张 森

الشَّجَقُ: ناسِكُ الشِّحاءِ!

نشرت بمجلة المقتطف عدد ١٠٢ سنة ١٣٦٢هـ- ١٩٤٣م

أَيَّةُ هِا الْجَرْدَاءُ في بَلْقَع قَــــفْـــرِ من الـنَّابِتِ والـسَّــــائِرِ مُنِفُرِدةٌ تَناكى بِأَحْرِزَانهِا عَنْ هَجِهِ مَ النَّادِلِ والسزَّائرِ وعَنْ حَديثِ اللَّهِ وِ مِنْ صَاحبِ وعَنْ فُضُول النَّابِشِ الخَابِرِ(١) وعَنْ نِزَاعِ العَـيْشِ في عِـيشَـةِ مَــتَاعُــها لـلفَاجــر الظّافِــرِ وعَنْ سَـواد الحـقـدِ فـى بَاطِنِ مُ __ خَلَف بالنُّور في الظَّاهِرِ

⁽١) النابش: الذي ينبش الأخبار، أي يستخرجها، الخابر: الخبير مثل عالم وعليم.

.. عَنْ عَـــالــم زُورٍ .. أباطِيـلُهُ حَقَّ، ولكــنْ.. في يَدِ القَـــامِـــرِ!

* * *

أيَّتُها الشَّمْطَاءُ في مَوقِفِ
كَانَّهُ مَسَقْبَرةُ القَّابِرِ!
أَظَلَّهَا المَوْتُ بِاطَيْافِهِ
فَمَا خَلَتْ مِنْ شَبَحَ خَاطِرِ

يا عَــجَــبـــا مِنْ نَابِتٍ فَــى فَمِ يَقُــضِمُ فَى الذَّابِلِ والـنَّاضِــرِ! يَقُــضِمُ فَى الذَّابِلِ والـنَّاضِــرِ!

واَقِفَةٌ صَمَاءُ في رُقعةٍ تَصَمَّ عن نَجْوَى خُطَى العَابر

كَأَنَّها وَحَشِيَّةٌ غَالَها

مَسُّ مِنَ الجِنَّانِ والعَـــامِـــرِ خَـــاويةُ الـرأسِ ولكـنَّهـــا

عَسامِ رَةٌ بالشَّعَسِ التَّسائِرِ

مُغْبَرَةٌ . . شَعْبَاءُ . . مَحْنِيَّةٌ

أمالَها ثِقُلُ النَّوَى الفَاقِرِ(١) كَانَظُرُ في هُوَّةٍ كَالنَّاطِرِ تَنْظُرُ في هُوَّةٍ تَسْيِبُ في هُوَّةٍ تَسْيِبُ في هُواً النَّاظِرِ

مُلْتَاءَةٌ شَعَتْ أَفْنَانِهَا

زِلْزَالُ رَوْعِ نَافِضٍ قَـــاهِرِ صَـواً مَنْ عِسفَّةٍ صَــواً الأَيَّامِ مِنْ عِسفَّةٍ

نَاسِكَةٌ في جِلْدِها النصَّامِدِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا

تَسْأَل عَنْ نَـوْءِ الحَـيَـا الْمَاطِرِ^(۲) لا تَطْعَـمُ المَاءَ على جُــوعِـهـا

⁽۱) شعباء: عنى بها تفرُّق أغضانها، وأكثر ما يوصف بذلك قرون الوعول. وهى هكذا بالأصل، ولم يعلّق عليها أستاذنا فى نسخته. الفاقِــر: الذى يَفْقِر، أى يحطم ويكسر.

⁽۲) النوء: النجم، والعرب تنسب كل غيث إلى نجم، فيقولون: مُطِرِنا بنوء الثريا، ونوء الدَّبُران، وهكذا.

وَهُوَ غِلَا أَنْ جَائِعٌ مُلْهَبٌ يَلْتَهِمُ الأَحْلِي عَلَا الْجَلِي عَلَا فَكِيفَ سَالَتِ سُعَارَ الفَلا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيــَّةَ الحَــافِــرِ؟! نَاقَــضْتِ أَتْـرابَكِ في نَبْـــتَــةٍ

خَـضْراءَ، يا بنتَ الثَّرَى العَاقِرِ!

* * *

مَا عَجَبَى مِنْكِ . . وما دهشتى!

اخْستَكَطَ الوَارِدُ بِالصَّسادِرِ!
نَحْنُ - كِللَانَا - غُرْبةٌ صُورَتْ
تَمْستَكالًا حَى سَساكِنٍ حَسائِرِ
تَمْستَكالًا حَى سَساكِنٍ حَسائِرِ
مُحتَدمِ الأَشواقِ . . مَشْبُوبِها
تَحْتَ خُسمُودِ الظَّاهرِ الفَاهرِ الفَاهرِ الفَارِ

تَحْتَ خُـمُـودِ الظَّاهرِ الفَـاتِرِ تَحْتُ خُـمُـودِ الظَّاهرِ الفَـاتِرِ تَاخِـذُنا العَـيْنُ . . ولو غُلْـغِلَتْ فَـكْمَةَ الصَّـاهر ذَابَتْ، وكانتْ شَـحْـمَـةَ الصَّـاهر

نَحْنُ - كِلاَنا - أَمَلٌ مُسؤَمنٌ بحَــقُـه في عَـالم كَـافِـر أَثْبَـــتَــنا الخـــذُلاَنُ في وَحْـــشَــةِ تَطْفَأُ فيها جَمْرةُ النَّاصِرِ!(١) نَحْنُ - كــــلانا - صَــرْخَـــةٌ حُــرَّةٌ مَـــأسُــورَةٌ في زَفْـــرة الزَّافـــر وكببرياءٌ ألبسسَتْ ذِلَّةً وعُـــوِّدتُ إطْـرَاقَــةَ الصَّـــاغِـــرِ تَخْــتَكَفُ الأيَّامُ من حَـولنا ونَحْنُ وَقَفٌ للرَّدَى الجَــائر! نَحْنُ الأَحــاديثُ، وأرواحُنا مُ عَلَّقَ ات في فَم الآثرِ!(٢)

⁽١) طفئت النار (من باب شرب): ذهب لهبها.

⁽٢) أثَر الحديثَ (من باب ضرب): نقله وحدَّث به.

يا أُخْتَ ذَى النُّونَ . . انْـشُـرى ظُلَّةً لِمُ سُتكِن آبد ثائسر (١) تَأْلَفُ مِنْ أُنْسِهِ الأُلَّافُ مِنْ أُنْسِهِ وقَـلْبُـهُ يَزَأَرُ في ســـجنه مـــثل زئيـــر الأســـد الخـــادر يَدَبُّ نَبِّاضًا بِهَ مَّاتِهِ مـثْلَ دَبيب الوَحْش في الحَــاجــر(٢) يا أُخْتَ ذَى النُّونِ اسْكُنِي واسْـمَعِي لا تُنْكرى زَمْ جَ رَهُ الزَّائر إنَّ ضَـجـيجَ الرُّوحِ في أُسـرِها مَنْبَهَةُ المأسُورِ للآسِرِ

⁽۱) ذو النون: لقب ليـونس بن متّى لابتـلاع النون إياه، والنون: الحـوت، وذكره سبحـانه فى سورة الأنبياء، وعنى أسـتاذنا هنا قِدمها. الآبـد: المستوحش من الناس النافر.

⁽٢) الحاجِر: من مسايل المياه ومنابت العُشب ما استدار به سَنَدٌ أو نهر مرتفع.

اسْتَمِعِي نَجْواَى في عُزْلَةٍ تَخْشَعُ فيها شَفْرَةُ الجَازر

في مَعْبَدِ الرُّوحِ ومِحْرابِها

تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْحةُ الزَّاجِرِ

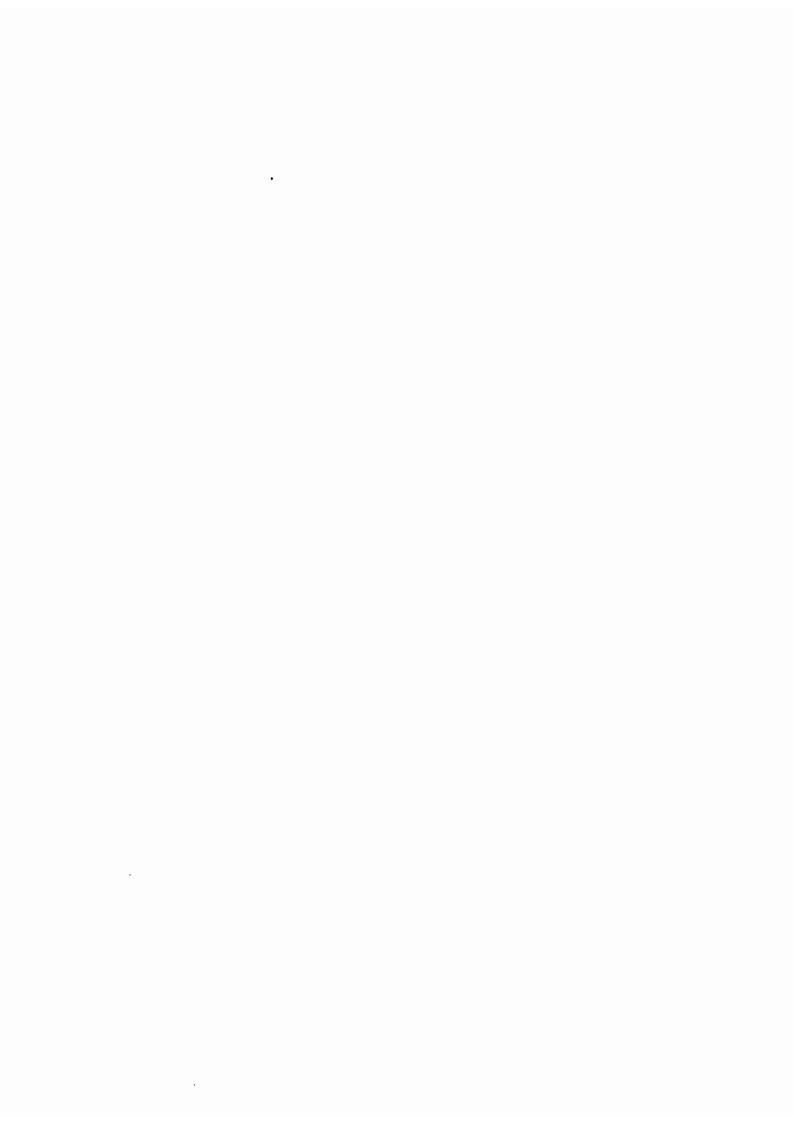
يَجْ ثُو ضِ رامُ الشَّرِّ في نُورِها

ويَزْدَهِي في صَمْتِها الطَّاهِرِ

تَسْمُو الأَمانِي بينَ أَرْجَائِها

قَد طُهِ رت بالأكم العَاصِرِ

قصائل ويرجع



من ديوان الهند

صَانِعَهُ لِلزُّمُونِ عَ

[نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٣ ديسمبر ١٩٣٣]

أنا الرجلُ المشبُوبُ القوىُّ الذي لا يَخْضَع، أنا الرجلُ المُلْتَهِبُ كَأْنَّ رُوحَه في بَدنِه إعصارٌ من النَّار أنا الرجُلُ الصَّخْرُ الذي تَقَعُ الأحداثُ عليهِ لتَرِنَّ ثُمَّ تنحدر بَلِ الرَّجُلُ البركانيُّ الذي لا يغضَبُ، فإن غَضِبَ تَفَجَّرَ بالبلاءِ

* * *

نَفْسَى كَأَنَّهَا قَطَعَةٌ مَنَ القَدَرِ فلا تَسُرُّهَا ولا تسوءُها الأقدار، بل كَأَنَّها سُنَّةٌ مَنِ الأبَدِ يستوى في مرآتها الليلُ والنهار، بل كأنَّها بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشُّموسُ والأقمار، بل كأنى عَالَمٌ مَسْحُور كُلُّه ألغازٌ وكُلُّه أسْرارٌ

أنا ذلك الرجُل ما أزالُ وتلك نَفْسِي ما بَرِحتْ ولكنْ ما هذا البلاءُ الجديد؟

ما هذا الماءُ المُنْهَمِرُ عَلَى خدى حارًا دَافِقًا؟ لكأنّهُ من رَشَاشِ أمواج البَحْر في مِلْحِه ومَرارتهِ؟ وكأنهُ من طائراتِ الحُمَم الفَوَّارَةِ في لذعهِ وحرارته، ولكنّ البَحْرَ بعيد، وما في هذه الأرض حُمم

. . . بل كأنه من قطرات المطرِ بل كأنه من قطرات المطرِ بل كأنه من قطرات المطرِ بكُ خَصِرِ (١) بل ليس به، فالمطر عَذْبُ خَصِرِ (١) وإنى لأرى السماء سافرة ليس يحْجُبُها سحابٌ

ولو قد كان في السماء سحابٌ، لقلت: عسَى ولعلَّ....

杂 垛 垛

ما هذا السِرُّ الخفيُّ بينَ جنبيٌ؟ إنهُ ليهُزُنِي كما أهزُّ الدَّوحة بساعدى المَفْتُول، إنَّهُ ليَغزو ضياءَ قلبي بمثل سواد الليل،

⁽١) الخَصر: البارد.

ولقد عهدتُني مرحًا طروبًا، فما هذا الفتور؟! وأناً إنَّى أُحِبُّك

华 华 华

ويح غيرى! لقد أصبحت أفهم هذه اللغة وكنت لا أفهمها! إن لسانى لينذكق بها الآن كأنما كان يَرْتضِعُها من ثدى أُمّه! أجل! لقد ارتضعت – صغيرًا – من ثدى أمى هذه اللغة، ولكنى نسيتها لما انفتلت قُواى واستمر مريرى، (١) نسيتُها لما كبرت وأصبحت رجلًا...

نسيتُها... ولعلى نسيتها وأنا أصارعُ الحياةَ وكانت تريدُ أن تصرَعنى نسيتُها... ولعلى نسيتُ أشياء كثيرة في الميْدَانِ وهناك كلمة لعلها مما نسيتُ في حوْمةِ الحياةِ... كلمة ما فهمتها، ودعيني -يا جميلتي- أفهمها وحدى

كلمة مما سمعت، ما فهمتها، ودعيني -يا جميلتي- افهمها وحدى ما هي الدُّموع....؟

张 恭 恭

⁽١) استمر مريره: قَوِي واستحكم.

ما هي الدُّموع...؟

أهى عواطفى ترسلُها سحائب شجونى وأحزانى؟ أم هى أنفاسى الحارةُ التى كانت روح قُبُلاتى...؟ أنفاسى الحارّة التى انعقدتُ لما دفعتُها الحياةُ عاليًا فى جوّ السماء... أهِى نفسى تسيلُ على خدّى حين ربّضت عليها الحياةُ بأثقالها فأسالتُها...؟ أم هى إخلاصى وعفتى ووفائى تقطرُ من قلبى إذ تعتصره الآلام؟ أهى كلمات حبّى الذى لا يتكلم؟

أم لغة آلامى التى لا تفهمها إلَّا لحظات عينيك؟... آه،وما كنتعاجزًاولقد عجزْتُ. ألافقولىأنتِ...ماهى الدُّموعُ؟

张 张 张

أتضحكين...؟ إنّك تهزئين منى... فلست خالصة الحب.. ويُلى...! أراك أخضع تننى، وكنت الرجل المشبوب الذى لا يخضع، وأطفأت نارى، وكنت الرجل الملتهب كأنّ روحه فى بدنه إعصار من النار، وصدَعت صخرتى، وكانت الأحداث ترنُّ عليها ثم تنحدرُ، وأغضبتنى... فالآن حذارِ أنْ يتفجَّر البركانُ بالبلاء

... لقد سمعت الناس قديمًا يصفون في أنفسهم مثل هذا الطائف سمعت قائلَهُم يقول : ... هو الهَمَّ، أَجَل إنّه لهمَّ لحَبيبٌ أَجَل إنّه لهمَّ لحَبيبٌ

华 华 华

وما هذا؟ جديدٌ، ما عهدتهُ من قبلُ!

وإنها لتَـتَفَتَّقُمن سَرارتهافتر سلمن فتوقها أمثالَ أشعة القمر،...

لقد أخذ الفتق يستدير ... وما هذا القمرُ العجيب؟ ويحى ... ما هذا قمرًا ... إنهُ لَمَلَكُ كريم، ويحى ... إنهُ فَانيةٍ، وإنى لأجدُ في نفسي أنى أعرفهُ آه! أأنت؟ أأنت تلك الحسناءُ التي رأيتها بالأمس؟

* * *

أجل! أنا الحسناءُ، والبلاءُ الجديدُ ما هو إلّا دموعُ عينيكَ البلاءُ الجديد . . . ؟! دُموع عيني ؟! . . . ما أنت !

بل كيف استرقت أحاديث قلبى؟ ... إننى قريبة منك وإن طارت بى النوى أو طوَّحنى الفراق، إنى لأراك ..، وأسمعك .. وألج قلبك ..، وإن خلتنى بعيدة عنك، وأنا ... أنا التى صنعت لك هذه الأحلام لأبدو فى زينتها، وزينتها هذه من بعض معانى

* * *

إنى لأجرى منك مجرى الدم، وذاك السر هو ما يتطاير من دمك إذ أسبح أنا فيه، وإن ما يتطاير منه ليقع على شجرة أفكارك الجرداء . . . ، فبعد قليل ما تنفصد أوراقها خُضْرًا ثم تَتفطّر ثم تورق ثم تتلفّع ، وإذا شجرة أفكارك خضراء وارفة الظلال وظلالها التي أفيء - أنا - إليها تُسميها - أنت - الهم . . .! لقد جار منك لسانك . . ولكن سوف يرضيني منك شيء واحد ، سوف يرضيني منك أنك لن تنساني بعد اليوم وإن لم نلتق . . ولكن . . ما أعجزني ، وما أعجز البركان!!

ومالك الآنيا نفسى ؟ألست كما كنت! لاتسرُّك ولاتسو على الأقدارُ؟ ألست كما كنت؟ سنَّة من الأبد يستوى في مرآتك الليل والنهارُ؟ ألست كما كنت؟ بعض الفلك الذي تجرى فيه الشموس والأقمارُ؟ ألست كما كنت؟ عالماً كُلُّهُ ألغازٌ وكلُّهُ أسرارٌ؟ أم أشعَّة عينيها تجعل من بنائي أحجارًا على أحجارٍ؟

张恭张

أغضبت - أيها الحبيب -؟ أحزِنْت َ . . ؟ لا! لا تغضّب ولا تحزَن إننى ما ضحكت من سَخَر ولا استهزاء ضحكت أذ صرِفت عن الصواب وقد ملكته . . . لا تغضب ولا تَحزَنْ . . . ألا تعرف ما هى الدُّموع . . . ! لل تعرف ما هى الدُّموع . . . ! لل أموع البريئة التى تذرقها أنت لاما يسكبه الناس من محاجرهم . . . هى : . . . بل لا لا . . . إنها سرُّ صناعتى ، لنْ أبوح به ، . . ويكفيك مِن عِلْمهاأن تعرف أنى - أنا - التى أصنعُها لك . . . ، أنا التى أصنعُ دموعك وأحلامك ، وشجونك وآلامك . . . ،

أنا التى أصنعُ لك كلَّ شيءٍ، ... أنا التى تحبُّك ...، وأنا التي لن تنساك

张 张 张

ما هذا؟ إختفيت؟ فإنى لا أراك يا حبيبتى ما هذا؟ أين أنت يا صانعة دُموعى وآلامى؟ أين أنت يا صانعة آمالى وأحلامى؟ أين أنت؟ أين أنت؟ إنك تسمعيننى . . . لقد قلت ذلك إنك تسمعيننى فلماذا لا تجيبين ندائى؟ لماذا؟ تعالَى ، تعالَى ا تعالَى واصنعى لى آلامًا ودموعًا أخرى، تعالَى ، تعالَى ا تعالَى واصنعى لى آمالاً وأحلامًا جديدة أريد آلامًا ودموعًا،

صاحبالسكاهر

كتبها الشاعر الأمريكي أدون ماركهام

«خلق الله آدم على صُورتِه» حديث نبوى

أرأيتموهُ!! متَـوكَنَّا على نصاب مسحـاته، قد قوَّست - ما سوَّى الله من عوده - أثقالُ السنـين، فهو يُصوِّب إلى الأرض من نظراته.

أرأيتموه!! وفي محيَّاه يتراءى خواءُ الأجيال المتصرمة، وعلى ظهره أعباء الحياة الدنيا

ألا فمن ذا الذي ردّه ميتًا لا تنبعثُ منه عاطفة في طرب، ولا تقشعرُ فيه جارحة من يأس؟ من ذا الذي صيره شيئًا لا تحزنه نائبة، ولا يحركه أمل. كأنما هو ثور أعجم في بلادته وحيرته؟

⁽١) المسحاة: مُجُرَفَة من حديد.

من ذا الذى وطَّأَ فكَّه الوحـشىَّ حتى استـرخى؟ ولمن كفُّ دكَّت هذا الجبـين حتى انهـزم؟ ولمن نَفَسٌ عصف بشـعلة هذا العقل حتى انطفأت.

أهذا هو المخلوق الذي برأه الله وسَواًه وأخرجه ليكون له السلطان على البر والبحر؟ وليتوسم النجوم في أفلاكها؟ وليستنبط القدرة من بناء السماوات، ولينتفض إحساسه بنشوة الخلود؟ سبحانك الله . . . فما نظن أن في جهنم - ما بين خافيها وباديها - صورة هي أبعث للرعب والفزع من هذه الصورة . لا ولا صورة هي أفصح لسانًا بخزى هذه الأرض في حرصها الأعمى . أو صورة هي أجمع للآيات والنّذر المرسلة لهذه النفس الإنسانية . أو صورة هي أحفل بأشراط الدمار الذي يأتي على هذا العالم .

شتًان مَا هذا الحيوان الذي يحمل أثقال الحياة، وما حَملة العرش من الملائكة المطهرين. ما لهذا العبد الذي يدير طاحونة الحياة، ولأفلاطون وفلسفته السامية؟ ماله وللشريا وعنقودها الخافق في أرجاء السماء؟ ماله ولسبُّحات الأغاني المترامية؟ ما لهذا العبد وتَنَفُّس الفجر النديِّ وانبلاجه؟ ما له وللون الفاتن في الوردة الجميلة.

من خلال هذا الشبح المفزع تطل علينا الأجيال المعذّبة، وفي هذه القامة المقوّسة تتمثل مأساة الحياة. بل من خلال هذه الصورة شكت الإنسانية بثّها إلى القدرة العالية التي خلقت السموات والأرض، حين خُدعت بالخيانة، وسُلبت بالمكر، وأُذيلَت باللؤم، واستُصْفيَت مواريثها بالمظالم. فكان بثُها وشكواها شُعْبَةً من الوحى والنبوّة.

وأنتم، أيها الأرباب والأمراء والحكام في جنبات الأرض... أهذا ما تُقدّمهُ أيديكم من عمل إلى ربكم سبحانه؟ ... هذا المَسْخ المشوّه، ... ، قد ذهبتم بنور النفس التي كانت تضيء في قلبه ...!! تبناً لكم ... كيف تقوّمون مرة أخرى ما تقوّس من هذا العود المعوج؟ انفثوا فيه - إن استطعتم - روح الخلود .. بل ردُّوا عليه النظرة السامية التي كانت له ، بل النور المبصر الذي كان في عينيه، ... ردُّوا عليه نَشْوتهُ للطرب، ولذته في الأحلام. ارفعوا عنه ما نزل به من الفُضُوح الباقية، وأصلحوا ما كان من الخطايا الشائنة وامسحوا عن قلبه هموماً لا طباً لها.

أيها الأربارب والأمراء والحكام في جنبات الأرض

ألا خبرونا أين يضع الغيب المحـجوب هذا الإنسان؟ وكيف

يجيبه عن سؤاله المُتَوَنِّب الضارى يوم تزلزل الأرض، وتخرُّ الجبال ويتدافع الكون بعضه في بعض ...! ألا وظنُّوا ما يُفْعَل بهولاء الأرباب الظالمين والملوك المتجبرين الذين نكَّروا الصورة التي سُوَّاها الله ثم صوَّروه في تجاليد هذا المَسْخ الهائل

ظُنُّوا . . . يوم تُبدَّل الأرض غير الأرض والسموات

يوم يأتى القاهر الجبَّار ليحاسب خلقه الجبارين يوم ينطق الحقُّ الأبدىُّ، ويسكت الزمن الفاني

﴿ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلائِكَةُ صَفًّا لاَّ يَتَكَلَّمُونَ إِلاَّ مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾

﴿ يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ لَوْ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ لَوْابًا ﴾

يزحمن لولاك تكنهك لأوسكار وأيلد

نشرت بمجلة المقتطف، الجزء الرابع من المجلد ٨٥ دیسمبر ۱۹۳۶م، ص: ۵۰۶ [عنى محمود محمد شاكر بنقل هذه القصيدة نقلاً حرفيًا، وتوخَّى علاوةً على ذلك أن يكون في الترجمة العربية شئٌّ من الإيقاع الموسيقيُّ، المعهود في الشعر المرسل باللغات الأجنبية]

خَفِّف الخُطَا إنها قَريب تَحت الضَّريب (١) واخفض الصُّوْتَا إِنَّهَا تَكَادُ تَسْمَعُ النَّبْتَا وَهُو يَنْمُو وفَرْعُها الجَثْلُ يلمعُ كالتِّبْر خَبَا به الصَّدَا(٢) تِلْكَ التي كَانت عَرْيرةً طَفْله قد ضَمَّها التُّراب (٣) زَنبقةً كانت بيضاء كالضَّريب ما عَلمَت يومًا بأنها أُنْثَى فَشَبَّ عُودُها في رِقَّةِ ولِينْ

⁽۱) الضرب: الثلج. (۲) الفرع الجــثل: الشّعر الغزير. خــبا: معــروف، يقال في النار إذا سكنت، وفي النجم إذا قل ضوؤه وقارب على الاختفاء. الصدا: الموت.

⁽٣) الطفلة: الرِّخصة الناعمة.

⁽١) سَنَّ الترابَ: صَبَّه على وجه الأرض صبًّا سهلا.

السَّبَارُقِ الْمُشَيِّخُ خَة

لروبنصن جفرز - شاعر أمريكي معاصر

نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٥ - ديسمبر ١٩٣٤

زكِّ دَمَ الشباب الفائر ما بدا لك، فإن السعادة لا تتحقَّقُ لأحد إلَّا حين يخوضُ الحياة في الشباب والدَّم الفوَّار إلى شتائها حيثُ يسعُ الرجُل أن يتلبُّثَ ويتذكَّر ما مضي. في الشباب والدم الفوّار فتنةٌ وجمالٌ، ومثل ذلك في السكينة. في بحر الشبابجُزُرٌ عارضةٌ، ولكن الكبَر كلَّهُ جزيرة وقمةٌ عاليةٌ. وفي الكِبَرِ وهن عير قليل، ولكن الشباب جميعه حُمَّى دائمة. لأَن تَتَلفّت في سكينة إلى آثار صنع الله مملوء القلب بالمحبة، أَجْدَى عليك فيما أرى من أن ترتضع ثدى الأُمِّ أو ثدى الحبيبة لن تجد فيما تملك أَبْقَى عليك من الذكرى ولكنى حين أبُلغُ تلك الجزيرة الغبراء وأعْلُو قمتها فكل المنى أن تكون بعينى منازل أحبابي الأقدمين -

ببحورها وجبالها، فأمدُّ الطرف متأملًا في بحر الموت بِظُماً أبلغ من ظَمَئي إلى الكِبَر. إن الذي يشتدُّ بهِ الظمأُ إلى الحياة لهو أشدُّ بعدُ ظَمَاً إلى الموت

وَكُوْيُ الْمُرْكُلُنُّهُ فَكُنُّ مُوسِرٌ

للشاعر التركى إبراهيم صبرى

[نشرت الرسالة في عددها (٤٨٠) تعريفًا بالشاعر التركى إبراهيم صبرى وترجمة لقصيدة من شعره وهذه القصيدة التي ترجمها صديقه الأستاذ المحمود محمد شاكر» تعطى صورة جديدة من الشعر التركى بل من الشعر التركى في غربته. وفيها يصف الشاعر ذلك الصوت الشعرى السامى الذي يسحر السمع، ويسبح بالروح في جو ممتد كامتداده، مرتعش كرعشته، منتحب كانتحابه: صوت أم كلشوم]

إلى أخى محمود محمد شاكر

انصرفت من دعوتك الماضية وقد احتفظت بشعور وإحساس كتب في ذاكرتي هذه الأبيات:

* * *

كان يومًا بديعًا مِلْؤُه السرور! واحسرتا لذلك اليوم! لقد مضى!

ألوان من الطعام لذيذة اتصلت بموسيقى السِّحْر التي فاضت على شفتى أم كلثوم الفاتنة،

قصيدة وردية من أباريق اللحن انسكبت في أرواحنا.

حين يأخذني سكر الإبداع أجد قلبي نشوان،

وتذهب أعصابي في سُبات عميق من فرط ما ثملت.

* * *

حينئذ أشعر بعروج خيالى وحده إلى عالم الأرواح تاركًا على الأرض كل ما هو نقيض لهذا الصوت السماوى أرانى أصل بخيالى إلى قمر فى آفاقه نغم ألحانه من عالم الحُور والسحر:

هو ذرة أثيرية أُخرى لا أبعاد لها، تكوِّن هواء ذلك القمر وماءه وأرضه ونوره الشفاف.

إن هذا الصوتليس للتراب، إنما حقه أن يسمع في السموات في مصر التي تشعرك بالبقاء أدوارُها التاريخية المديدة وفي مصر التي يشبه الأهرام فيها صوت أم كلثوم لا أقف لأستمع بل أبادر لأنظر وأشاهد.

(ليلى والدهر) في ذلك الصوت كـلاهما كمومياء مُذهَّبَة جديرة بالمشاهدة.

في هذا الصوت تتمزق صدور العشاق إرْبًا إربًا،

وكيف لا تتمزق فيه صدور العشاق، وقد وَرِث نبيٌّ موسيقار لوعة نايه من هذا الوادى.

وإن حَفَر البَـشَرُ الهواءَ في المستقبل، فلعلهم يكتـشفون في صوتها صوت المزامير.

حين تبدأ تغنى ينبعث صوتها كأنه وسوسةٌ ذاتُ ألوان من الحباب المنطفئ على النيل الأخضر الذي يجرى أمام الشمس النَّارنجيَّة ؟

ثم إذا بك تراه ينقلب إلى أمواج في بحر تندفع كل موجاته فترتطم على قلب ؟

ثم إذا بك تراه ينتصر على البعد المطلق.

تخال رَجْع (نواه) آتيًا من وراء الفضاء.

هذا الصوت يغرد كتغريد البلبل في الجنة،

كأنما تفوح منه رائحة ماء الورد وشجرة العود؛

كأنه نطفة يجرى فيها ماء الحياة، لو انصبَّت قطرة منها على أجساد الموتى لشعروا بها.

هذا الصوت يمسُّ خدَّ السمع كمنديل من الحرير في كفًّ معطّرة،

كم من ناصية قد اعتمدت على هذه اليد الساحرة

تبكى وتنوح، غارقة في حنانها،

لذلك ينبعث ترديده منتحبًا

ولذلك يحرق كما يحرق البكاء

张 张 张

حين غربت الشمس - انطفأ اللون الأحمر للرمال المتوهجة
 في جوف الصحراء فكأنها استحالت رمادًا،

وتردد فى نفسى صدى النغمة الأخيرة لهذا الصوت فأثار وجدى فقمت للوداع من زاويتى حيث كنت مستغرقًا فى خواطر.

کأن ذاکرتی لم تکن معی

عادت كأنما عادت من وراد أُفق بعيد؛

وكأنها يد وضعت على كتف روحي

وأعادتني إلى الحقيقة.

تذكرت حينئذ زمنًا من الأزمنة الماضية:

اجتمعت ليلة في بيت صديق ومعنا (سامي)(١)

ما كان أبدع ما غنى من (الغزل) والأصوات!

كيف كوى بها قلوبنا؟

وكيف امتلأت جفوننا بالدموع ككؤوس خمر؟

وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقيًا للعَبَرات؟

إذا فاضت دموع التأثر من هذه العيون التي كانت ترسل دموع اللذة في ذلك الزمن، فلا بأس!

فإن في هذه الأرض أصواتًا تجعل الغربة أُنسًا

وفيها مودتك المخلصة الغالية.

⁽١) مطرب تركى.



فهرس القوافي حسب ورودها في الديوان

الصفحة		الموضوع
184-129		أعصفي يا رياح
170-181	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	وَعُــــد
177-177		لا تُعـودِي
147-144		يوم تهطال الشجون
110-115		النجم الواتر
141-141		كَلَمَـة مُودَّع
197-111		أُغْنِيَّة المَـلَّاحِ التائه
195		نَفْثَة قَدِيمة
194-198		انتظرِی بُغْضِی
Y · Y – 1 9 A		, 0 ,
7 · 0-7 · 7	′	عُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۱۳-۲ . ٦		أُلَسْت الـتى

رَمـاد ۲۱۸–۲۱۸
اذْکُـرِی قَلْبیا۲۲۳-۲۲۹
تَحْت اللّٰيل
السرَّيِعا
نَشِيــد مَوْلِده ٢٣١–٢٣١
مِن تَحْت الأَنْقاض٢٣٥ ٢٣٥ مِن تَحْت
الشجرة: ناسكة الصحراء٢٣٦ ٢٤٢-٢٤٦
قصائد مُتَرْجَمة
من ديوان الهِنْد: صانعة الدموع ٢٤٥ -٢٥٢
صاحِب المِسْحاة ٢٥٣ ــ٢٥٦
رحمة الله عليها ٢٥٧-٨٥٢
الشَّباب والشيخوخة١٠٠٠ ٢٦٠ ٢٥٩
ذکری أم کُلْــثُوم۲۲۰–۲۲۵

فهرس قصائد الديوان مرتبة حسب القوافي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
7 · 0 - 7 · 4	عُقُوق	الخفيف	حَـبًّا
XPI-7·7	َ. حَيرة	الوافر	إيابا
777-777	الرَّبيع	الكامل	الحُبُ
777-177	نشيد مولده	الرمل	يا نَبِي
7 . 7-71 7	أَلَسْتِ التي	الطويل	جانِبِ
110-115	النجم الواتر	المنسرح	يَرْتَقِبُ
171-117	لا تعودي	الرمل	لا تَعُودِي
777-719	اذكرى قلبى	الرمل	, عُودي
144-141	كلمة مُودَّع	الرجز	أسود
184-129	اعصفی یا ریاح	الخفيف	الآثارا
727-737	الشجرة:ناسِكة الصحراء	السريع	السائرِ
377-577	تحت الليل	الطويل	المُبَعثرُ
194-198	انتظری بغضیِ	الطويل	بعضي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
197-111	أغنية الملاح التائه	الرمل	بالشُّراعُ
130-181	وَعْد	البسيط	أسمال
198	نَفْثَة قديمة	المتقارب	الكَلِمْ
740-747	مِن تحت الأَنْقاض	الرمل	أعْلَمِ
317-117	رماد	المجنث	آلامِي
117-177	يوم تهطال الشجون	الرمل	مَنِينْ

فهرست

الصفحة	الموضوع
٣	رسالة عرض الديوان
٩	مقدمة دراسية:
۱۳	* نظرية النقد الاجتماعي للأدب
٣٨	······································
٦.	(٣) *
٧٥	* (٤) قصائد ديوان البغضاء
97	* (٥) قصائد حب خارج قصائد «ديوان البغضاء»
1 . 9	(٦) *
١٣٤	* خاتمة
	«قصائد الديوان»
189	١- اعصفي يا رياح!
١٤٨	٢- وعـد
١٦٦	٣- لا تعودى!
۱۷۷	٤- يوم تهطال الشجون!
۱۸۳	٥- النجم الواتر والصبح الثائر!
۱۸٦	٦- كلمة مودع!
۱۸۸	٧- أغنية الملاح التائه
۱۹۳	۸- نفثة قديمة۸

	٩- من ديوان البغضاء:
198	انتظری بغضی!ا
191	١٠ - حيرة
	١١ – من ديوان البغضاء:
۲.۳	عقوقعقوق
	١٢- من ديوان البغضاء:
7.7	ألست التي؟!
317	۱۳ – رماد۱۳
719	١٤ - اذكرى قلبى
377	١٥ - تحت الليل
777	١٦- الربيع
779	١٧ – نشيد مولده عَلَيْكُ
777	١٨- من تحت الأنقاض١٨
۲۳٦	١٩- الشجرة ناسكة الصحراء!
737	قصائد مترجمة:
	۲۰ من ديوان الهند:
720	صانعة الدموع
	٢١- صاحب المسحاة - كـتبهـا الشاعـر الأمريكي أدون
707	مارکهام
707	٢٢ - رحمة الله عليها - لأوسكار وايلد
	٢٣- الشباب والشيخوخة - لروبنصن جفرز - شاعر
	أمريكي معاصر
177	۲٤- ذكري أم كلثوم - للشاعر التركي إبراهيم صبري